



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión** : 2023  
**Trimestre** : 2  
**Profesor** : VIVIANA BOTELLO MENDOZA DE GÓMEZ  
**Asignatura** : VALORES, ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES  
**Curso** : Segundo Grado de primaria

FECHA	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas		
1	REPASANDO LO APRENDIDO UNIDAD I	➤ Resumen de los temas en base a las plantillas: “Recuerda que...”	➤ Classroom ➤ Rotafolio ➤ Infografía ➤ Power Point ➤ Vídeos ➤ Material concreto ➤ Imágenes ➤ Cantos. ➤ Biblia.	➤ Atiende y escucha con respeto las narraciones, lecturas bíblicas y vídeos.  ➤ Valora los momentos de reflexión.  ➤ Comprende y conoce los mensajes y vivencias de Jesús.  ➤ Elabora los trabajos del texto con interés y creatividad.  ➤ Muestra respeto al participar y escuchar la participación de sus pares.		
2	PSP NO A LA VIOLENCIA	➤ Vídeo sobre el respeto ➤ Explicación en base al vídeo sobre el respeto.				
3	<b>TEMA 7:</b> <b>Nace El Salvador</b>	➤ Explicación y reflexión de la cita bíblica de Juan 3,16 ➤ Visualización del vídeo: El conejo Peluche.				
4	<b>TEMA 8:</b> <b>Jesús nos habla de Dios</b> 8.1. ¡Gracias Jesús por tu Papá!	➤ Presentación gráfica sobre el amor de Dios al ser humano.				
5	<b>TEMA 9:</b> <b>Jesús nos enseña a amar, servir y perdonar</b>	➤ Explicación gráfica de acciones que manifiestan amor, servicio y perdón.				
6	<b>TVC</b> ➤ Pentecostés ➤ Corpus Cristi	➤ Narración bíblica: Sobre el Espíritu Santo. ➤ Vídeo sobre Corpus Christi ➤ Reflexión y compromiso				
7	Evaluación PARCIAL					
8	<b>TEMA 10:</b> <b>Zaqueo y el Hijo Pródigo.</b>	➤ Relato gráfico del personaje bíblico Zaqueo. ➤ Visualización del vídeo de la parábola del hijo Pródigo.				
<b>DESCANSO PEDAGÓGICO</b>						
9	Rescate de conocimientos.	➤ Relación de gráficos con conceptos.				
10	<b>TEMA 11:</b> <b>Ser amigo de Jesús como San Ignacio de Loyola.</b>	➤ Narración gráfica de: Quiero ser compañero de Jesús.				
11	Revisión de textos.					
12	<b>Taller de aprendizaje significativo</b> “El poder del amor”	➤ Juegos, cantos, analogías.				
13	<b>Recordando lo aprendido.</b>	➤ Resumen de los temas en base a las plantillas: “Recuerda que...”				
14	<b>EVALUACIÓN TRIMESTRAL</b>					



FEPPA – SAN CALIXTO

Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023  
**Trimestre:** Segundo  
**Profesora:** Celia Quelca  
**Asignatura:** Ciencias Naturales  
**Curso:** Segundo “C - F”

Nº	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Retroalimentación		Texto	
2	Botánica	Identifica las funciones de la botánica.	Lámina del cuento Texto	Grafica el cuento y escribe la importancia de la botánica y el por qué no debe desaparecer de nuestro planeta
3	<b>Inicio de Proyecto de Educación Ambiental: ECOLADRILLOS</b>	Se conversará sobre la importancia del reciclaje conmemorando el 17 de mayo como el “Día Mundial del Reciclaje” y se explicará lo que se necesita para elaborar los ECOLADRILLOS. A partir del día jueves 18 de mayo se recogerá las botellas pet y la recolección de basura dentro de las botellas para la elaboración de los eco ladrillos.	Botellas plásticas de dos litros, empaques de jugos limpios y secos Bolsas plásticas Papel higiénico Tubos de papel Hojas que ya no sirven Bombillas, envolturas de dulces, envolturas de galletas, chocolates, etc.	<b>Reconoce y promueve la reutilización de residuos inorgánicos</b>
4	La planta	Reconoce la importancia de las plantas.  Identifica el ciclo vital de las plantas.	Material reciclado Texto Imágenes de plantas.	<b>Realiza con material reciclado la planta.</b>

5	La raíz Utilidades de la raíz	Identifica los beneficios que brinda la raíz a la planta  Identifica las utilidades de la raíz.	Texto Ejemplo de raíces a través de imágenes	Grafica la raíz y reconoce sus diferentes partes en el dibujo.
6	El tallo Utilidades del tallo.	Reconoce la función del tallo y sus utilidades a través de un video.	Texto Video Plastilina Cartón Pegamento Marcadores	<b>Utilidades del tallo elaborando con plastilina (cebolla, espárrago, canela, caña de azúcar, etc)</b>
7	La hoja Utilidades de la hoja	Identifica los diferentes tipos de hojas sus funciones y utilidades.	Texto Material para el experimento	Responde un cuestionario sobre el proceso de la fotosíntesis.  <b>Realiza un experimento para ver cómo las plantas crecen poco a poco: La Germinación</b>
8	¿Qué aprendí?	Reconoce e identifica todas las partes de la planta.	Texto	Responde un cuestionario acerca de todo lo aprendido sobre la botánica.
9	Los animales Vertebrados	Identifica a los animales vertebrados  Menciona las características a través de un cuento.	Material audiovisual Lámina recortable Tijeras Pegamento	Juego de comprensión lectora: ¿Qué animal soy? Recorta y pega diferentes tipos de animales vertebrados.
10	Animales Invertebrados	Identifica a los animales invertebrados  Menciona sus características realizando un pictograma.	Fichas complementarias Texto Colores	Fichas de animales invertebrados. Identifica diferentes tipos de animales invertebrados y escribe sus características.
11	Vertebrados mamíferos	Identifica cuáles son los animales mamíferos  Reconoce las principales	Recortes de animales mamíferos. Texto	<b>Realización de fichas de descripción de animales</b>

		características.		<b>vertebrados mamíferos.</b> Página recortable relacionada con el tema.
12	Aves	Identifica los diferentes tipos de aves y sus principales características a través de un cuento.	Fichas complementarias. Texto Cuento	Realización de fichas de descripción de aves. Página recortable relacionada con el tema.
13	Retroalimentación	Reflexiona sobre lo aprendido y su importancia en el diario vivir.	Cuestionario Texto	<b>Responde un cuestionario acerca de todo lo aprendido sobre los animales vertebrados e invertebrados.</b>
14	PRUEBA TRIMESTRAL			



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023  
**Trimestre:** Segundo  
**Profesora:** Celia Quelca  
**Asignatura:** Ciencias Sociales  
**Curso:** Segundo “C - F”

