



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021
Trimestre: Primer
Profesora: Alana Torrez Castro
Asignatura: Ciencias Naturales
Curso: Cuarto “F”

Paralelo:

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS
1	Presentación, indicaciones generales y prueba diagnóstica.	Explicación de normas de buena convivencia en las clases sincrónicas.	Preguntas de opción múltiple.	Clase sincrónica Zoom Juegos de acertijos en Power Point con hipervínculos.
2	Socializamos el P.S.P.	Exposición		Clase sincrónica Zoom Uso de Educaplay
3	¿Qué es el Sistema Nervioso?	Actividad en Quiizz.	Resolución de cuestionario del texto. Recortes de actividades que realizamos gracias al cerebro y su respectiva explicación. En el archivador.	Clase asincrónica Video Tutorial 1: Sistema Nervioso.
4	Neurona Estructura de las neuronas	Proyectamos gráficos para definir el sistema nervioso.	Elaboración de una neurona con materiales en desuso.	Clase sincrónica Zoom Powtoon
5	Sinapsis	Observación de un video.	Grafica el proceso de sinapsis en el archivador.	Clase asincrónica Video Tutorial 2: Sinapsis. edpuzzle
6	Reforzamiento de contenidos			
7	Sistema nervioso central.	Observación de la columna vertebral en gráficos	Investiga ¿Qué funciones realiza cada hemisferio del	Clase sincrónica zoom

			cerebro?	
8	Sistema nervioso periférico.	Explicación con cuadros didácticos.		Clase asincrónica Video Tutorial 3: Sistema Nervioso Periférico
9	Sistema nervioso autónomo.	Explicación con cuadros didácticos.		Clase sincrónica zoom
10	Reforzamiento			
11	Funciones del sistema nervioso.	Lluvia de ideas sobre el cuidado del sistema nervioso.	Resolución y análisis de cuestionario	Clase asincrónica Video Tutorial 4: Funciones del sistema nervioso.
12	Situaciones de riesgo que pueden provocar accidentes.	Identificación de medidas de riesgo. Análisis y prevención.	Completar cuadro de prevención ante situaciones de riesgo.	Clase sincrónica zoom
13	Higiene del sistema nervioso.	Conversación y síntesis del sistema nervioso.	Representación de las conexiones entre neuronas con colores.	Clase asincrónica Video Tutorial 5: Higiene del Sistema nervioso.
14	PRUEBA TRIMESTRAL			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión : 2021
Trimestre : 1
Profesor : VIVIANA BOTELLO MENDOZA DE GÓMEZ
Asignatura : VALORES, ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES
Curso : Cuarto Grado de primaria

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Diagnóstico	➤ Jugando a quien me dice (secuencia de preguntas)		
2	TEMA 1: Hágase según tu Palabra 1.1. Un encargo insignificante. 1.2. Desde que Jesús nace María lo cuida con mucho amor.	➤ Narración del cuento: “Un encargo insignificante”. ➤ Descripción de la anunciación. ➤ Observación y descripción de secuencia de gráficos	➤ Internet ➤ Computadora ➤ Cámara ➤ Micrófono ➤ Classroom ➤ Correo (mail) ➤ Zoom ➤ Pizarra digital ➤ Flipped classroom	➤ Escucha con respeto las lecturas bíblicas. ➤ Valora los momentos de reflexión.
3	TEMA 2: Jesús de Nazaret 2.1. La Patria de Jesús. 2.2. ¡Mi amigo!	➤ Caracterización de la Patria de Jesús. ➤ Reflexión sobre la respuesta a la propuesta de Jesús	➤ Genialy ➤ Infografía ➤ Visual thinking	➤ Describe las vivencias de María.
	RECORDANDO LO APRENDIDO		➤ Power Point ➤ Tutoriales ➤ Vídeos	
4	TEMA 3: Jesús enseña con parábolas 3.1. Parábolas. 3.2. Parábola del sembrador. 3.3. Parábola del buen samaritano	➤ Visualización de vídeos de las parábolas de la Oveja perdida y el Sembrador. ➤ Narración gráfica de la parábola del Buen Samaritano ➤ Concientización de vivir o practicar valores de respeto y solidaridad. (PSP) ➤ Construcción gráfica de las parábolas.		➤ Conoce las parábolas aprendidas. ➤ Participa en clases.
5	TEMA 4: Jesús habla del Reino de Dios. 4.1. La semilla de mostaza. 4.2. La levadura 4.3. La perla de gran valor. 4.4. El tesoro escondido. 4.5. Soy constructor	➤ Explicación gráfica del Reino de Dios. ➤ Narración de las parábolas del Reino de Dios. ➤ Vídeo corto de las parábola del Tesoro escondido ➤ Reflexión en basa a la frase: Soy constructor y compromiso escrito.		➤ Elabora responsable y puntualmente los diferentes trabajos.
	FORTALECIMIENTO			➤ Demuestra respeto y amabilidad a sus compañeros.
6	TEMAS de vivencia y celebración. ➤ Preparo mi corazón. ➤ Lo hizo por mí	➤ Reflexión sobre el gran amor de Dios.		
7	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



08 / 02 / 2021

Profesor: CARLA RAMIREZ ROJAS
Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Curso: 4to de primaria

PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

CONTENIDO	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLIGOCOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	PSICOMOTRICIDAD -Ejercicios de coordinación motora y general.	Realizamos ejercicios óculo manual y óculo podal . Juegos de coordinación motora con elemento		La correcta ejecución de los ejercicios de coordinación
2	HABILIDADES BASICAS DE COORDIANCION - Juegos psicomotore s	Ejercicios y juegos de coordinación. - Juegos con rollos de papel higiénico - Retos de habilidades física	Clase asincrónica TUTORIAL 1 Juegos y retos	
3	CUIDANDO MI CUERPO Cuidados que debemos tener ante el covid HABILIDADES MOTORAS - Ejercicios de lateralidad - Equilibrio	Actividades físicas , juegos retos , que motiven la creatividad, el movimiento y la coordinación Juegos de competencias entre niños y niñas	Clase sincrónica G- suite	Se evaluarán los ejercicios realizados en clase
4	ACTIVIDADES PSICOMOTRICES - Ejercicios de reacción	Realizaran una secuencia de 4 ejercicios donde practiquen agilidad y reacción	Clase asincrónica Video Tutorial 2: Ejercicios de agilidad y reacción	Mandaran una captura del conteo de los ejercicios
5	Psicomotricidad Saltos coordinados	Realizamos ejercicios de saltos con cuadro coordinación	Clase sincrónica G- suite	Se evaluara los saltos que realizará
6	Psicomotricidad Saltos de coordinación	Practicamos saltos de coordinación	Clase asincrónica Video Tutorial 3:	

	, lateralidad y ritmo	con una cuadrado y na cruz	Salto de coordinación	
7	Psicomotricidad Salto con cuerda	Actividades físicas , Ejercicios para saltar a la cuerda Posición de manos y brazo Postura para el salto Tipos de saltos : PIERNAS JUNTAS PIERNAS ALTERNADAS SALTO CRUZADO	Clase sincrónica G- suite	Se evalúa durante la clase , todas las actividades que realizamos
8		Actividades con retos y desafíos de los diferentes ejercicios con sogas	Clase asincrónica Video Tutorial 4: Saltos con sogas	Enviaran un video con el salto que mejor hacen
9	Habilidades básicas coordinativas Carreras de obstáculos, juegos de recorrido	Organizamos nuestro lugar de trabajo con una serie de obstáculo Realizamos ejercicios donde utilizamos recursos motrices como, saltar, lanar, arrastrarse , etc	Clase sincrónica G- suite	Se evalúa durante la clase , todas las actividades que realizamos
10	Actividades motoras simples y complejas Ritmo Control corporal	Realizamos ejercicios cuidando ritmo, tiempos	Clase asincrónica Video Tutorial 5: Video de una danza	
11	ACTIVIDADES PSICOMOTRICES Habilidades físicas Resistencia Fuerza	Ejercicios de coordinación y lateralidad y ritmo Ejercicios con PADEL , JUEGO DE PIES, coordinación y agilidad	Clase sincrónica G- suite	Se evalúa durante la clase , todas las actividades que realizamos
12	Habilidades físicas Control corporal Equilibrio Lateralidad	Actividades físicas , juegos retos DESAFIO DE EJRCICIOS CON MATERIAL DE CASA	Clase asincrónica Video Tutorial 6: Juegos Retos Desafíos físicos	
13	ACTIVIDADES PSICOMOTRICES	Ejercicios de coordinación con materiales , utilizamos pelotitas , globos , sogas y papel Ritmo , bailamos	Clase sincrónica G- suite	Se evalúa durante la clase , todas las actividades que realizamos



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021
Trimestre: Primer
Profesora: Dennys Maribel Tarifa Segaline
Asignatura: Ciencias Naturales
Curso: Cuarto “A”

Paralelo:

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS
1	Presentación, indicaciones generales y prueba diagnóstica.	Explicación de normas de buena convivencia en las clases sincrónicas.	Preguntas de opción múltiple.	Clase sincrónica Zoom Juegos de acertijos en Power Point con hipervínculos.
2	Socializamos el P.S.P.	Exposición		Clase sincrónica Zoom Uso de Educaplay
3	¿Qué es el Sistema Nervioso?	Actividad en Quiizz.	Resolución de cuestionario del texto. Recortes de actividades que realizamos gracias al cerebro y su respectiva explicación. En el archivador.	Clase asincrónica Video Tutorial 1: Sistema Nervioso.
4	Neurona Estructura de las neuronas	Proyectamos gráficos para definir el sistema nervioso.	Elaboración de una neurona con materiales en desuso.	Clase sincrónica Zoom Powtoon
5	Sinapsis	Observación de un video.	Grafica el proceso de sinapsis en el archivador.	Clase asincrónica Video Tutorial 2: Sinapsis. edpuzzle
6	Reforzamiento de contenidos			
7	Sistema nervioso central.	Observación de la columna vertebral en gráficos	Investiga ¿Qué funciones realiza cada hemisferio del	Clase sincrónica zoom

			cerebro?	
8	Sistema nervioso periférico.	Explicación con cuadros didácticos.		Clase asincrónica Video Tutorial 3: Sistema Nervioso Periférico
9	Sistema nervioso autónomo.	Explicación con cuadros didácticos.		Clase sincrónica zoom
10	Reforzamiento			
11	Funciones del sistema nervioso.	Lluvia de ideas sobre el cuidado del sistema nervioso.	Resolución y análisis de cuestionario	Clase asincrónica Video Tutorial 4: Funciones del sistema nervioso.
12	Situaciones de riesgo que pueden provocar accidentes.	Identificación de medidas de riesgo. Análisis y prevención.	Completar cuadro de prevención ante situaciones de riesgo.	Clase sincrónica zoom
13	Higiene del sistema nervioso.	Conversación y síntesis del sistema nervioso.	Representación de las conexiones entre neuronas con colores.	Clase asincrónica Video Tutorial 5: Higiene del Sistema nervioso.
14	PRUEBA TRIMESTRAL			



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021
Trimestre: Primer
Profesora: Dennys Maribel Tarifa Segaline
Asignatura: Ciencias Naturales
Curso: Cuarto “A”

Paralelo:

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS
1	Presentación, indicaciones generales y prueba diagnóstica.	Explicación de normas de buena convivencia en las clases sincrónicas.	Preguntas de opción múltiple.	Clase sincrónica Zoom Juegos de acertijos en Power Point con hipervínculos.
2	Socializamos el P.S.P.	Exposición		Clase sincrónica Zoom Uso de Educaplay
3	¿Qué es el Sistema Nervioso?	Actividad en Quiizz.	Resolución de cuestionario del texto. Recortes de actividades que realizamos gracias al cerebro y su respectiva explicación. En el archivador.	Clase asincrónica Video Tutorial 1: Sistema Nervioso.
4	Neurona Estructura de las neuronas	Proyectamos gráficos para definir el sistema nervioso.	Elaboración de una neurona con materiales en desuso.	Clase sincrónica Zoom Powtoon
5	Sinapsis	Observación de un video.	Grafica el proceso de sinapsis en el archivador.	Clase asincrónica Video Tutorial 2: Sinapsis. edpuzzle
6	Sistema nervioso central.	Observación de la columna vertebral en gráficos	Investiga ¿Qué funciones realiza cada hemisferio del cerebro?	Clase sincrónica zoom
7	Sistema nervioso periférico.	Explicación con cuadros		Clase asincrónica Video Tutorial 3:

		didácticos.		Sistema Nervioso Periférico
8	Sistema nervioso autónomo.	Explicación con cuadros didácticos.		Clase sincrónica zoom
9	Funciones del sistema nervioso.	Lluvia de ideas sobre el cuidado del sistema nervioso.	Resolución y análisis de cuestionario	Clase asincrónica Video Tutorial 4: Funciones del sistema nervioso.
10	Situaciones de riesgo que pueden provocar accidentes.	Identificación de medidas de riesgo. Análisis y prevención.	Completar cuadro de prevención ante situaciones de riesgo.	Clase sincrónica zoom
11	Higiene del sistema nervioso.	Conversación y síntesis del sistema nervioso.	Representación de las conexiones entre neuronas con colores.	Clase asincrónica Video Tutorial 5: Higiene del Sistema nervioso.
12	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	CUIDANDO MI CUERPO •Consumo de alimentos sanos. PSICOMOTRICIDAD -Ejercicios de coordinación motora y general.	<p>Concientizar la importancia de la actividad psicomotriz en época de pandemia.</p> <p>El estudiante trabaja activamente adaptándose a la educación virtual.</p>	<p>Clase sincrónica</p> <p>G- suite</p> <p>classroom</p>	<p>Proceso de la actividad psicomotriz</p>
2	PSICOMOTRICIDAD -Ejercicios de coordinación motora y general.	<p>Trabajos de acción individual, mejorando el aspecto afectivo y emocional, desarrollando su autoestima y seguridad de sí mismo.</p> <p>Acción individual, adoptando posturas correctas y control respiratorio en las actividades psicomotrices.</p>	<p>Clase asincrónica</p> <p>Video Tutorial 1:</p> <p>G suite</p>	<p>Circuito físico</p>
3	CUIDANDO MI CUERPO •Consumo de alimentos sanos. PSICOMOTRICIDAD -Ejercicios de	<p>Trabajos de acción individual, mejorando el aspecto afectivo y emocional, desarrollando su autoestima y seguridad de sí mismo.</p> <p>Acción individual, control respiratorio y la organización espacio temporal.</p>	<p>Clase sincrónica</p> <p>G- suite</p> <p>classroom</p>	<p>Proceso de la actividad psicomotriz</p>

4	<p>PSICOMOTRICIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Juegos psicomotores •Refuerzo de lateralidad. 	<p>Trabajos de acción individual, mejorando el aspecto afectivo y emocional, desarrollando su autoestima y seguridad de sí mismo.</p> <p>Realizamos actividades de espacios temporales y el desarrollo psicomotriz.</p>	<p>Clase asincrónica</p> <p>Video Tutorial 1:</p> <p>G suite</p>	<p>Circuito físico</p>
5	<p>CUIDANDO MI CUERPO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Consumo de alimentos sanos. <p>PSICOMOTRICIDAD</p>	<p>El estudiante trabaja activamente en la actividad psicomotriz.</p> <p>Realizamos rutinas de ejercicios que ayuden al desarrollo del ritmo y la coordinación dinámica</p>	<p>Clase sincrónica</p> <p>G- suite</p> <p>classroom</p>	<p>Proceso de la actividad psicomotriz</p>

6	<p>PSICOMOTRICIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Refuerzo de lateralidad •Juegos Equilibrio 	<p>Trabajos de acción individual, mejorando el aspecto afectivo y emocional, desarrollando su autoestima y seguridad de sí mismo.</p>	<p>Clase asincrónica</p> <p>Video Tutorial 1:</p> <p>G suite</p>	<p>Elaboración de video</p>
7	<p>CUIDANDO MI CUERPO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Consumo de alimentos sanos. <p>PSICOMOTRICIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ejercicios de coordinación 	<p>Realizamos rutinas de ejercicios que ayuden al desarrollo de la coordinación, equilibrio, flexibilidad y relajación.</p>	<p>Clase sincrónica</p> <p>G- suite</p> <p>classroom</p>	<p>Proceso de la actividad psicomotriz</p>

8	<p>PSICOMOTRICIDAD APLICADA A JUEGOS PRE DEPORTIVOS</p> <p>-Ejercicios de velocidad</p> <p>-Ejercicios de flexibilidad</p>	<p>Trabajos de acción individual, mejorando el aspecto afectivo y emocional, desarrollando su autoestima y seguridad de sí mismo.</p>	<p>Clase asincrónica</p> <p>Video Tutorial 1:</p> <p>G suite</p>	<p>Circuito físico</p>
9	<p>CUIDANDO MI CUERPO</p> <p>•Consumo de alimentos sanos.</p> <p>PSICOMOTRICIDAD</p>	<p>Realizamos rutinas de ejercicios que ayuden al desarrollo de la coordinación, equilibrio, flexibilidad y relajación.</p>	<p>Clase sincrónica</p> <p>G- suite</p> <p>classroom</p>	<p>Proceso de la actividad psicomotriz</p>

10	<p>PSICOMOTRICIDAD APLICADA A JUEGOS PRE DEPORTIVOS</p> <p>-Ejercicios de fuerza y resistencia adecuada a su edad</p>	<p>Trabajos de acción individual, mejorando el aspecto afectivo y emocional, desarrollando su autoestima y seguridad de sí mismo.</p>	<p>Clase asincrónica</p> <p>Video Tutorial 1:</p> <p>G suite</p>	<p>Circuito físico</p>
11	<p>CUIDANDO MI CUERPO</p> <p>•Consumo de alimentos sanos.</p> <p>HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES</p> <p>-Agilidad</p> <p>-Actividades</p>	<p>Realizamos rutinas de ejercicios que ayuden al desarrollo de la coordinación, equilibrio, flexibilidad y relajación.</p>	<p>Clase sincrónica</p> <p>G- suite</p> <p>classroom</p>	<p>Proceso de la actividad psicomotriz</p>

12	<p>HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Agilidad -Actividades motoras sencillas y complejas -Ejercicios de reacción -RITMICA •Coordinación de movimiento a través de distintos ritmos. 	<p>Trabajos de acción individual, mejorando el aspecto afectivo y emocional, desarrollando su autoestima y seguridad de sí mismo.</p>	<p>Clase asincrónica</p> <p>Video Tutorial 1:</p> <p>G suite</p>	<p>Elaboración de video</p>
----	--	---	--	-----------------------------



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “A”