Nº	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	El trabajo	Lluvia de ideas: Los trabajos que pueden realizar hombres y mujeres	Texto Material audiovisual	Reconoce el valor del trabajo de hombre y mujeres
2	Los trabajos en la comunidad  27 de mayo Día de la madre	Reconoce la definición del trabajo  Identifica los trabajos que realizan los miembros de nuestra familia.  Socializamos una breve reseña histórica.  Realizamos una manualidad	Texto Carpeta Laminas, tijeras pegamento, colores.	Identifica los trabajos que realizan los miembros de su familia.
3	Qué tipos de trabajo hay en la comunidad	Diferencia oficios y profesiones.  Identificamos los oficios y profesiones del contexto	Láminas recortables, identificando tareas de un trabajador.	<b>Reconoce oficios y profesiones, los espacios y herramientas que necesita un trabajador</b>
4	De dónde provienen los productos que consumimos.	Mediante imágenes y envases de productos reflexionamos y reconocemos de dónde provienen los productos: materia prima, productos elaborados.  Diferenciamos	Envases de productos.  Láminas: sopa de letras.	<b>Diferencia entre productos artesanales, naturales e industriales.</b>

		productos, naturales, productos artesanales y productos industriales.		
5	<p><b>Clase proyecto “Hablando sobre la buena convivencia”</b></p> <p><b>P.S.P “Sanca en convivencia saludable y segura, libre de toda violencia en contra de la mujer”</b></p> <p><b>Facilitadores: Policía Boliviana/Alcaldía</b></p>	<p>Identifica los diferentes tipos de violencia.</p> <p>Reconoce el concepto y la práctica del buen trato</p> <p>Diferencia acciones de violencia y acciones de buen trato para una mejor convivencia</p>	Clase de exposición y explicación de los trabajos	<b>Reconoce y diferencia la violencia y el buen trato en la convivencia escolar y familiar</b>
6	<p>Somos investigadores: Afiche</p> <p>Lo que hacemos: Un afiche</p>	<p>Leemos y comprendemos un afiche.</p> <p>Realizamos un afiche.</p>	Láminas del libro. Marcadores, hojas bond, colores, crayones	Realiza un afiche promoviendo un producto.
7	Primer parcial			
8	Descanso Pedagógico			
9	<p>Trabajo y servicios en nuestra comunidad</p> <p>Compruebo mi progreso</p>	Recordamos lo aprendido	Texto Cuestionario	Identifica los roles de los trabajadores en su comunidad.
10	<p>Tiempo para brillar</p> <p>Lo que aprendí</p>	Repasa todo lo aprendido	Cuestionario	Demuestra su progreso señalando respuestas correctas en un cuestionario.
11	<p>Los medios de comunicación</p> <p>Antes de empezar.</p>	Identificamos los medios de comunicación que nos rodean y la utilidad que le damos, a partir de la simulación de situaciones	Texto Material audiovisual	<b>Reconoce los medios de comunicación de su entorno que usa con más frecuencia.</b>
12	<p>Qué son los medios de comunicación.</p>	Reconocemos las características de los medios de comunicación a partir	Texto Material audiovisual	Identifica la utilidad de los medios de comunicación

	<b>6 de agosto</b> Día de la bandera	de la observación y descripción de imágenes.  Realizamos una breve reseña histórica y comentamos.		Identifica la razón de estas fechas
13	Cómo cambiaron los medios de comunicación.	Comparamos los medios de comunicación de la actualidad con los que se crearon en un principio.	Láminas con figuras comparativas y descriptivas	<b>Reconoce la importancia de los medios de comunicación.</b>
14	Lectura: Los chasquis  Tiempo para viajar  Compruebo mi progreso	Leemos un relato y dialogamos sobre el contenido.  Resolvemos un cuestionario	Texto  Cuestionario	Comprende e identifica las formas de comunicación que se usaron a través de la historia.  Responde el cuestionario del tema avanzado.
14	PRUEBA TRIMESTRAL			



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023  
**Trimestre:** Segundo  
**Profesora:** Celia Quelca  
**Asignatura:** Lenguaje  
**Curso:** Segundo “C” – “F”

Nº	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Ring Ring. Cuánta información Palabras terminadas en ón Diagnóstico	Escritura de palabras terminadas en ón para indicar mayor tamaño	Texto Lápices Pizarra Tizas	Forma palabras terminadas en ón para indicar mayor tamaño.
2	Singular y plural Uso de ga, go, gu El diálogo	Conversión de oraciones en singular a plural. Completamiento de palabras usando las sílabas ga,go,gu. Interpretación del diálogo.	Texto Lápices Pizarra Tizas Objetos del entorno	Conforma palabras usando correctamente las sílabas ga, go, gu. Construye un pequeño diálogo.
3	Plan Lector:	Lectura por turnos	Libro: El extraño caso de los calcetines perdidos	Lectura grupal y preguntas de comprensión.
4	Mensaje secreto Aracne Comparaciones más que, menos que, tan como	Observación de dibujos para comparar. Completamiento de frases.	Texto Lápices Objetos de diferentes tamaños.	Compara diferentes objetos de su entorno.
5	El adjetivo calificativo	Reconocimiento del adjetivo calificativo en la oración. Ejercicios de caligrafía.	Texto Lápices Dibujos de objetos, animales.	Utiliza adjetivos calificativos para describir personas y objetos, sin discriminación de género.
6	Uso de g y j	Clasificación de palabras con je,ge y ji,gi.	Texto Carteles con palabras con je,ge,ji,gi.	Escribe de forma correcta las palabras con je,ge, ji gi.
7	Descripciones Obsequio día de la madre	Explicación de diferentes objetos expresando sus características.	Texto Lápices Imágenes de objetos.	Describe objetos utilizando diversas palabras.
8	Plan lector: En el país de los grandes Autor: Victor H. Romero Editorial 3600	Lectura por turnos	Libro de lectura	Lee en voz alta. Realiza una síntesis de lo leído.



9	Quiquiriqui El viejo Martes	Presentación del cuento del viejo Martes, comenta y reflexiona.	Texto Lápices Pizarra Tizas	Comenta sobre el cuento leído.
10	Relaciones, mayor que, menor que.	Comparación de precios de diversos artículos de forma lúdica.	Texto Refuerzo en plataforma classroom	Elabora sus propias comparaciones.
11	Adjetivos	Presentación de adjetivos para describir estados de ánimo. Ejercicios de caligrafía.	Texto Lápices Dibujos, fotos de niños con diferentes expresiones.	Describe los estados de ánimo de sus compañeros usando adjetivos
12	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Describe lo más sobresaliente de la lectura
13	Uso de gue, gui y	Diferenciación de gue, gui,	Texto Refuerzo en plataforma classroom	Discrimina cuándo utilizar gue,gui.
14	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Completa oraciones y frases de lo sucedido
15	Uso de gü,	Presentación del sonido gü. Completamiento de palabras.	Texto Lápices Pizarra Tizas	Conoce cuándo utilizar gü
16	El cuento	Conocimiento de un cuento y sus partes.	Texto Lápices Cuentos	Conoce el cuento y sus partes.
17	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Dibuja su escena favorita del capítulo.
18	El cuento	Conocimiento de un cuento y sus partes.	Texto Lápices Pizarra Tizas	Elabora su propio cuento, con temática de la <b>No violencia, la convivencia sana y segura.</b>
19	FERIADO			
20	Veo, veo A ver si lo aciertas	Lectura de un cuento corto y de adivinanzas.	Texto Lápices Adivinanzas Sopa de letras	Identifica adivinanzas y construye una propia.
21	Fábula el león y el ratón	Audición de la fábula: El león y el ratón.	Texto Fábula le león y el ratón	Reconoce la igualdad entre las personas y la importancia de la no violencia.
22	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Lee y responde preguntas sobre la lectura.
23	Prueba parcial			

24	Animales y sus sonidos	Relaciona animales con los sonidos que emiten. Ejercicios de caligrafía.	Texto Fotografías de animales Audios de animales. Refuerzo en plataforma classroom.	Identifica de forma auditiva a diferentes animales.
25	Singular y plural un, unos Pronombres personales	Modelos para unir singular y plural. Cuadros para la conjugación de pronombres personales.	Lápices Pizarra Tizas. Texto Cuadros y modelos	Utiliza de forma correcta los artículos un, una, unos, unas.
26	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Lectura individual en voz alta.
27	La r y la rr	Clasificación de sonidos a través de imágenes y los sonidos que representan.	Texto Imágenes Refuerzo en plataforma classroom.	Reconoce palabras que llevan rr y el sonido suave de la r.
28	La leyenda, animales fantásticos	Presentación de un animal fantástico.	Texto Lápices Hojas Pizarra Tizas	Utiliza su imaginación y crea un animal fantástico.
29	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Responde verdadero o falso a diferentes consignas.
30	¿Te plantas? Las habichuelas mágicas	Completamiento de una historia con las palabras clave.	Texto Lápices Pizarra Tizas	Utiliza la memoria y completa la historia.
31	El planeta	Reflexiona sobre la importancia de cuidar el planeta.	Texto Lápices Pizarra Tizas Audio Fotografías de la naturaleza.	Escribe oraciones de acciones de cuidado de nuestro entorno, haciendo énfasis en la convivencia sana y segura, libre de violencia.
32	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Completa un crucigrama
33	Sufijo or ora para los oficios	Presentación de diferentes oficios con el sufijo or, ora.	Texto Lápices Fotografía de un huerto. Imágenes de diferentes oficios	Forma oficios utilizando el sufijo or, ora.
34	Construcción de frases	Presentación de frases desordenadas para su respectivo ordenamiento.	Texto Lápices Carteles con palabras.	Dibuja un paisaje e incluye las frases construidas en clase,

				fortaleciendo la temática de la no violencia
35	Plan lector: En el país de los grandes	Recordamos lo leído.	Libro de lectura	Comparte su parte favorita del cuento y la que menos le gustó
36	Uso de m antes d p y b	Presentación de la regla gramatical del uso de m antes de b y p.	Texto Imágenes de objetos que tengan mb,mp	Escribe correctamente m antes de b y p.
37	La definición	Presentación de una definición.	Texto Lápices Pizarra Tizas Ejemplos de definiciones	Relaciona las palabras y sus respectivas definiciones.
38	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Trabaja en su texto diferentes consignas.
39	Retroalimentación de lo aprendido	Dinámica dictado por turnos	Carpeta, lápices de trabajo.	Escribe las oraciones sin dificultad.
40	PRUEBA TRIMESTRAL			



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023  
**Trimestre:** Segundo  
**Profesora:** Celia Quelca  
**Asignatura:** Matemática  
**Curso:** 2° Primaria “C” – “F”

N°	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	<b>UNIDAD 5 MÁS Y MÁS PLANTAS</b> Números del 400 al 499.	Juego de atención: Se pide que a lazar un niño lea un número y debe ponerse de pie el niño más cercano para decir el anterior y posterior a ese número.	Pizarra. Colores. Texto. Cartapacio	Complementación de actividades en el texto. Ejercicios en el cartapacio.
2	Aproximación de números a la decena y a la centena.	Repasar de manera oral la numeración de 10 en 10, posteriormente de 100 en 100.	Cartapacio. Pizarra. Texto.	Trabajo en el texto de Matemática.
3	Restas de números de 3 cifras con llevadas en las decenas y en las centenas.	Motivación a través del juego de roles. Resolución de problemas de adición en la pizarra.	Pizarra. Colores. Texto.	Resolución de ejercicios en el texto.
4	Multiplicación y suma.	Explicación de la importancia que tiene multiplicar. Lluvia de ideas.	Texto. Pizarra. Maíces.	Trabajamos con maíces para conocer la multiplicación.
5	Suma repetida	Resolver ejercicios de suma repetida para asimilar la importancia de la multiplicación.	Texto. Pizarra. Maíces.	Asimilamos la multiplicación a través de la suma repetida.
6	Prismas: Caras y vértices.	Construcción de un prisma.	Plastilina. Mondadientes. Cartapacio.	Explicación de su producto.
7	Gráficos de barras.	Observar gráficos de	Periódicos.	Realizar un gráfico

		8 barras en periódicos, revistas y demostrar su utilidad.	Revistas. Texto Cartapacio Pizarra Tizas	de barras.
8	Sin problemas. ¿Te acuerdas?	Observar el gráfico. Leer el problema con atención.	Texto Lápiz de trabajo Pizarra. Tizas.	Resolución de ejercicios en el texto.
9	Atención .preguntas  Desafíos Matemáticos	Ver que pregunta tiene el problema. Realizar la operación.	Texto Lápiz de trabajo Pizarra. Tizas.	Resolución de ejercicios en el texto.
10	<b>UNIDAD 6</b> <b>QUÉ LARGO ES EL CAMINO.</b> Números del 500 al 599.	Juego: La bomba.	Cartapacio Pizarra Tizas	Dictado de numerales.
11	Relación entre suma y resta.	Realizar sumas y restas sencillas.	Cartapacio. Texto. Pizarra	Fichas de complementación.
12	Suma de dobles	Ejercicios de cálculo mental.	Pizarra Tizas Cartapacio	Resolución de ejercicios.
13	Tabla del 2	Relatar el milagro de la multiplicación de los panes. Canción de la tabla del 2	Celular Video Texto	Grafica dos objetos que se usan en par. Realiza un cuadro de la multiplicación en el texto.
14	Centímetro y metro. Kilómetro	Mostrar los diferentes tipos de medición en el curso.	Regla. Flexómetro. Cinta métrica. Pizarra. Tizas. Cartapacio. Texto.	Actividades del texto.
15	Cubo.	Utilizar un objeto en forma de cubo para que los estudiantes puedan manipularlo.	Cubo Texto. Pizarra. Tizas. Cartapacio.	Escribe las características de un cubo.
16	Sin problemas. ¿Te acuerdas?	Realizar problemas utilizando ejemplos de la vida cotidiana.	Texto. Hoja blanca. Merienda.	Trabajo en el texto de Matemática.
17	Atención preguntas.	Resolver ejercicios.	Texto.	Resolución de

	Desafíos Matemáticos.		Pizarra	ejercicios en el texto.
18	<b>UNIDAD 7 CONTANDO ESTRELLAS</b> Números del 600 al 699.	Representar los números con regletas.	Texto. Pizarra. Tizas. Abaco. Cartapacio	Completa el ábaco.
19	FERIADO			
20	Prueba de la resta.	Lluvia de ideas. Explicación de la prueba de sustracción.	Pizarra. Texto. Cuaderno de tareas.	Realiza un cuadro restando los números de columna y fila.
21	Tabla del 4.	Canción de la tabla del 4.	Radio – celular Texto	15.1. Escribe los números contando y descontando de 4 en 4 del 0 al 40 y del 40 q1 0 en su cuaderno. 15.2. Se trabaja con la canción de la tabla del 4.
22	Tabla del 5.	Contamos de 5 en 5 jugando rayuela. Cantamos las tablas aprendidas.	Texto. Pizarra. Rayuela. Celular.	Complementación de ejercicios en el texto.
23	Kilogramo. Medio kilo. Cuarto kilo.	Mostrar una balanza para averiguar su peso. Presentar pezas de un kilo, medio kilo y cuarto kilo.	Balanza. Fichas complementarias. Tizas. Pizarras.	Ejercicios en el cartapacio.
24	Envases con medidas de Kilogramo	Medida por tanteo	Medidas por tanteo , frascos	Ejercicios
25	Mercado	Calculo mental	Cartapacio	Ejercicios
26	Gráficos de barras.	Realizar gráficos de barras simples en la pizarra hacienda una votación sobre su juego favorito.	Papelógrafo. Marcadores.	Trabajar en el cartapacio la contabilización de resultados.
27	Sin problemas. ¿Te acuerdas? Atención preguntas.	Lluvia de ideas sobre la resolución de problemas cotidianos.	Texto. Pizarra. Tizas.	Problemas de razonamiento en el texto.
28	Desafíos Matemáticos	Resolución de ejercicios.	Texto. Pizarra. Tizas.	Problemas de razonamiento en el texto.
29	<b>UNIDAD 8</b>	Juego: Ruleta	Ruleta.	Dictado.