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Números de seis y siete cifras	Repasamos la lectura de números, separando de tres entres para una mejor lectura de números de 6, 7 y 8 cifras. Formamos cantidades de seis cifras con tarjetas de colores. Descomponemos las cantidades de forma abreviada y de forma aditiva.	Clase asincrónica Video tutorial Números de seis y siete cifras. con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
2	Comparación de números	Recordamos el valor posicional de las cantidades hasta 6 cifras. Con las manos identificamos el signo menor que y mayor que. Proponemos a los estudiantes cantidades grandes y pequeñas para realizar el orden de menor a mayor y viceversa.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
3	Aproximación de números	Recordamos la aproximación de tres cifras. Explicamos la aproximación de números de 4,5 y 6 cifras construyendo una tabla fácil de comprender.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
4	Números romanos	Describimos las siete letras que utilizan los romanos y su valor numérico, como también las reglas para conformar de numero romano a arábigo y viceversa	Clase asincrónica Video Tutorial “Números romanos”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “A”

5	¿Te acuerdas?	Trabajamos las actividades propuestas en el textos para fortalecer lo aprendido	Clase asincrónica Video Tutorial “Te acuerdas”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
6	Adición de cantidades grandes y pequeñas	Realizamos diversas sumas para fortalecer el valor posicional de cantidades grandes y pequeñas. Recordamos los términos de la adición.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
7	Propiedad conmutativa y asociativa.	Explicamos las propiedades de la adición utilizando colores diferentes para su mejor comprensión.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
8	Prueba de la resta.	Realizamos diversas restas, donde se puede observar, cuando se debe prestar una cantidad como también con ceros en el minuendo. Recordamos los términos de la sustracción.	Clase asincrónica Video tutorial “Prueba de la resta”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
9	Uso del paréntesis.	Explicamos de forma sencilla el valor jerárquico de los paréntesis con operaciones de suma y resta. Realizamos cambio de variable con código de colores para el razonamiento matemático.	Clase asincrónica Video tutorial “Uso del paréntesis”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “A”

10	Uso del paréntesis.	Explicamos de forma sencilla el valor jerárquico de los paréntesis con operaciones de suma y resta. Realizamos cambio de variable con código de colores para el razonamiento matemático.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
11	¿Te acuerdas?	Trabajamos las actividades propuestas en el textos para fortalecer lo aprendido	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
12	Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación	Explicamos las propiedades de la multiplicación utilizando colores diferentes para su mejor comprensión.	Clase asincrónica Video tutorial “Propiedades de la multiplicación”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
13	Multiplicación de 1 y 2 cifras	Repasamos las tablas de multiplicar del 2 al 9, utilizando tablas elaboradas con material casero. Recordamos los términos de una multiplicación.	Clase asincrónica Video tutorial “Multiplicación de 1 y 2 cifras”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
14	Multiplicación de 1 y 2 cifras.	Aplicamos otras estrategias didácticas para realizar una multiplicación (método hindú)	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “A”

15	Propiedades distributiva de la multiplicación	Explicamos la propiedad distributiva utilizando colores diferentes para su mejor comprensión. Explicamos a los estudiantes que también es otra estrategia de realizar una multiplicación de 1 o 2 cifras.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
16	Multiplicación de tres cifras en el multiplicador	Realizamos multiplicaciones de 3 cifras utilizando colores para su mejor comprensión y fortalecemos el valor posicional, utilizamos distintas estrategias (método Hindú y la propiedad distributiva),	Clase asincrónica Video tutorial “Multiplicación de 3 cifras en el multiplicador”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
17	¿Te acuerdas?	Trabajamos las actividades propuestas en el textos para fortalecer lo aprendido	Clase asincrónica Video tutorial “Te acuerdas”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
18	División de una cifra	Realizamos divisiones para recordar cuando es exacta e inexacta de 3,4 y 5 cifras en el dividendo. Recordamos a los estudiantes si recuerdan los términos de una división.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “A”

19	División de una cifra con cero en el cociente	Realizamos divisiones con cero en el cociente en los distintos momentos del proceso. Pedir a los estudiantes en que situaciones de su cotidiano vivir se aplica la división.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
20	División de dos cifras con el método de resta	Fortalecemos la multiplicación y la resta aplicando este método en la resolución de la división. Trabajamos la prueba de la división	Clase asincrónica Video tutorial “división de dos cifras”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
21	División de dos cifras con el método de resta	Realizamos ejemplos de la división de dos cifras, con la participación de los estudiantes, para reforzar el proceso de la división	Clase asincrónica Video tutorial “división de dos cifras con el método de resta”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
22	División de dos cifras de forma directa.	Buscamos una nueva estrategia más directa y aplicamos el cálculo mental en el proceso de la división	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
23	División de dos cifras de forma directa.	Buscamos una nueva estrategia más directa y aplicamos el cálculo mental en el proceso de la división	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “A”

24	Propiedad de la división exacta	Aplicamos la propiedad de la división exacta con cantidades pequeñas para su mejor comprensión de los estudiantes, como también el manejo de color.	Clase asincrónica Video tutorial “Propiedad de la división exacta”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
25	Actividad de evaluación	Evaluación trimestral	Clase sincrónica ZOOM Presentación en power paint y Google forms	Cuestionario a través de google forms



FEPPA - SAN CALIXTO
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir “

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “A”



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “B”

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Números de seis y siete cifras	Repasamos la lectura de números, separando de tres entres para una mejor lectura de números de 6, 7 y 8 cifras. Formamos cantidades de seis cifras con tarjetas de colores. Descomponemos las cantidades de forma abreviada y de forma aditiva.	Clase asincrónica Video Tutorial “Números de seis y siete cifras”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
2	Comparación de números	Recordamos el valor posicional de las cantidades hasta 6 cifras. Con las manos identificamos el signo menor que y mayor que. Proponemos a los estudiantes cantidades grandes y pequeñas para realizar el orden de menor a mayor y viceversa.	Clase asincrónica Video Tutorial “Comparación de números”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
3	Aproximación de números	Recordamos la aproximación de tres cifras. Explicamos la aproximación de números de 4,5 y 6 cifras construyendo una tabla fácil de comprender.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
4	Números romanos	Describimos las siete letras que utilizan los romanos y su valor numérico, como también las reglas para conformar de numero romano a arábigo y viceversa	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “B”

5	¿Te acuerdas?	Trabajamos las actividades propuestas en el textos para fortalecer lo aprendido	Clase asincrónica Video Tutorial “Te acuerdas”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
6	Adición de cantidades grandes y pequeñas	Realizamos diversas sumas para fortalecer el valor posicional de cantidades grandes y pequeñas. Recordamos los términos de la adición.	Clase asincrónica Video Tutorial “Adición de cantidades grandes y pequeñas”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
7	Propiedad conmutativa y asociativa.	Explicamos las propiedades de la adición utilizando colores diferentes para su mejor comprensión.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
8	Prueba de la resta.	Realizamos diversas restas, donde se puede observar, cuando se debe prestar una cantidad como también con ceros en el minuendo. Recordamos los términos de la sustracción.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
9	Uso del paréntesis.	Explicamos de forma sencilla el valor jerárquico de los paréntesis con operaciones de suma y resta. Realizamos cambio de variable con código de colores para el razonamiento matemático.	Clase asincrónica Video tutorial “Uso del paréntesis”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “B”

10	Uso del paréntesis.	Explicamos de forma sencilla el valor jerárquico de los paréntesis con operaciones de suma y resta. Realizamos cambio de variable con código de colores para el razonamiento matemático.	Clase asincrónica Video tutorial “Uso del paréntesis”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
11	¿Te acuerdas?	Trabajamos las actividades propuestas en el textos para fortalecer lo aprendido	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
12	Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación	Explicamos las propiedades de la multiplicación utilizando colores diferentes para su mejor comprensión.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
13	Multiplicación de 1 y 2 cifras	Repasamos las tablas de multiplicar del 2 al 9, utilizando tablas elaboradas con material casero. Recordamos los términos de una multiplicación.	Clase asincrónica Video tutorial “Multiplicación de 1 y 2 cifras”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
14	Multiplicación de 1 y 2 cifras.	Aplicamos otras estrategias didácticas para realizar una multiplicación (método hindú)	Clase asincrónica Video tutorial “Multiplicación de 1 y 2 cifras”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “B”

15	Propiedades distributiva de la multiplicación	Explicamos la propiedad distributiva utilizando colores diferentes para su mejor comprensión. Explicamos a los estudiantes que también es otra estrategia de realizar una multiplicación de 1 o 2 cifras.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
16	Multiplicación de tres cifras en el multiplicador	Realizamos multiplicaciones de 3 cifras utilizando colores para su mejor comprensión y fortalecemos el valor posicional, utilizamos distintas estrategias (método Hindú y la propiedad distributiva),	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
17	¿Te acuerdas?	Trabajamos las actividades propuestas en el textos para fortalecer lo aprendido	Clase asincrónica Video tutorial “Te acuerdas”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
18	División de una cifra	Realizamos divisiones para recordar cuando es exacta e inexacta de 3,4 y 5 cifras en el dividendo. Recordamos a los estudiantes si recuerdan los términos de una división.	Clase asincrónica Video tutorial “División de una cifra”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “B”

19	División de una cifra con cero en el cociente	Realizamos divisiones con cero en el cociente en los distintos momentos del proceso. Pedir a los estudiantes en que situaciones de su cotidiano vivir se aplica la división.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
20	División de dos cifras con el método de resta	Fortalecemos la multiplicación y la resta aplicando este método en la resolución de la división. Trabajamos la prueba de la división	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
21	División de dos cifras con el método de resta	Realizamos ejemplos de la división de dos cifras, con la participación de los estudiantes, para reforzar el proceso de la división	Clase asincrónica Video tutorial “división de dos cifras con el método de resta”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
22	División de dos cifras de forma directa.	Buscamos una nueva estrategia más directa y aplicamos el cálculo mental en el proceso de la división	Clase asincrónica Video tutorial “división de dos cifras de forma directa”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
23	División de dos cifras de forma directa.	Buscamos una nueva estrategia más directa y aplicamos el cálculo mental en el proceso de la división	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “B”

24	Propiedad de la división exacta	Aplicamos la propiedad de la división exacta con cantidades pequeñas para su mejor comprensión de los estudiantes, como también el manejo de color.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
25	Actividad de evaluación	Evaluación trimestral	Clase sincrónica ZOOM Presentación en power paint y Google forms	Cuestionario a través de google forms



FEPPA - SAN CALIXTO
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir “

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “B”



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “C”

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Números de seis y siete cifras	Repasamos la lectura de números, separando de tres entres para una mejor lectura de números de 6, 7 y 8 cifras. Formamos cantidades de seis cifras con tarjetas de colores. Descomponemos las cantidades de forma abreviada y de forma aditiva.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
2	Comparación de números	Recordamos el valor posicional de las cantidades hasta 6 cifras. Con las manos identificamos el signo menor que y mayor que. Proponemos a los estudiantes cantidades grandes y pequeñas para realizar el orden de menor a mayor y viceversa.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
3	Aproximación de números	Recordamos la aproximación de tres cifras. Explicamos la aproximación de números de 4,5 y 6 cifras construyendo una tabla fácil de comprender.	Clase asincrónica Video Tutorial “Aproximación de números”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
4	Números romanos	Describimos las siete letras que utilizan los romanos y su valor numérico, como también las reglas para conformar de numero romano a arábigo y viceversa	Clase asincrónica Video Tutorial “Números romanos”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “C”

5	¿Te acuerdas?	Trabajamos las actividades propuestas en el textos para fortalecer lo aprendido	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
6	Adición de cantidades grandes y pequeñas	Realizamos diversas sumas para fortalecer el valor posicional de cantidades grandes y pequeñas. Recordamos los términos de la adición.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
7	Propiedad conmutativa y asociativa.	Explicamos las propiedades de la adición utilizando colores diferentes para su mejor comprensión.	Clase asincrónica Video Tutorial “Propiedad conmutativa y asociativa”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
8	Prueba de la resta.	Realizamos diversas restas, donde se puede observar, cuando se debe prestar una cantidad como también con ceros en el minuendo. Recordamos los términos de la sustracción.	Clase asincrónica Video Tutorial “Prueba de la resta”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
9	Uso del paréntesis.	Explicamos de forma sencilla el valor jerárquico de los paréntesis con operaciones de suma y resta. Realizamos cambio de variable con código de colores para el razonamiento matemático.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “C”

10	Uso del paréntesis.	Explicamos de forma sencilla el valor jerárquico de los paréntesis con operaciones de suma y resta. Realizamos cambio de variable con código de colores para el razonamiento matemático.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
11	¿Te acuerdas?	Trabajamos las actividades propuestas en el textos para fortalecer lo aprendido	Clase asincrónica Video tutorial “Te acuerdas”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
12	Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación	Explicamos las propiedades de la multiplicación utilizando colores diferentes para su mejor comprensión.	Clase asincrónica Video tutorial “Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
13	Multiplicación de 1 y 2 cifras	Repasamos las tablas de multiplicar del 2 al 9, utilizando tablas elaboradas con material casero. Recordamos los términos de una multiplicación.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
14	Multiplicación de 1 y 2 cifras.	Aplicamos otras estrategias didácticas para realizar una multiplicación (método hindú)	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “C”

15	Propiedades distributiva de la multiplicación	Explicamos la propiedad distributiva utilizando colores diferentes para su mejor comprensión. Explicamos a los estudiantes que también es otra estrategia de realizar una multiplicación de 1 o 2 cifras.	Clase asincrónica Video tutorial “Propiedad distributiva de la multiplicación”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
16	Multiplicación de tres cifras en el multiplicador	Realizamos multiplicaciones de 3 cifras utilizando colores para su mejor comprensión y fortalecemos el valor posicional, utilizamos distintas estrategias (método Hindú y la propiedad distributiva),	Clase asincrónica Video tutorial “Multiplicación de tres cifras en el multiplicador”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
17	¿Te acuerdas?	Trabajamos las actividades propuestas en el textos para fortalecer lo aprendido	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
18	División de una cifra	Realizamos divisiones para recordar cuando es exacta e inexacta de 3,4 y 5 cifras en el dividendo. Recordamos a los estudiantes si recuerdan los términos de una división.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “C”

19	División de una cifra con cero en el cociente	Realizamos divisiones con cero en el cociente en los distintos momentos del proceso. Pedir a los estudiantes en que situaciones de su cotidiano vivir se aplica la división.	Clase asincrónica Video tutorial “División de una cifra”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
20	División de dos cifras con el método de resta	Fortalecemos la multiplicación y la resta aplicando este método en la resolución de la división. Trabajamos la prueba de la división	Clase asincrónica Video tutorial “División de dos cifras con el método de resta”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
21	División de dos cifras con el método de resta	Realizamos ejemplos de la división de dos cifras, con la participación de los estudiantes, para reforzar el proceso de la división	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
22	División de dos cifras de forma directa.	Buscamos una nueva estrategia más directa y aplicamos el cálculo mental en el proceso de la división	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
23	División de dos cifras de forma directa.	Buscamos una nueva estrategia más directa y aplicamos el cálculo mental en el proceso de la división	Clase asincrónica Video tutorial “división de dos cifras de forma directa”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “C”

24	Propiedad de la división exacta	Aplicamos la propiedad de la división exacta con cantidades pequeñas para su mejor comprensión de los estudiantes, como también el manejo de color.	Clase asincrónica Video tutorial “Propiedad de la división exacta”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
25	Actividad de evaluación	Evaluación trimestral	Clase sincrónica ZOOM Presentación en power paint y Google forms	Cuestionario a través de google forms



FEPPA - SAN CALIXTO
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir “

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “C”



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “D”

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Números de seis y siete cifras	Repasamos la lectura de números, separando de tres entres para una mejor lectura de números de 6, 7 y 8 cifras. Formamos cantidades de seis cifras con tarjetas de colores. Descomponemos las cantidades de forma abreviada y de forma aditiva.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
2	Comparación de números	Recordamos el valor posicional de las cantidades hasta 6 cifras. Con las manos identificamos el signo menor que y mayor que. Proponemos a los estudiantes cantidades grandes y pequeñas para realizar el orden de menor a mayor y viceversa.	Clase asincrónica Video Tutorial “Comparación de números”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
3	Aproximación de números	Recordamos la aproximación de tres cifras. Explicamos la aproximación de números de 4,5 y 6 cifras construyendo una tabla fácil de comprender.	Clase asincrónica Video Tutorial “Aproximación de números”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
4	Números romanos	Describimos las siete letras que utilizan los romanos y su valor numérico, como también las reglas para conformar de numero romano a arábigo y viceversa	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “D”

5	¿Te acuerdas?	Trabajamos las actividades propuestas en el textos para fortalecer lo aprendido	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
6	Adición de cantidades grandes y pequeñas	Realizamos diversas sumas para fortalecer el valor posicional de cantidades grandes y pequeñas. Recordamos los términos de la adición.	Clase asincrónica Video Tutorial “Adición de cantidades grandes y pequeñas”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
7	Propiedad conmutativa y asociativa.	Explicamos las propiedades de la adición utilizando colores diferentes para su mejor comprensión.	Clase asincrónica Video Tutorial “Propiedad conmutativa y asociativa”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
8	Prueba de la resta.	Realizamos diversas restas, donde se puede observar, cuando se debe prestar una cantidad como también con ceros en el minuendo. Recordamos los términos de la sustracción.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
9	Uso del paréntesis.	Explicamos de forma sencilla el valor jerárquico de los paréntesis con operaciones de suma y resta. Realizamos cambio de variable con código de colores para el razonamiento matemático.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “D”

10	Uso del paréntesis.	Explicamos de forma sencilla el valor jerárquico de los paréntesis con operaciones de suma y resta. Realizamos cambio de variable con código de colores para el razonamiento matemático.	Clase asincrónica Video tutorial “Uso del paréntesis”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
11	¿Te acuerdas?	Trabajamos las actividades propuestas en el textos para fortalecer lo aprendido	Clase asincrónica Video tutorial “Te acuerdas”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
12	Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación	Explicamos las propiedades de la multiplicación utilizando colores diferentes para su mejor comprensión.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
13	Multiplicación de 1 y 2 cifras	Repasamos las tablas de multiplicar del 2 al 9, utilizando tablas elaboradas con material casero. Recordamos los términos de una multiplicación.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
14	Multiplicación de 1 y 2 cifras.	Aplicamos otras estrategias didácticas para realizar una multiplicación (método hindú)	Clase asincrónica Video tutorial “Multiplicación de 1 y 2 cifras”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “D”

15	Propiedades distributiva de la multiplicación	Explicamos la propiedad distributiva utilizando colores diferentes para su mejor comprensión. Explicamos a los estudiantes que también es otra estrategia de realizar una multiplicación de 1 o 2 cifras.	Clase asincrónica Video tutorial “Propiedad distributiva de la multiplicación”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
16	Multiplicación de tres cifras en el multiplicador	Realizamos multiplicaciones de 3 cifras utilizando colores para su mejor comprensión y fortalecemos el valor posicional, utilizamos distintas estrategias (método Hindú y la propiedad distributiva),	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
17	¿Te acuerdas?	Trabajamos las actividades propuestas en el textos para fortalecer lo aprendido	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
18	División de una cifra	Realizamos divisiones para recordar cuando es exacta e inexacta de 3,4 y 5 cifras en el dividendo. Recordamos a los estudiantes si recuerdan los términos de una división.	Clase asincrónica Video tutorial “División de una cifra”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “D”