	<b>QUE RECICLE CUENTA</b> Números del 700 al 799.	mágica.	Fichas de numeración del 700 al 799. Cartapacio.	
30	Tabla del 1.	Resolución de ejercicios	Pizarra Texto Colores.	Ejemplos
31	Tabla del 10.	Resolución de ejercicios	Pizarra Texto Colores.	Resolución de Ejercicios
32	Tabla del 0.	Resolución de ejercicios terminados en 0.	Pizarra Texto Colores.	Escribir ejemplos
33	Litro. Medio litro. Cuarto litro.	Escritura de productos que se expresan en litros.	Envases de un litro, medio litro y cuarto litro. Texto. Pizarra. Tizas.	Resolución de ejercicios en el texto.
34	Medida de litro por tanteo	Mercado	Frascos y pizarra	Ejemplos
35	Pirámides.	Presentar varias pirámides para que puedan manipularlas.	Pirámides. Gráficos. Tizas. Pizarra. Cartapacio.	Resolución de fichas complementarias.
36	Sin problemas. ¿Te acuerdas?	Realización de problemas utilizando "la merienda calixtina"	Texto. Hoja blanca. Merienda.	Trabajo en el texto de Matemática.
37	Desafíos Matemáticos	Resolución de ejercicios	Texto	Resolución de ejercicios
38	Taller: "Jugando vamos multiplicando"	El facilitador realiza una charla sobre el juego y la multiplicación.	Tabla pitagórica. Colores. Dominos de la tabla de multiplicar. Fotocopias. Pizarra. Tizas.	Resolución de ejercicios. Juego en el Patio de Honor.
39	Retroalimentación de las tablas aprendidas.	Competencia Explicación de las normas de trabajo.	Pizarra acrílica Marcador de agua	21.1 Resolución de ejercicios en la pizarra.
40	Evaluación Trimestral.			



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023

**Trimestre:** Segundo

**Profesor:** Carmen D. Gutiérrez Chuquimia

**Asignatura:** Artes Plásticas

**Curso:** Segundo de PRIMARIA

CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
<b>INSTRUMENTOS GEOMETRICOS Parte 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Prácticas de medición.</li><li>Construcción de figuras geométricas con medidas.</li></ul>	Aprender haciendo.  Estimulación del razonamiento lógico matemático.  Manejo de los instrumentos geométricos	Clase presencial G- suite -classroom Diapositivas interactivas de Power point <a href="https://slidesmanias.com/h">https://slidesmanias.com/h</a> appy <a href="https://slidesgo.com/es">https://slidesgo.com/es</a>	Producción de tres láminas creativas.
<b>USO DEL COMPÁS PARA TRAZAR CÍRCULOS</b> Ejercicios para trabajar con el compás.	Manejo de los instrumentos geométricos  Ejercicios de medición y uso de la regla. Experimentación del dibujo con estructura de figuras geométricas planas	Clase presencial G- suite -classroom Diapositivas interactivas de Power point <a href="https://slidesmanias.com/h">https://slidesmanias.com/h</a> appy <a href="https://slidesgo.com/es">https://slidesgo.com/es</a>	Producción de tres láminas en anverso y reverso: Ejercicios N°1  Ejercicios N°2  Ejercicios N°3
<b>EJERCICIOS CON PREDISEÑOS CON FIGURAS GEOMÉTRICAS</b>	Manejo de los instrumentos geométricos  Ejercicios de medición y uso de la regla. Experimentación del dibujo con estructura de figuras geométricas planas	Clase presencial G- suite -classroom Diapositivas interactivas de Power point <a href="https://slidesmanias.com/h">https://slidesmanias.com/h</a> appy <a href="https://slidesgo.com/es">https://slidesgo.com/es</a>	Producción de dos láminas creativas, en una pequeña historia solo con imágenes
<b>DIBUJO CON BASE GEOMÉTRICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Esquema corporal</li><li>Objetos de nuestro alrededor</li></ul> Animales	Observa y clasifica las imágenes según su percepción.  Interpretación de la imagen  Asocia el conocimiento con su entorno	Clase presencial G- suite -classroom Diapositivas interactivas de Power point <a href="https://slidesmanias.com/h">https://slidesmanias.com/h</a> appy <a href="https://slidesgo.com/es">https://slidesgo.com/es</a>	Producción de tres láminas en anverso y reverso: Ejercicios N°1  Ejercicios N°2  Ejercicios N°3
<b>ESQUEMA CORPORAL.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Me dibujo</li><li>Mi familia</li></ul>	Observa y clasifica las imágenes según su percepción.  Interpretación de la imagen  Asocia el conocimiento con su entorno	Clase presencial G- suite -classroom Diapositivas interactivas de Power point <a href="https://slidesmanias.com/h">https://slidesmanias.com/h</a> appy <a href="https://slidesgo.com/es">https://slidesgo.com/es</a>	Producción de tres láminas en anverso y reverso: Ejercicios N°1  Ejercicios N°2  Ejercicios N°3
<b>ELEMENTOS DE CONFIGURACIÓN</b>	Observa y clasifica las imágenes según su	Clase presencial G- suite -classroom	Producción de tres láminas en anverso y



<p>PLÁSTICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punto</li> <li>• Línea</li> <li>• Textura</li> <li>• Color</li> <li>• Forma</li> </ul>	<p>percepción.</p> <p>Interpretación de la imagen</p> <p>Asocia el conocimiento con su entorno</p>	<p>Diapositivas interactivas de Power point</p> <p><a href="https://slidesmanias.com/happy">https://slidesmanias.com/happy</a></p> <p><a href="https://slidesgo.com/es">https://slidesgo.com/es</a></p>	<p>reverso:</p> <p>Ejercicios N°1</p> <p>Ejercicios N°2</p> <p>Ejercicios N°3</p>
<p>EJERCICIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicaremos en un primer ejercicio algunos ejemplos de punto, línea y textura.</li> <li>• En segundo ejercicio haremos una composición con los tres elementos, creando una obra propia</li> </ul>	<p>Observa y clasifica las imágenes según su percepción.</p> <p>Interpretación de la imagen</p> <p>Asocia el conocimiento con su entorno</p>	<p>Clase presencial</p> <p>G- suite -classroom</p> <p>Diapositivas interactivas de Power point</p> <p><a href="https://slidesmanias.com/happy">https://slidesmanias.com/happy</a></p> <p><a href="https://slidesgo.com/es">https://slidesgo.com/es</a></p>	<p>Producción de tres láminas en anverso y reverso:</p>
<p>ELEMENTOS DE CONFIGURACIÓN PLÁSTICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punto</li> <li>• Línea</li> <li>• Textura</li> <li>• Color</li> <li>• Forma</li> </ul>	<p>Observa y clasifica las imágenes según su percepción.</p> <p>Interpretación de la imagen</p> <p>Asocia el conocimiento con su entorno</p>	<p>Clase presencial</p> <p>G- suite -classroom</p> <p>Diapositivas interactivas de Power point</p> <p><a href="https://slidesmanias.com/happy">https://slidesmanias.com/happy</a></p> <p><a href="https://slidesgo.com/es">https://slidesgo.com/es</a></p>	<p>Producción de tres láminas en anverso y reverso:</p>
<p>PRIMER PARCIAL DEL TRIMESTRE</p>	<p>Prueba del contenido aplicado en el primer trimestre</p>	<p>Clase presencial</p> <p>G- suite -classroom</p> <p>Diapositivas interactivas de Power point</p> <p><a href="https://slidesmanias.com/happy">https://slidesmanias.com/happy</a></p> <p><a href="https://slidesgo.com/es">https://slidesgo.com/es</a></p>	<p>Resolución de cuestionario interactivo</p>
<p>MANUALIDADES CON PAPEL PERIODICO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisaje urbano</li> <li>• Paisaje rural</li> </ul>	<p>Prueba del contenido aplicado en el primer trimestre</p>	<p>Clase presencial</p> <p>G- suite -classroom</p> <p>Diapositivas interactivas de Power point</p> <p><a href="https://slidesmanias.com/happy">https://slidesmanias.com/happy</a></p> <p><a href="https://slidesgo.com/es">https://slidesgo.com/es</a></p>	<p>Producción de dos cuadros artísticos realizados de forma artesanal</p>
<p>MANUALIDADES CON CARTULINA Y CINTA ADHESIVA</p> <p>Crear un fondo colorido y encima unas siluetas creativas</p>	<p>Observa y clasifica el material.</p> <p>Interpretación de la imagen</p> <p>Descubrimiento de habilidades y destrezas manuales</p> <p>Organización de los elementos</p> <p>Creatividad decorativa.</p>	<p>Clase presencial</p> <p>G- suite -classroom</p> <p>Diapositivas interactivas de Power point</p> <p><a href="https://slidesmanias.com/happy">https://slidesmanias.com/happy</a></p> <p><a href="https://slidesgo.com/es">https://slidesgo.com/es</a></p>	<p>Producción de tres láminas en anverso y reverso</p>
<p>PINTADO CON LA TÉCNICA DE LAPICES DE COLOR Y MARCADORES.</p>	<p>Observa, experimenta con la técnica de los colores.</p> <p>Dibuja, pinta temas de su contexto.</p> <p>Realiza representaciones gráficas de cuentos cortos infantiles</p>	<p>Clase presencial</p> <p>G- suite -classroom</p> <p>Diapositivas interactivas de Power point</p> <p><a href="https://slidesmanias.com/happy">https://slidesmanias.com/happy</a></p> <p><a href="https://slidesgo.com/es">https://slidesgo.com/es</a></p>	<p>Producción de tres láminas en anverso y reverso</p>
<p>EL COLOR COMO RECURSO CREATIVO.</p> <p>Pintura</p>	<p>Aprender haciendo.</p> <p>Observa, experimenta con</p>	<p>Clase presencial</p> <p>G- suite -classroom</p> <p>Diapositivas interactivas</p>	<p>Producción de tres láminas</p>