19	División de una cifra con cero en el cociente	Realizamos divisiones con cero en el cociente en los distintos momentos del proceso. Pedir a los estudiantes en que situaciones de su cotidiano vivir se aplica la división.	Clase asincrónica Video tutorial “División de una cifra con cero en el cociente”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
20	División de dos cifras con el método de resta	Fortalecemos la multiplicación y la resta aplicando este método en la resolución de la división. Trabajamos la prueba de la división	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
21	División de dos cifras con el método de resta	Realizamos ejemplos de la división de dos cifras, con la participación de los estudiantes, para reforzar el proceso de la división	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
22	División de dos cifras de forma directa.	Buscamos una nueva estrategia más directa y aplicamos el cálculo mental en el proceso de la división	Clase asincrónica Video tutorial “división de dos cifras de forma directa”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
23	División de dos cifras de forma directa.	Buscamos una nueva estrategia más directa y aplicamos el cálculo mental en el proceso de la división	Clase asincrónica Video tutorial “división de dos cifras de forma directa”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “D”

24	Propiedad de la división exacta	Aplicamos la propiedad de la división exacta con cantidades pequeñas para su mejor comprensión de los estudiantes, como también el manejo de color.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
25	Actividad de evaluación	Evaluación trimestral	Clase sincrónica ZOOM Presentación en power paint y Google forms	Cuestionario a través de google forms



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “D”



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “E”

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Números de seis y siete cifras	Repasamos la lectura de números, separando de tres entres para una mejor lectura de números de 6, 7 y 8 cifras. Formamos cantidades de seis cifras con tarjetas de colores. Descomponemos las cantidades de forma abreviada y de forma aditiva.	Clase asincrónica Video Tutorial “Números de seis y siete cifras”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
2	Comparación de números	Recordamos el valor posicional de las cantidades hasta 6 cifras. Con las manos identificamos el signo menor que y mayor que. Proponemos a los estudiantes cantidades grandes y pequeñas para realizar el orden de menor a mayor y viceversa.	Clase asincrónica Video Tutorial “Comparación de números”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
3	Aproximación de números	Recordamos la aproximación de tres cifras. Explicamos la aproximación de números de 4,5 y 6 cifras construyendo una tabla fácil de comprender.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
4	Números romanos	Describimos las siete letras que utilizan los romanos y su valor numérico, como también las reglas para conformar de numero romano a arábigo y viceversa	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “E”

5	¿Te acuerdas?	Trabajamos las actividades propuestas en el textos para fortalecer lo aprendido	Clase asincrónica Video Tutorial “Te acuerdas”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
6	Adición de cantidades grandes y pequeñas	Realizamos diversas sumas para fortalecer el valor posicional de cantidades grandes y pequeñas. Recordamos los términos de la adición.	Clase asincrónica Video Tutorial “Adición de cantidades grandes y pequeñas”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
7	Propiedad conmutativa y asociativa.	Explicamos las propiedades de la adición utilizando colores diferentes para su mejor comprensión.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
8	Prueba de la resta.	Realizamos diversas restas, donde se puede observar, cuando se debe prestar una cantidad como también con ceros en el minuendo. Recordamos los términos de la sustracción.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
9	Uso del paréntesis.	Explicamos de forma sencilla el valor jerárquico de los paréntesis con operaciones de suma y resta. Realizamos cambio de variable con código de colores para el razonamiento matemático.	Clase asincrónica Video tutorial “Uso del paréntesis”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “E”

10	Uso del paréntesis.	Explicamos de forma sencilla el valor jerárquico de los paréntesis con operaciones de suma y resta. Realizamos cambio de variable con código de colores para el razonamiento matemático.	Clase asincrónica Video tutorial “Uso del paréntesis”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
11	¿Te acuerdas?	Trabajamos las actividades propuestas en el textos para fortalecer lo aprendido	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
12	Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación	Explicamos las propiedades de la multiplicación utilizando colores diferentes para su mejor comprensión.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
13	Multiplicación de 1 y 2 cifras	Repasamos las tablas de multiplicar del 2 al 9, utilizando tablas elaboradas con material casero. Recordamos los términos de una multiplicación.	Clase asincrónica Video tutorial “Multiplicación de 1 y 2 cifras”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
14	Multiplicación de 1 y 2 cifras.	Aplicamos otras estrategias didácticas para realizar una multiplicación (método hindú)	Clase asincrónica Video tutorial “Multiplicación de 1 y 2 cifras”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “E”

15	Propiedades distributiva de la multiplicación	Explicamos la propiedad distributiva utilizando colores diferentes para su mejor comprensión. Explicamos a los estudiantes que también es otra estrategia de realizar una multiplicación de 1 o 2 cifras.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
16	Multiplicación de tres cifras en el multiplicador	Realizamos multiplicaciones de 3 cifras utilizando colores para su mejor comprensión y fortalecemos el valor posicional, utilizamos distintas estrategias (método Hindú y la propiedad distributiva),	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
17	¿Te acuerdas?	Trabajamos las actividades propuestas en el textos para fortalecer lo aprendido	Clase asincrónica Video tutorial “Te acuerdas”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
18	División de una cifra	Realizamos divisiones para recordar cuando es exacta e inexacta de 3,4 y 5 cifras en el dividendo. Recordamos a los estudiantes si recuerdan los términos de una división.	Clase asincrónica Video tutorial “División de una cifra”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “E”

19	División de una cifra con cero en el cociente	Realizamos divisiones con cero en el cociente en los distintos momentos del proceso. Pedir a los estudiantes en que situaciones de su cotidiano vivir se aplica la división.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
20	División de dos cifras con el método de resta	Fortalecemos la multiplicación y la resta aplicando este método en la resolución de la división. Trabajamos la prueba de la división	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
21	División de dos cifras con el método de resta	Realizamos ejemplos de la división de dos cifras, con la participación de los estudiantes, para reforzar el proceso de la división	Clase asincrónica Video tutorial “división de dos cifras con el método de resta”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
22	División de dos cifras de forma directa.	Buscamos una nueva estrategia más directa y aplicamos el cálculo mental en el proceso de la división	Clase asincrónica Video tutorial “división de dos cifras de forma directa”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
23	División de dos cifras de forma directa.	Buscamos una nueva estrategia más directa y aplicamos el cálculo mental en el proceso de la división	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “E”

24	Propiedad de la división exacta	Aplicamos la propiedad de la división exacta con cantidades pequeñas para su mejor comprensión de los estudiantes, como también el manejo de color.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
25	Actividad de evaluación	Evaluación trimestral	Clase sincrónica ZOOM Presentación en power paint y Google forms	Cuestionario a través de google forms



FEPPA - SAN CALIXTO
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir “

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “E”



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “F”

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Números de seis y siete cifras	Repasamos la lectura de números, separando de tres entres para una mejor lectura de números de 6, 7 y 8 cifras. Formamos cantidades de seis cifras con tarjetas de colores. Descomponemos las cantidades de forma abreviada y de forma aditiva.	Clase asincrónica Video tutorial Números de seis y siete cifras. con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
2	Comparación de números	Recordamos el valor posicional de las cantidades hasta 6 cifras. Con las manos identificamos el signo menor que y mayor que. Proponemos a los estudiantes cantidades grandes y pequeñas para realizar el orden de menor a mayor y viceversa.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
3	Aproximación de números	Recordamos la aproximación de tres cifras. Explicamos la aproximación de números de 4,5 y 6 cifras construyendo una tabla fácil de comprender.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
4	Números romanos	Describimos las siete letras que utilizan los romanos y su valor numérico, como también las reglas para conformar de numero romano a arábigo y viceversa	Clase asincrónica Video Tutorial “Números romanos”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “F”

5	¿Te acuerdas?	Trabajamos las actividades propuestas en el textos para fortalecer lo aprendido	Clase asincrónica Video Tutorial “Te acuerdas”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
6	Adición de cantidades grandes y pequeñas	Realizamos diversas sumas para fortalecer el valor posicional de cantidades grandes y pequeñas. Recordamos los términos de la adición.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
7	Propiedad conmutativa y asociativa.	Explicamos las propiedades de la adición utilizando colores diferentes para su mejor comprensión.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
8	Prueba de la resta.	Realizamos diversas restas, donde se puede observar, cuando se debe prestar una cantidad como también con ceros en el minuendo. Recordamos los términos de la sustracción.	Clase asincrónica Video tutorial “Prueba de la resta”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
9	Uso del paréntesis.	Explicamos de forma sencilla el valor jerárquico de los paréntesis con operaciones de suma y resta. Realizamos cambio de variable con código de colores para el razonamiento matemático.	Clase asincrónica Video tutorial “Uso del paréntesis”, con las actividades explicadas.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “F”

10	Uso del paréntesis.	Explicamos de forma sencilla el valor jerárquico de los paréntesis con operaciones de suma y resta. Realizamos cambio de variable con código de colores para el razonamiento matemático.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
11	¿Te acuerdas?	Trabajamos las actividades propuestas en el textos para fortalecer lo aprendido	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
12	Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación	Explicamos las propiedades de la multiplicación utilizando colores diferentes para su mejor comprensión.	Clase asincrónica Video tutorial “Propiedades de la multiplicación”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
13	Multiplicación de 1 y 2 cifras	Repasamos las tablas de multiplicar del 2 al 9, utilizando tablas elaboradas con material casero. Recordamos los términos de una multiplicación.	Clase asincrónica Video tutorial “Multiplicación de 1 y 2 cifras”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
14	Multiplicación de 1 y 2 cifras.	Aplicamos otras estrategias didácticas para realizar una multiplicación (método hindú)	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “F”

15	Propiedades distributiva de la multiplicación	Explicamos la propiedad distributiva utilizando colores diferentes para su mejor comprensión. Explicamos a los estudiantes que también es otra estrategia de realizar una multiplicación de 1 o 2 cifras.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
16	Multiplicación de tres cifras en el multiplicador	Realizamos multiplicaciones de 3 cifras utilizando colores para su mejor comprensión y fortalecemos el valor posicional, utilizamos distintas estrategias (método Hindú y la propiedad distributiva),	Clase asincrónica Video tutorial “Multiplicación de 3 cifras en el multiplicador”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
17	¿Te acuerdas?	Trabajamos las actividades propuestas en el textos para fortalecer lo aprendido	Clase asincrónica Video tutorial “Te acuerdas”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
18	División de una cifra	Realizamos divisiones para recordar cuando es exacta e inexacta de 3,4 y 5 cifras en el dividendo. Recordamos a los estudiantes si recuerdan los términos de una división.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “F”

19	División de una cifra con cero en el cociente	Realizamos divisiones con cero en el cociente en los distintos momentos del proceso. Pedir a los estudiantes en que situaciones de su cotidiano vivir se aplica la división.	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
20	División de dos cifras con el método de resta	Fortalecemos la multiplicación y la resta aplicando este método en la resolución de la división. Trabajamos la prueba de la división	Clase asincrónica Video tutorial “división de dos cifras”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
21	División de dos cifras con el método de resta	Realizamos ejemplos de la división de dos cifras, con la participación de los estudiantes, para reforzar el proceso de la división	Clase asincrónica Video tutorial “división de dos cifras con el método de resta”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
22	División de dos cifras de forma directa.	Buscamos una nueva estrategia más directa y aplicamos el cálculo mental en el proceso de la división	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom
23	División de dos cifras de forma directa.	Buscamos una nueva estrategia más directa y aplicamos el cálculo mental en el proceso de la división	Clase sincrónica Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz, kahot o google forms.	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envié de la actividad por classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “F”

24	Propiedad de la división exacta	Aplicamos la propiedad de la división exacta con cantidades pequeñas para su mejor comprensión de los estudiantes, como también el manejo de color.	Clase asincrónica Video tutorial “Propiedad de la división exacta”, con las actividades explicadas	Revisión del trabajo realizado en el cuaderno espiral. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado), envió de la actividad por classroom
25	Actividad de evaluación	Evaluación trimestral	Clase sincrónica ZOOM Presentación en power paint y Google forms	Cuestionario a través de google forms



FEPPA - SAN CALIXTO
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir “

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4° DE PRIMARIA “F”



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión : 2021
Trimestre: Primer
Profesora: Giomara Herrera Guillen
Asignatura: Ciencias Naturales
Curso: Cuarto “C”

CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
Presentación, indicaciones generales y prueba diagnóstica.	Explicación de normas de buena convivencia en las clases sincrónicas.	Clase sincrónica Zoom Juegos de acertijos en Power Point con hipervínculos.	Preguntas de opción multiple.
Socializamos el P.S.P.	Exposición	Clase sincrónica Zoom Uso de Educaplay	
¿Qué es el Sistema Nervioso?	Actividad en Quiizz.	Clase asincrónica Video Tutorial 1: Sistema Nervioso.	Resolución de cuestionario del texto. Recortes de actividades que realizamos gracias al cerebro y su respectiva explicación. En el archivador.
Neurona Estructura de las neuronas	Proyectamos gráficos para definir el sistema nervioso.	Clase sincrónica Zoom Powtoon	Elaboración de una neurona con materiales en desuso.
Sinapsis	Observación de un video.	Clase asincrónica Video Tutorial 2: Sinapsis. edpuzzle	Grafica el proceso de sinapsis en el archivador.
Sistema nervioso central.	Observación de la columna vertebral en gráficos	Clase sincrónica zoom	Investiga ¿Qué funciones realiza cada hemisferio del cerebro?

Sistema nervioso periférico.	Explicación con cuadros didácticos.	Clase asincrónica Video Tutorial 3: Sistema Nervioso Periférico	
Sistema nervioso autónomo.	Explicación con cuadros didácticos.	Clase sincrónica zoom	
Funciones del sistema nervioso.	Lluvia de ideas sobre el cuidado del sistema nervioso.	Clase asincrónica Video Tutorial 4: Funciones del sistema nervioso.	Resolución y análisis de cuestionario
Situaciones de riesgo que pueden provocar accidentes.	Identificación de medidas de riesgo. Análisis y prevención.	Clase sincrónica zoom	Completar cuadro de prevención ante situaciones de riesgo.
Higiene del sistema nervioso.	Conversación y síntesis del sistema nervioso.	Clase asincrónica Video Tutorial 5: Higiene del Sistema nervioso.	Representación de las conexiones entre neuronas con colores.
EVALUACIÓN TRIMESTRAL			

UNIDAD DE FORMACIÓN ACADÉMICA

PLANIFICACIÓN DIARIA- 2021

AREA: LENGUAJE

PROF. INDIRA JEMIO

CUARTO DE PRIMARIA

N ^a	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS
1.	Presentación Organización y normativas.	- Dinámica "Yo me presento" - Estableciendo recomendaciones.	• Escucha con respeto y atención.	Computadora Cámara Audífonos Internet Correo(mail) Meet Zoom Classroom Genialy Power Point Pizarra digital Word Wall Visual thinking Tutoriales Videos
2.	Diagnóstico	- Utilización de la Ruleta preguntona. - Piensa y responde		
3.	Rescate de saberes	- Observación y trabajo interactivo - Visualización de imágenes para elaborar un relato breve - Aplicación de las Cajitas preguntonas	• Relato breve elaborado.	
4.	MI FIESTA DE CUMPLEAÑOS • Texto expositivo • La tarjeta de invitación	- Interpretación de la imagen - Lectura compartida - Reflexión sobre el cariño de quienes nos rodean. - Elaboración de una invitación	• Elabora una tarjeta creativamente	
5.	• La comunicación verbal y no verbal	- Visualización de un video "La comunicación" - Diferenciación entre comunicación verbal y no verbal.	• Tarjeta elaborada	

6.	<ul style="list-style-type: none"> • La sílaba 	<ul style="list-style-type: none"> - Video tutorial - Separación de palabras en sílabas - Clasificación de las palabras por el número sílabas. 		
7.	PLAN LECTOR:	<ul style="list-style-type: none"> - La importancia de la lectura. - Lectura oral y compartida. - Actividades de comprensión. 		
8.	EL INVENTO DEL SIGLO <ul style="list-style-type: none"> • Texto instructivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura personal del texto - Explicación oral de las instrucciones. - Visualización de un video. - Expresión oral a partir de una imagen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un manual instructivo. 	
9.	<ul style="list-style-type: none"> • La oración • Tipos de oración 	<ul style="list-style-type: none"> - Video tutorial - Distinción d los distintos tipos de oraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las oraciones según la actitud del hablante 	
10.	<ul style="list-style-type: none"> • Diptongo • Hiato 	<ul style="list-style-type: none"> - Video tutorial - Identificación de los diptongo. 		
11.	<ul style="list-style-type: none"> • PLAN LECTOR 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura personal y silenciosa. - Graficando lo leído. - Identificación de los protagonistas 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las características de la 	

12.	<p>¿QUIÉN EMPIEZA A CONTAR?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto narrativo • El cuento. Partes 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura personal del texto. - Reflexión sobre la narración de cuentos. - Video tutorial - Identificación de las partes del cuento. 	<p>oración.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las partes de una narración. • Reconoce e identifica las partes de a oración. • Elabora cuentos sonoros 	
13.	<ul style="list-style-type: none"> • Rescate de saberes 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación del google forms. 		
14.	<ul style="list-style-type: none"> • El sujeto y el predicado 	<ul style="list-style-type: none"> - Video tutorial - Identificación de la oración bimembre: sujeto y predicado. 		
15.	<ul style="list-style-type: none"> • Monosémicas y polisémicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Video tutorial - Identificación y utilización de palabras polisémicas 		
16.	<ul style="list-style-type: none"> • La sílaba tónica • La sílaba átona • Palabras agudas, graves y esdrújulas 	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de sílabas átonas y tónicas. - Actividades interactivas 		
17.	<p>LOS VIERNES, PARQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto conversacional • La tira cómica 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura personal y compartida del texto. - Explicación de los elementos de la tira cómica - Video tutorial - Elaboración de una tira cómica. 		
18.	<ul style="list-style-type: none"> • El sustantivo • Clases de sustantivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Video tutorial - Explicación y caracterización. - Distinción de las distintas clases de 		

		sustantivos.		
19.	<ul style="list-style-type: none"> Palabras sinónimas 	<ul style="list-style-type: none"> Video tutorial Utilización de palabras sinónimas Juego de pares 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza la tira cómica para expresar mensajes referidos a Sanca en convivencia saludable y segura 	
20.	<ul style="list-style-type: none"> Jugando con las clases de palabras por el acento 	<ul style="list-style-type: none"> Acentuación interactiva Video tutorial 		
21.	<ul style="list-style-type: none"> EL ASUNTO DE LOS REYES MAGOS Texto poético 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura personal y compartida del texto. Video tutorial Elaboración de poemas cortos. 		
22.	<ul style="list-style-type: none"> El sustantivo género y número. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades interactivas 		
23.	<ul style="list-style-type: none"> Palabras antónimas 	<ul style="list-style-type: none"> Video tutorial Utilización de palabras antónimas Juego de pares 		
24.	<ul style="list-style-type: none"> Los signos de puntuación 	<ul style="list-style-type: none"> Video tutorial Explicación del uso de los signos de puntuación. Elaboración de un mapa mental 		
25	<ul style="list-style-type: none"> PLAN LECTOR: 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión del texto leído. Google forms. 		
26.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación trimestral. 			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 1er Trimestre