<p>TEORÍA DEL COLOR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colores primarios</li> <li>• Colores secundarios</li> <li>• Pintura a la acuarela</li> </ul>	<p>la técnica de los colores. Organización de los elementos Creatividad decorativa</p>	<p>de Power point <a href="https://slidesmanias.com/happy">https://slidesmanias.com/happy</a> <a href="https://slidesgo.com/es">https://slidesgo.com/es</a></p>	
<p>EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE</p>	<p>Prueba del contenido aplicado en el primer trimestre</p>	<p>Clase presencial G- suite -classroom Diapositivas interactivas de Power point <a href="https://slidesmanias.com/happy">https://slidesmanias.com/happy</a> <a href="https://slidesgo.com/es">https://slidesgo.com/es</a></p>	<p>Resolución de cuestionario interactivo</p>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023  
**Bimestre:** 2 **Periodo:** 1  
**Profesor:** DANIEL H. JAUREGUI SEMPERTEGUI  
**Asignatura:** EDUCACION MUSICAL  
**Curso:** SEGUNDO A-B-C-D-E-F-

FECHA	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	-Práctica de la flauta TIEMPOS DE REDONDA -Libro tema N° 8 figura musicales REDONDA -Entonación del Himno	- Audición y vocalización del Himno - Práctica digitación a partir de una fracción musical Avance del libro, practica con los tiempos de redonda	- Realiza el ejercicio con precisión el canto Seguimiento del trabajo en la clase - Correcta interpretación vocal	*Reproductor de audio *Celular donde están los temas musicales y registro *Acordeón, guitarra *Flauta dulce
2	-Práctica de la flauta TIEMPOS DE BLANCA -Libro tema N° 8 figura musicales BLANCA	- Audición y vocalización del Himno - Práctica digitación a partir de una fracción musical Avance del libro, practica con los tiempos de blanca	- Realiza el ejercicio con precisión el canto - Seguimiento del trabajo en la clase - Correcta interpretación vocal	*Reproductor de audio *Celular donde están los temas musicales y registro *Acordeón, guitarra *Flauta dulce
3	-Práctica de la flauta TIEMPOS DE NEGRA -Libro tema N° 8 figura musicales NEGRA -Entonación de canto	- Audición y vocalización del Himno - Práctica digitación a partir de una fracción musical Avance del libro, practica con los tiempos de negra	- Realiza el ejercicio con precisión el canto - Seguimiento del trabajo en la clase - Correcta interpretación vocal	*Reproductor de audio *Celular donde están los temas musicales y registro *Acordeón, guitarra *Flauta dulce
4	-LIBRO TEMA N° 8 FIGURA MUSICALES CON CORCHEAS -ENTONACIÓN DEL HIMNO NACIONAL Cantos Populares, Pracatica de flauta	*AVANCE DEL LIBRO, PRACTICA CON LOS TIEMPOS DE REDONDA  *ENTONACIÓN DEL HIMNO AL COLEGIO SANCA LIXTO	- SEGUIMIENTO DEL TRABAJO EN LA CLASE	PIZARRA TIZA ACORDEÓN
5	- LIBRO TEMA N° 8 FIGURA MUSICALES CON SEMI CORCHEAS Cantos Populares, Pracatica de flauta	- AVANCE DEL LIBRO, PRACTICA CON LOS TIEMPOS DE SEMI CORCHEA.  -PRÁCTICA DIGITACIÓN A PARTIR	- SEGUIMIENTO DEL TRABAJO EN LA CLASE	PIZARRA TIZA ACORDEÓN
6	-LIBRO TEMA N° 9 NOTA MUSICAL DO Cantos Populares, Pracatica de flauta	*GRAFICA EN EL PENTAGRAMA LA NOTA DE DO CON REDONDA BLANCA, NEGRA, CORCHEA  * PRÁCTICA A PARTIR DE UN TEMA	- SEGUIMIENTO DEL TRABAJO EN LA CLASE	PIZARRA TIZA ACORDEÓN



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023  
**Bimestre:** 2 **Periodo:** 1  
**Profesor:** DANIEL H. JAUREGUI SEMPERTEGUI  
**Asignatura:** EDUCACION MUSICAL  
**Curso:** SEGUNDO A-B-C-D-E-F-

7	-LIBRO TEMA N° 8 NOTAS MUSICAL RE  - Cantos Populares, Pracatica de flauta	*GRAFICA EN EL PENTAGRAMA LA NOTA DE RE CON REDONDA BLANCA, NEGRA, CORCHEA * PRÁCTICA A PARTIR DE UN TEMA MUSICAL	- SEGUIMIENTO DEL TRABAJO EN LA CLASE  -	PIZARRA TIZA ACORDEÓN
8	-LIBRO TEMA N° 8 NOTAS MUSICAL MI Cantos Populares, Pracatica de flauta	*GRAFICA EN EL PENTAGRAMA LA NOTA DE RE CON REDONDA BLANCA, NEGRA, CORCHEA * PRÁCTICA A PARTIR DE UN TEMA MUSICAL	- SEGUIMIENTO DEL TRABAJO EN LA CLASE	PIZARRA TIZA ACORDEÓN
9	-LIBRO TEMA N° 8 NOTAS MUSICAL FA  Cantos Populares, Pracatica de flauta	*GRAFICA EN EL PENTAGRAMA LA NOTA DE FA CON REDONDA BLANCA, NEGRA, CORCHEA * PRÁCTICA A PARTIR DE UN TEMA MUSICAL	- SEGUIMIENTO DEL TRABAJO EN LA CLASE	PIZARRA TIZA ACORDEÓN
10	-LIBRO TEMA N° 8 NOTAS MUSICAL SOL  Cantos Populares, Pracatica de flauta	*GRAFICA EN EL PENTAGRAMA LA NOTA DE FA CON REDONDA BLANCA, NEGRA, CORCHEA * PRÁCTICA A PARTIR DE UN TEMA MUSICAL	- SEGUIMIENTO DEL TRABAJO EN LA CLASE	PIZARRA TIZA ACORDEÓN
11	-LIBRO TEMA N° 8 NOTAS MUSICAL LA  - Cantos Populares, Pracatica de flauta	*GRAFICA EN EL PENTAGRAMA LA NOTA DE LA CON REDONDA BLANCA, NEGRA, CORCHEA * PRÁCTICA A PARTIR DE UN TEMA MUSICAL	- SEGUIMIENTO DEL TRABAJO EN LA CLASE	PIZARRA TIZA ACORDEÓN
12	-LIBRO TEMA N° 8 NOTAS MUSICAL SI  - Cantos Populares, Pracatica de flauta	*GRAFICA EN EL PENTAGRAMA LA NOTA DE SI CON REDONDA BLANCA, NEGRA, CORCHEA * PRÁCTICA A PARTIR DE UN TEMA MUSICAL	- SEGUIMIENTO DEL TRABAJO EN LA CLASE	PIZARRA TIZA ACORDEÓN



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023  
**Bimestre:** 2 **Periodo:** 1  
**Profesor:** DANIEL H. JAUREGUI SEMPERTEGUI  
**Asignatura:** EDUCACION MUSICAL  
**Curso:** SEGUNDO A-B-C-D-E-F-

13	-LIBRO TEMA HIMNO NACIONAL DE BOLIVIA  - Cantos Populares,	* ENTONACIÓN DEL HIMNO NACIONAL DE BOLIVIA GRAFICA DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS DE BOLIVIA * PRÁCTICA A PARTIR DE UN TEMA	- SEGUIMIENTO DEL TRABAJO EN LA CLASE	PIZARRA TIZA ACORDEÓN
14	-LIBRO TEMA HIMNO A LA PAZ Cantos Populares, Pracatica de flauta	* ENTONACIÓN DEL HIMNO A LA PAZ GRAFICA DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS DE LA PAZ * PRÁCTICA A PARTIR DE UN TEMA MUSICAL	- SEGUIMIENTO DEL TRABAJO EN LA CLASE	PIZARRA TIZA ACORDEÓN
15	-LIBRO TEMA HIMNO TRICOLOR Cantos Populares, Pracatica de flauta	* ENTONACIÓN DEL HIMNO A LA PAZ GRAFICA DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS DE LA PAZ * PRÁCTICA A PARTIR DE UN TEMA MUSICAL	- SEGUIMIENTO DEL TRABAJO EN LA CLASE  -	PIZARRA TIZA ACORDEÓN
16	-LIBRO TEMA CANTO AL DEPORTISTAS Cantos Populares, Pracatica de flauta	* ENTONACIÓN DEL HIMNO A LA PAZ GRAFICA DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS DE LA PAZ * PRÁCTICA A PARTIR DE UN TEMA MUSICAL	- SEGUIMIENTO DEL TRABAJO EN LA CLASE	PIZARRA TIZA ACORDEÓN
17	-LIBRO TEMA MARCHA NAVAL Cantos Populares, Pracatica de flauta	* ENTONACIÓN DEL HIMNO A LA PAZ GRAFICA DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS DE LA PAZ * PRÁCTICA A PARTIR DE UN TEMA MUSICAL	- SEGUIMIENTO DEL TRABAJO EN LA CLASE	PIZARRA TIZA ACORDEÓN
18	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



FEPPA – SAN CALIXTO  
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023  
**Trimestre:** Segundo  
**Profesora:** Paola Ximena Cadima Sanchez  
**Asignatura:** Ciencias Naturales  
**Curso:** Segundo “B” – “E”

Fecha	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1.	Retroalimentación		Texto	
2.	Botánica	Identifica las funciones de la botánica.	Lámina del cuento Texto	Grafica el cuento y escribe la importancia de la botánica y el por qué no debe desaparecer de nuestro planeta
3.	<b>Inicio de Proyecto de Educación Ambiental: ECOLADRILLOS</b>	Se conversará sobre la importancia del reciclaje conmemorando el 17 de mayo como el “Día Mundial del Reciclaje” y se explicará lo que se necesita para elaborar los ECOLADRILLOS. A partir del día jueves 18 de mayo se recogerá las botellas pet y la recolección de basura dentro de las botellas para la elaboración de los eco ladrillos.	Botellas plásticas de dos litros, empaques de jugos limpios y secos Bolsas plásticas Papel higiénico Tubos de papel Hojas que ya no sirven Bombillas, envolturas de dulces, envolturas de galletas, chocolates, etc.	<b>Reconoce y promueve la reutilización de residuos inorgánicos</b>

4.	La planta	Reconoce la importancia de las plantas.  Identifica el ciclo vital de las plantas.	Material reciclado Texto Imágenes de plantas.	<b>Realiza con material reciclado la planta.</b>
5.	La raíz  Utilidades de la raíz	Identifica los beneficios que brinda la raíz a la planta  Identifica las utilidades de la raíz.	Texto Ejemplo de raíces a través de imágenes	Grafica la raíz y reconoce sus diferentes partes en el dibujo.
6.	El tallo  Utilidades del tallo.	Reconoce la función del tallo y sus utilidades a través de un video.	Texto Video Plastilina Cartón Pegamento Marcadores	<b>Utilidades del tallo elaborando con plastilina (cebolla, espárrago, canela, caña de azúcar, etc)</b>
7.	La hoja  Utilidades de la hoja	Identifica los diferentes tipos de hojas sus funciones y utilidades.	Texto Material para el experimento	Responde un cuestionario sobre el proceso de la fotosíntesis.  <b>Realiza un experimento para ver cómo las plantas crecen poco a poco: La Germinación</b>
8.	¿Qué aprendí?	Reconoce e identifica todas las partes de la planta.	Texto	Responde un cuestionario acerca de todo lo aprendido sobre la botánica.
9.	Primer parcial			
	Descanso pedagógico			
10.	Los animales Vertebrados	Identifica a los animales vertebrados  Menciona las características a través de un cuento.	Material audiovisual Lámina recortable Tijeras Pegamento	Juego de comprensión lectora: ¿Qué animal soy? Recorta y pega diferentes tipos de animales vertebrados.
11.	Animales Invertebrados	Identifica a los animales invertebrados	Fichas complementarias	Fichas de animales invertebrados.

		Menciona sus características realizando un pictograma.	Texto Colores	Identifica diferentes tipos de animales invertebrados y escribe sus características.
12.	Vertebrados mamíferos	Identifica cuáles son los animales mamíferos  Reconoce las principales características.	Recortes de animales mamíferos. Texto	<b>Realización de fichas de descripción de animales vertebrados mamíferos.</b> Página recortable relacionada con el tema.
13.	Aves	Identifica los diferentes tipos de aves y sus principales características a través de un cuento.	Fichas complementarias. Texto Cuento	Realización de fichas de descripción de aves. Página recortable relacionada con el tema.
14.	Retroalimentación	Reflexiona sobre lo aprendido y su importancia en el diario vivir.	Cuestionario Texto	<b>Responde un cuestionario acerca de todo lo aprendido sobre los animales vertebrados e invertebrados.</b>
15.	PRUEBA TRIMESTRAL			





## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023  
**Trimestre:** Segundo  
**Profesora:** Paola Ximena Cadima Sanchez  
**Asignatura:** Lenguaje  
**Curso:** Segundo “E”

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1.	Ring Ring. Cuánta información Palabras terminadas en ón	Escritura de palabras terminadas en ón para indicar mayor tamaño	Texto Lápices Pizarra Tizas	Forma palabras terminadas en ón para indicar mayor tamaño.
2.	Singular y plural Uso de ga, go, gu El diálogo	Conversión de oraciones en singular a plural. Completamiento de palabras usando las sílabas ga,go,gu. Interpretación del diálogo.	Texto Lápices Pizarra Tizas Objetos del entorno	Conforma palabras usando correctamente las sílabas ga, go, gu. Construye un pequeño diálogo.
3.	Plan Lector: En el país de los grandes Autor: Victor H. Romero Editorial 3600  Mensaje secreto Aracne Comparaciones más que, menos que, tan como.	Lectura por turnos.  Observación de dibujos para comparar. Completamiento de frases.	Libro de lectura  Texto. Lápices. Objetos de diferentes tamaños.	Lectura grupal y preguntas de comprensión.  Compara diferentes objetos de su entorno.
4.	El adjetivo calificativo	Reconocimiento del adjetivo calificativo en la oración. Ejercicios de caligrafía.	Texto Lápices Dibujos de objetos, animales.	Utiliza adjetivos calificativos para describir personas y objetos, sin discriminación de género.
5.	Uso de g y j	Clasificación de palabras con je,ge y ji,gi.	Texto Carteles con palabras con je,ge,ji,gi.	Escribe de forma correcta las palabras con je,ge, ji gi.
	Plan lector: En el país de los grandes Autor:	Lectura por turnos	Libro de lectura	Lee en voz alta. Realiza una síntesis de lo leído.