Profesor: JOSÉ BERNARDO ZURITA LUQUE

Asignatura: MÚSICA

Curso: 4to de Primaria

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Diagnóstico.	Recordamos lo aprendido en 3ro de primaria.	Clase sincrónica G suite Classroom You tube	Preguntas orales a los estudiantes. Participación en el aula
2	Partes de la flauta. Notas musicales en la flauta. Tipos de flautas	Dividimos la flauta en sus respectivas partes y las nombramos. Posición básica y digitación. Cuento de los instrumentos de viento.	Clase sincrónica G suite Classroom You tube	Dibujo de la flauta dulce indicando sus partes. Interpretación de las notas musicales. Preguntas sobre el tipo de flautas y participación.
3	Técnicas de Embocadura Técnicas de digitación.	Repaso de las notas en flauta dulce. Introducción a la nota Fa # y escala de Sol mayor.	Clase asincrónica Video Tutorial 1: Después de ti G suite	Envío de tarea Después de ti
4	Diferencia entre notas agudas y graves. Postura correcta de los dedos.	Soplamos y controlamos nuestro aire. Coordinamos los dedos y los ubicamos en los orificios de la flauta correctamente.	Clase sincrónica G suite Classroom You tube	Interpretación de las notas agudas y graves. Verificar que los dedos estén correctamente ubicados en los orificios de la flauta dulce.
5	Clave de Do mayor	Repaso de la escala de Do Mayor junto con la canción La Bamba. Diferencia entre Fa y Fa #	Clase asincrónica Video Tutorial 2: La bamba G suite	Envío de tarea La Bamba.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 1er Trimestre

Profesor: JOSÉ BERNARDO ZURITA LUQUE

Asignatura: MÚSICA

Curso: 4to de Primaria

6	Clave de Sol Mayor. Posición de Fa #	Imitamos sonidos. Coordinamos los dedos con melodías básicas. Escala de Do mayor mediante una melodía básica. Escala de sol mayor mediante una melodía básica.	Clase sincrónica G suite Classroom You tube	Interpretación de la flauta dulce.
7	Practica de flauta dulce, repertorio adecuado al grado	En la flauta dulce, conocer la disposición de las notas musicales, la digitación, y la manipulación del instrumento. Ubicación de las notas musicales en el pentagrama.	Clase asincrónica Video Tutorial 3: Yellow Submarine G suite	Envío de tarea Yellow Submarine.
8	Escala de Mi menor Posición de Si b	Escala de Mi menor mediante una melodía básica.	Clase asincrónica Video Tutorial 4: Obladi Obladá G suite	Envío de tarea Obladí Obladá
9	Practica de flauta dulce, repertorio adecuado al grado	En la flauta dulce, conocer la disposición de las notas musicales, la digitación, y la manipulación del instrumento. Ubicación de las notas musicales en el pentagrama	Clase sincrónica G suite Classroom You tube	Control en la ejecución de todas las notas de las canciones propuestas.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 1er Trimestre

Profesor: JOSÉ BERNARDO ZURITA LUQUE

Asignatura: MÚSICA

Curso: 4to de Primaria

10	Practica de flauta dulce, repertorio adecuado al grado	Escala de Do Mayor a mayor velocidad.	Clase asincrónica Video Tutorial 5: El rock de la cárcel. G suite	Envío de tarea El rock de la cárcel.
11	Practica de flauta dulce, repertorio adecuado al grado	En la flauta dulce, conocer la disposición de las notas musicales, la digitación, y la manipulación del instrumento. Ubicación de las notas musicales en el pentagrama	Clase sincrónica G suite Classroom You tube	Control en la ejecución de todas las notas de las canciones propuestas.
12	Practica de flauta dulce, repertorio adecuado al grado	En la flauta dulce, conocer la disposición de las notas musicales, la digitación, y la manipulación del instrumento. Ubicación de las notas musicales en el pentagrama.	Clase asincrónica Video Tutorial 6: Mi dulce niña G suite	Envío de tarea Mi dulce niña
13	EVALUACION BIMESTRAL	Ejecución en la flauta dulce las canciones del repertorio. Revisión de tareas completadas.	Google forms Classroom y G Suite	Interpretación correcta de las canciones del repertorio propuesto.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 1er Trimestre

Profesor: JOSÉ BERNARDO ZURITA LUQUE

Asignatura: MÚSICA

Curso: 4to de Primaria



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: Marlene Encinas Bautista

Asignatura: Ciencias Naturales.

Curso: CUARTO “E”

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	Presentación, indicaciones generales y prueba diagnóstica.	Explicación de normas de buena convivencia en las clases sincrónicas.	Preguntas de opción múltiple.	Clase sincrónica Zoom Juegos de acertijos en Power Point con hipervínculos.
2	Socializamos el P.S.P.	Exposición		Clase Asincrónica Video Tutorial 1
3	¿Qué es el Sistema Nervioso?	Actividad en Quiizz.	Resolución de cuestionario del texto. Recortes de actividades que realizamos gracias al cerebro y su respectiva explicación. En el archivador.	Clase sincrónica .Zoom
4	Neurona Estructura de las neuronas	Proyectamos gráficos para definir el sistema nervioso.	Elaboración de una neurona con materiales en desuso.	Clase asincrónica Video Tutorial 2 La neurona.
5	Sinapsis	Observación de un video.	Grafica el proceso de sinapsis en el archivador.	Clase sincrónica zoom Sinapsis
6	Sistema nervioso central.	Observación de la columna vertebral en gráficos	Investiga ¿Qué funciones realiza cada hemisferio del cerebro?	Clase asincrónica Video Tutorial 3 Sistema Nervios Central.

7	Sistema nervioso periférico.	Explicación con cuadros didácticos.		Clase sincrónica zoom Sistema nervioso periférico.
8	Sistema nervioso autónomo.	Explicación con cuadros didácticos.		Clase asincrónica Video Tutorial 4: Sistema Nervioso Autónomo.
9	Funciones del sistema nervioso.	Lluvia de ideas sobre el cuidado del sistema nervioso.	Resolución y análisis de cuestionario	Clase sincrónica zoom Funciones del sistema nervioso.
10	Situaciones de riesgo que pueden provocar accidentes.	Identificación de medidas de riesgo. Análisis y prevención.	Completar cuadro de prevención ante situaciones de riesgo.	Clase asincrónica Video Tutorial 5: Situaciones de riesgo
11	Higiene del sistema nervioso.	Conversación y síntesis del sistema nervioso.	Representación de las conexiones entre neuronas con colores.	Clase sincrónica zoom Higiene del Sistema nervioso.
12	PRUEBA TRIMESTRAL			



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Trimestre: Primer Trimestre

Profesores: Mateo Rengel Acebey - Alejandro Larrea Conde

Asignatura: ROBÓTICA

Curso: 4P A-B-C-D-E-F.

Gestión: 2021

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Presentación de la materia y plataforma educativa	Explicación de la materia, presentación de las reglas de la clase e información relevante de la materia.	Clase Síncrona. Video tutorial 1: Cómo utilizar la plataforma educativa correctamente.	Envío de “tareas ficticias” como constancia de la ejercitación de la plataforma.
2	Semana de diagnóstico de la materia	Presentación de contenido esencial avanzado con dinámica de preguntas y respuestas.	Clase Síncrona. Herramienta de zoom “poll” para encuestas en vivo.	Resultados porcentuales de la encuesta
3	Cómo tomar apuntes en cuaderno y capturas en computadora.	Explicación mediante ejemplificación y práctica directa.	Clase Síncrona/Asíncrona VideoTutorial 2: de apoyo: 4 formas de tomar capturas de pantalla. Herramienta “remote control” de zoom.	Presentación del cuaderno de robótica con carátula.
4	Tema: algoritmia	Explicación mediante ejemplos y elaboración de algoritmos.	Clase Síncrona. Guía de apoyo 1: elaboración de algoritmos.	Revisión de Algoritmos
5	Tema: diagramas de flujo	Explicación mediante ejemplos y elaboración de diagramas..	Clase Síncrona. VideoTutorial 3: Algoritmos y diagramas de flujo.	Revisión de Diagramas
6	Instalación de Scratch	Explicación y asistencia técnica.	Clase Síncrona/Asíncrona. Tutorial 4: Instalación y configuración de Scratch. Herramienta de control remoto de zoom.	Captura de pantalla de evidencia.
7	Entorno básico de programación	Resolución de rompecabezas explicando el entorno.	Clase Síncrona/Asíncrona. Puzzlefactory: Rompecabezas online del entorno de Scratch	Captura de imagen del rompecabezas.
8	Bloques de movimiento y bloques de evento	Ejemplificación y laboratorio práctico.	Clase Síncrona/Asíncrona. Tutorial 5: Mi primera animación, bloques de movimiento y eventos	Laboratorio práctico-captura de pantalla
9	Plano cartesiano de Scratch y bloques de control	Dinámica de: Mueve al gato a las coordenadas indicadas.	Clase Síncrona/Asíncrona. Tutorial 6: Movimientos y coordenadas con Scratch	Laboratorio práctico-captura de pantalla
10	Condiciones tipo IF simples y dobles.	Ejemplificación y laboratorio práctico.	Clase Síncrona/Asíncrona. Tutorial 7: Condiciones y movimiento	Laboratorio práctico-captura de pantalla
11	Bloques limitados y bucles infinitos.	Ejemplificación y laboratorio práctico.	Clase Síncrona/Asíncrona. Tutorial 8: Bloques de control - Bucles	Laboratorio práctico-captura de pantalla



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Trimestre: Primer Trimestre

Profesores: Mateo Rengel Acebey - Alejandro Larrea Conde

Asignatura: ROBÓTICA

Curso: 4P A-B-C-D-E-F.