	Victor H. Romero Editorial 3600			
6.	Quiquiriqui El viejo Martes	Presentación del cuento del viejo Martes, comenta y reflexiona.	Texto Lápices Pizarra Tizas	Comenta sobre el cuento leído.
	Relaciones, mayor que, menor que.	Comparación de precios de diversos artículos de forma lúdica.	Texto Refuerzo en plataforma classroom	Elabora sus propias comparaciones.
7.	Adjetivos	Presentación de adjetivos para describir estados de ánimo. Ejercicios de caligrafía.	Texto Lápices Dibujos, fotos de niños con diferentes expresiones.	Describe los estados de ánimo de sus compañeros usando adjetivos
	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Describe lo más sobresaliente de la lectura
8.	Uso de gue, gui y	Diferenciación de gue, gui,	Texto Refuerzo en plataforma classroom	Discrimina cuándo utilizar gue,gui.
	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Completa oraciones y frases de lo sucedido
9.	Uso de gü,	Presentación del sonido gü. Completamiento de palabras.	Texto Lápices Pizarra Tizas	Conoce cuándo utilizar gü
	El cuento	Conocimiento de un cuento y sus partes.	Texto Lápices Cuentos	Conoce el cuento y sus partes.
10.	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Dibuja su escena favorita del capítulo.
	El cuento	Conocimiento de un cuento y sus partes.	Texto Lápices Pizarra Tizas	Elabora su propio cuento, con temática de la <b>No violencia, la convivencia sana y segura.</b>
11.	Veo, veo A ver si lo aciertas	Lectura de un cuento corto y de adivinanzas.	Texto Lápices Adivinanzas Sopa de letras	Identifica adivinanzas y construye una propia.
12.	Fábula el león y el ratón	Audición de la fábula: El león y el ratón.	Texto Fábula le león y el ratón	Reconoce la igualdad entre las personas y la importancia de la no violencia.
13.	FERIADO			

14.	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Lee y responde preguntas sobre la lectura.
15.	Animales y sus sonidos	Relaciona animales con los sonidos que emiten. Ejercicios de caligrafía.	Texto Fotografías de animales Audios de animales. Refuerzo en plataforma classroom.	Identifica de forma auditiva a diferentes animales.
16.	Singular y plural un, unos Pronombres personales	Modelos para unir singular y plural. Cuadros para la conjugación de pronombres personales.	Lápices Pizarra Tizas. Texto Cuadros y modelos	Utiliza de forma correcta los artículos un, una, unos, unas.
17.	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Lectura individual en voz alta.
	La r y la rr	Clasificación de sonidos a través de imágenes y los sonidos que representan.	Texto Imágenes Refuerzo en plataforma classroom.	Reconoce palabras que llevan rr y el sonido suave de la r.
18.	La leyenda, animales fantásticos	Presentación de un animal fantástico.	Texto Lápices Hojas Pizarra Tizas	Utiliza su imaginación y crea un animal fantástico.
19.	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Responde verdadero o falso a diferentes consignas.
	¿Te plantas? Las habichuelas mágicas	Completamiento de una historia con las palabras clave.	Texto Lápices Pizarra Tizas	Utiliza la memoria y completa la historia.
20.	El planeta	Reflexiona sobre la importancia de cuidar el planeta.	Texto Lápices Pizarra Tizas Audio Fotografías de la naturaleza.	Escribe oraciones de acciones de cuidado de nuestro entorno, haciendo énfasis en la convivencia sana y segura, libre de violencia.
21.	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Completa un crucigrama
	Sufijo or ora para los oficios	Presentación de diferentes oficios con el sufijo or, ora.	Texto Lápices Fotografía de un huerto. Imágenes de diferentes	Forma oficios utilizando el sufijo or, ora.

			oficios.	
22.	Construcción de frases	Presentación de frases desordenadas para su respectivo ordenamiento.	Texto Lápices Carteles con palabras.	Dibuja un paisaje e incluye las frases construidas en clase, fortaleciendo la temática de la no violencia
	Plan lector: En el país de los grandes	Recordamos lo leído.	Libro de lectura	Comparte su parte favorita del cuento y la que menos le gustó
23.	Uso de m antes de p y b	Presentación de la regla gramatical del uso de m antes de b y p.	Texto Imágenes de objetos que tengan mb,mp	Escribe correctamente m antes de b y p.
24.	La definición	Presentación de una definición.	Texto Lápices Pizarra Tizas Ejemplos de definiciones	Relaciona las palabras y sus respectivas definiciones.
25.	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Trabaja en su texto diferentes consignas.
	Retroalimentación de lo aprendido	Dinámica dictado por turnos	Carpeta, lápices de trabajo.	Escribe las oraciones sin dificultad.
26.	PRUEBA TRIMESTRAL			



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023  
**Trimestre:** Segundo  
**Profesora:** Paola Ximena Cadima Sánchez  
**Asignatura:** Matemática  
**Curso:** 2° Primaria “B” – “E”

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1.	<b>UNIDAD 5 MÁS Y MÁS PLANTAS</b> Números del 400 al 499.	Juego de atención: Se pide que a lazar un niño lea un número y debe ponerse de pie el niño más cercano para decir el anterior y posterior a ese número.	Pizarra. Colores. Texto. Cartapacio	Complementación de actividades en el texto. Ejercicios en el cartapacio.
2.	Aproximación de números a la decena y a la centena.	Repasar de manera oral la numeración de 10 en 10, posteriormente de 100 en 100.	Cartapacio. Pizarra. Texto.	Trabajo en el texto de Matemática.
3.	Restas de números de 3 cifras con llevadas en las decenas y en las centenas.	Motivación a través del juego de roles. Resolución de problemas de adición en la pizarra.	Pizarra. Colores. Texto.	Resolución de ejercicios en el texto.
4.	Multiplicación y suma.	Explicación de la importancia que tiene multiplicar. Lluvia de ideas.	Texto. Pizarra. Maíces.	Trabajamos con maíces para conocer la multiplicación.
5.	Prismas: Caras y vértices.	Construcción de un prisma.	Plastilina. Mondadientes. Cartapacio.	Explicación de su producto.
6.	Gráficos de barras.	Observar gráficos de barras en	Periódicos. Revistas. Texto	Realizar un gráfico de barras.