Gestión: 2021

12	Evaluación teórico práctica de algoritmos y Scratch.	Explicación e instrucciones.	Formulario por Google Forms. Scratch como entorno de programación.	Evaluación final con envío de capturas de evidencia.
13	Retroalimentación y corrección de evaluación.	Revisión de respuesta mediante análisis lógico del programa.	Resolución del examen en PDF	Correcciones a la evaluación.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: NICOLLE NATALIA RENJEL BIGGEMANN

Asignatura: C.NATURALES

Curso: 4°B

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	Presentación, indicaciones generales y prueba diagnóstica.	Explicación de normas de buena convivencia en las clases sincrónicas.	Preguntas de opción múltiple.	Clase sincrónica Zoom Juegos de acertijos en Power Point con hipervínculos.
2	Socializamos el P.S.P.	Exposición		Clase sincrónica Zoom Uso de Educaplay
3	¿Qué es el Sistema Nervioso?	Actividad en Quiizz.	Resolución de cuestionario del texto. Recortes de actividades que realizamos gracias al cerebro y su respectiva explicación. En el archivador.	Clase asincrónica Video Tutorial 1: Sistema Nervioso.
4	Neurona Estructura de las neuronas	Proyectamos gráficos para definir el sistema nervioso.	Elaboración de una neurona con materiales en desuso.	Clase sincrónica Zoom Powtoon
5	Sinapsis	Observación de un video.	Grafica el proceso de sinapsis en el archivador.	Clase asincrónica Video Tutorial 2: Sinapsis. edpuzzle
6	Sistema nervioso central.	Observación de la columna vertebral en gráficos	Investiga ¿Qué funciones realiza cada hemisferio del cerebro?	Clase sincrónica zoom
7	Sistema nervioso periférico.	Explicación con cuadros didácticos.		Clase asincrónica Video Tutorial 3: Sistema Nervioso Periférico



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: NICOLLE NATALIA RENJEL BIGGEMANN

Asignatura: C.NATURALES

Curso: 4°B

8	Sistema nervioso autónomo.	Explicación con cuadros didácticos.		Clase sincrónica zoom
10	Funciones del sistema nervioso.	Lluvia de ideas sobre el cuidado del sistema nervioso.	Resolución y análisis de cuestionario	Clase asincrónica Video Tutorial 4: Funciones del sistema nervioso.
11	Situaciones de riesgo que pueden provocar accidentes.	Identificación de medidas de riesgo. Análisis y prevención.	Completar cuadro de prevención ante situaciones de riesgo.	Clase sincrónica zoom
12	Higiene del sistema nervioso.	Conversación y síntesis del sistema nervioso.	Representación de las conexiones entre neuronas con colores.	Clase asincrónica Video Tutorial 5: Higiene del Sistema nervioso.
13	PRUEBA TRIMESTRAL			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Ricardo García-Ágreda C.

Asignatura: Ciencias Sociales

Curso: 4 °A

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1		Aplicar prueba diagnóstica	Clase sincrónica Sala Google meet	Retroalimentación de los temas avanzados en el grado anterior
2	CONOCEMOS EL MUNDO Mi entorno más cercano:	Lluvia de ideas.	G-Suite	Identificación personal como parte del mundo.
3	-Soy yo -Mi familia -Mi colegio -Mi ciudad	Explicación de conceptos. Clase participativa	Explicación teórica y práctica del contenido de la unidad I	Reflexión sobre la diversidad cultural. Mapa de conceptos
4	Mi entorno más lejano: -Mi planeta -Océanos y continentes	Identificar los continentes y océanos.	Clase asincrónica. Video Tutorial No 1 “El Universo y el Planeta Tierra”	Edición de video corto Valoración de la existencia de continentes.
5	-El mapa mundo	Completamos el mapamundi con los nombres de los continentes y océanos Clase participativa	Videos de YouTube Sala Google meet Google maps	Ubicación de los continentes en el planisferio.
6	-Geografía física de cada continente: América, Asia, Europa, África y Oceanía	Conocemos las principales características físicas de cada continente	Clase asincrónica. Video Tutorial No 2 “El Universo y el Planeta Tierra”	Reconoce las particularidades físicas propias de cada continente. Edición de video corto
7	-División política del mundo	Ubica dónde se encuentra cada continente	Jamboard	Elaboración de esquemas comparativos.
8	-Mi responsabilidad frente al cuidado de la Madre Tierra	Valoración del cuidado de la Madre Tierra. Lluvia de ideas Reflexión del daño que causa el hombre con la contaminación de la Madre Tierra.	Presentación de diapositivas en Power Point	Collage sobre el cuidado de la Madre Tierra
9				
10				



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Ricardo García-Ágreda C.

Asignatura: Ciencias Sociales

Curso: 4 °A

11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				



FEPPA - SAN CALIXTO
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Ricardo García-Ágreda C.

Asignatura: Ciencias Sociales

Curso: 4 °A

NOMBRE-DOCENTE



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Profesor: TATIANA TARDÍO

Asignatura: EDUCACIÓN FISICA Y DEPORTES

Curso: 4to D, E

N°	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Medidas Antropométricas	Medición de su peso y talla.	Clase sincrónica. Meet.	Revisión de sus medidas.
2	PSICOMOTRICIDAD <ul style="list-style-type: none">LATERALIDAD.EQUILIBRIO.	Práctica de Ejercicios de equilibrio Con desplazamiento y carga con material sencillo.	Clases sincrónicas. En línea por el zoom. Enlaces por el Classroom.	Evaluación por observación de los ejercicios. Calificación continua.
3	PSICOMOTRICIDAD <ul style="list-style-type: none">COORDINACIÓN MOTORA.GENERAL.LATERALIDAD.	Práctica de los ejercicios de lateralidad con desplazamiento y cambios de dirección.	Clases asincrónica. Tutoriales.1 Comunicación por el Classroom. Atuve cátcher. Camtasia. Cartillas.	Práctica de los ejercicios del tutorial. Envío de dos fotos Del ejercicio de tu elección.
4	REFORZAMIENTO		Sincrónicas	
5	PSICOMOTRICIDAD <ul style="list-style-type: none">COORDINACIÓN MOTORAGENERALRITMO	Ejercicios de coordinación. Conociendo los segmentos de tu cuerpo. Ejercicios de disociación.	Clases asincrónica. Tutoriales.2 Comunicación por el Classroom. Atuve cátcher. Camtasia. Cartillas.	Práctica de los ejercicios del tutorial. Envío de dos fotos Del ejercicio de tu elección.
6	PSICOMOTRICIDAD <ul style="list-style-type: none">JUEGOS PRE DEPORTIVOVELOCIDAD.	Ejercicios de velocidad circuitos combinados con la agilidad y cambios de dirección.	Clases sincrónicas. En línea por el zoom. Enlaces por el Classroom.	Evaluación por observación de los ejercicios. Calificación continua. Autoevaluación
7	Reforzamiento			
8	PSICOMOTRICIDAD <ul style="list-style-type: none">JUEGOS PREDEPORTIVOFUERZA.	Ejercicios de fuerza Circuitos combinados con carga de material sencillo y desplazamiento.	Clases sincrónicas. En línea por el zoom. Enlaces por el Classroom.	Evaluación por observación de los ejercicios. Calificación continua
9	PSICOMOTRICIDAD <ul style="list-style-type: none">JUEGOS PREDEPORTIVORESISTENCIA.	Ejercicios de resistencia. Circuitos combinados con carga de material sencillo y desplazamiento.	Clases asincrónica. Tutoriales.3 Comunicación por el Classroom. Atuve cátcher. Camtasia. Cartillas.	Práctica de los ejercicios del tutorial. Envío de dos fotos Del ejercicio de tu elección.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Profesor: TATIANA TARDÍO

Asignatura: EDUCACIÓN FISICA Y DEPORTES

Curso: 4to D, E

10	Reforzamiento		Sincrónica	
11	PSICOMOTRICIDAD <ul style="list-style-type: none">JUEGOS PRE DEPORTIVOAGILIDAD	Ejercicios de agilidad. Circuitos combinados con material sencillo. Fuerza dinámica. Fuerza estática.	Clases asincrónica Tutoriales 4 Comunicación por el Classroom. Atuve c�atcher. Camtasia. Cartillas.	Práctica de los ejercicios del tutorial. Envi� de dos fotos Del ejercicio de tu elección.
12	PSICOMOTRICIDAD <ul style="list-style-type: none">JUEGOS PRE DEPORTIVOREACCI�N	Ejercicios de reacción. Circuitos de ejercicios. Con material sencillo de reacción y acción con estimulo o señales con rapidez.	Clases síncronas. En línea por el zoom. Enlaces por el Classroom.	Evaluación por observación de los ejercicios. Calificación continua. Autoevaluación
13	JUEGOS DE APLICACIÓN.	Práctica de los juegos de aplicación.	Clases asincrónica Tutoriales 5 Comunicación por el Classroom. Atuve c�atcher Camtasia. Cartillas.	Práctica de los ejercicios del tutorial. Envi� de dos fotos Del ejercicio de tu elección.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Profesor: TATIANA TARDÍO

Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Curso: 4to D, E