		periódicos, revistas y demostrar su utilidad.	Cartapacio Pizarra Tizas	
7.	Sin problemas. ¿Te acuerdas? Atención preguntas.	Observar el gráfico. Leer el problema con atención. Ver que pregunta tiene el problema. Realizar la operación.	Texto Lápiz de trabajo Pizarra. Tizas.	Resolución de ejercicios en el texto.
8.	<b>UNIDAD 6</b> <b>QUÉ LARGO ES EL CAMINO.</b> Números del 500 al 599.	Juego: La bomba.	Cartapacio Pizarra Tizas	Dictado de numerales.
9.	Relación entre suma y resta.	Realizar sumas y restas sencillas.	Cartapacio. Texto. Pizarra	Fichas de complementación.
10.	Tabla del 2	Relatar el milagro de la multiplicación de los panes. Canción de la tabla del 2	Celular Video Texto	Grafica dos objetos que se usan en par. Realiza un cuadro de la multiplicación en el texto.
11.	Centímetro y metro. Kilómetro	Mostrar los diferentes tipos de medición en el curso.	Regla. Flexómetro. Cinta métrica. Pizarra. Tizas. Cartapacio. Texto.	Actividades del texto.
12.	Cubo.	Utilizar un objeto en forma de cubo para que los estudiantes puedan manipularlo.	Cubo Texto. Pizarra. Tizas. Cartapacio.	Escribe las características de un cubo.
13.	Sin problemas. ¿Te acuerdas? Atención preguntas.	Realizar problemas utilizando ejemplos de la vida cotidiana.	Texto. Hoja blanca. Merienda.	Trabajo en el texto de Matemática.
14.	Feriado			
15.	<b>UNIDAD 7</b> <b>CONTANDO ESTRELLAS</b>	Representar los números con regletas.	Texto. Pizarra. Tizas.	Completa el ábaco.

	Números del 600 al 699.		Abaco. Cartapacio	
16.	Prueba de la resta.	Lluvia de ideas. Explicación de la prueba de sustracción.	Pizarra. Texto. Cuaderno de tareas.	Realiza un cuadro restando los números de columna y fila.
17.	Tabla del 4.	Canción de la tabla del 4.	Radio – celular Texto	15.1. Escribe los números contando y descontando de 4 en 4 del 0 al 40 y del 40 al 0 en su cuaderno. 15.2. Se trabaja con la canción de la tabla del 4.
18.	Tabla del 5.	Contamos de 5 en 5 jugando rayuela. Cantamos las tablas aprendidas.	Texto. Pizarra. Rayuela. Celular.	Complementación de ejercicios en el texto.
19.	Kilogramo. Medio kilo. Cuarto kilo.	Mostrar una balanza para averiguar su peso. Presentar piezas de un kilo, medio kilo y cuarto kilo.	Balanza. Fichas complementarias. Tizas. Pizarras.	Ejercicios en el cartapacio.
20.	Gráficos de barras.	Realizar gráficos de barras simples en la pizarra haciendo una votación sobre su juego favorito.	Papelógrafo. Marcadores.	Trabajar en el cartapacio la contabilización de resultados.
21.	Sin problemas. ¿Te acuerdas? Atención preguntas.	Lluvia de ideas sobre la resolución de problemas cotidianos.	Texto. Pizarra. Tizas.	Problemas de razonamiento en el texto.
22.	<b>UNIDAD 8 QUE RECICLE CUENTA</b> Números del 700 al 799. Tabla del 1.	Juego: Ruleta mágica.	Ruleta. Fichas de numeración del 700 al 799. Cartapacio.	Dictado.
23.	Tabla del 10. Tabla del 0.	Resolución de ejercicios	Pizarra Texto	Realización de un cuadro de

		terminados en 0.	Colores.	multiplicación.
24.	Litro. Medio litro. Cuarto litro.	Escritura de productos que se expresan en litros.	Envases de un litro, medio litro y cuarto litro. Texto. Pizarra. Tizas.	Resolución de ejercicios en el texto.
25.	Pirámides.	Presentar varias pirámides para que puedan manipularlas.	Pirámides. Gráficos. Tizas. Pizarra. Cartapacio.	Resolución de fichas complementarias.
26.	Sin problemas. ¿Te acuerdas?	Realización de problemas utilizando “la merienda calixtina”	Texto. Hoja blanca. Merienda.	Trabajo en el texto de Matemática.
27.	Atención preguntas.	Realizar repaso de las tablas de multiplicar.	Texto. Cartapacio Pizarra. Tizas.	Resolución de ejercicios.
28.	Retroalimentación de las tablas aprendidas.	Competencia Explicación de las normas de trabajo.	Pizarra acrílica Marcador de agua	21.1 Resolución de ejercicios en la pizarra.
29.	Evaluación Trimestral.			





**FEPPA – SAN CALIXTO**  
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023  
**Trimestre:** Segundo  
**Profesora:** Paola Ximena Cadima Sanchez  
**Asignatura:** Ciencias Sociales  
**Curso:** Segundo “B” – “E”

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1.	El trabajo	Lluvia de ideas: Los trabajos que pueden realizar hombres y mujeres	Texto Material audiovisual	Reconoce el valor del trabajo de hombre y mujeres
2.	Los trabajos en la comunidad  27 de mayo Día de la madre	Reconoce la definición del trabajo  Identifica los trabajos que realizan los miembros de nuestra familia.  Socializamos una breve reseña histórica.  Realizamos una manualidad	Texto Carpeta Laminas, tijeras pegamento, colores.	Identifica los trabajos que realizan los miembros de su familia.
3.	Qué tipos de trabajo hay en la comunidad	Diferencia oficios y profesiones.  Identificamos los oficios y profesiones del contexto	Láminas recortables, identificando tareas de un trabajador.	<b>Reconoce oficios y profesiones, los espacios y herramientas que necesita un trabajador</b>

4.	De dónde provienen los productos que consumimos.	Mediante imágenes y envases de productos reflexionamos y reconocemos de dónde provienen los productos: materia prima, productos elaborados.  Diferenciamos productos, naturales, productos artesanales y productos industriales.	Envases de productos.  Láminas: sopa de letras.	<b>Diferencia entre productos artesanales, naturales e industriales.</b>
5.	<b>Clase proyecto “Hablando sobre la buena convivencia”</b>  <b>P.S.P “Sanca en convivencia saludable y segura, libre de toda violencia en contra de la mujer”</b>  <b>Facilitadores: Policía Boliviana/Alcaldía</b>	Identifica los diferentes tipos de violencia.  Reconoce el concepto y la práctica del buen trato  Diferencia acciones de violencia y acciones de buen trato para una mejor convivencia	Clase de exposición y explicación de los trabajos	<b>Reconoce y diferencia la violencia y el buen trato en la convivencia escolar y familiar</b>
6.	Somos investigadores: Afiche  Lo que hacemos: Un afiche	Leemos y comprendemos un afiche.  Realizamos un afiche.	Láminas del libro. Marcadores, hojas bond, colores, crayones	Realiza un afiche promoviendo un producto.
7.	Primer parcial			
	Descanso Pedagógico			
8.	Trabajo y servicios en nuestra comunidad  Compruebo mi progreso	Recordamos lo aprendido	Texto Cuestionario	Identifica los roles de los trabajadores en su comunidad.
9.	Tiempo para brillar	Repasa todo lo aprendido	Cuestionario	Demuestra su progreso

	Lo que aprendí			señalando respuestas correctas en un cuestionario.
10.	Los medios de comunicación  Antes de empezar.	Identificamos los medios de comunicación que nos rodean y la utilidad que le damos, a partir de la simulación de situaciones	Texto Material audiovisual	<b>Reconoce los medios de comunicación de su entorno que usa con más frecuencia.</b>
11.	Qué son los medios de comunicación.  <b>6 de agosto</b> Día de la bandera	Reconocemos las características de los medios de comunicación a partir de la observación y descripción de imágenes.  Realizamos una breve reseña histórica y comentamos.	Texto  Material audiovisual	Identifica la utilidad de los medios de comunicación  Identifica la razón de estas fechas
12.	Cómo cambiaron los medios de comunicación.	Comparamos los medios de comunicación de la actualidad con los que se crearon en un principio.	Láminas con figuras comparativas y descriptivas	<b>Reconoce la importancia de los medios de comunicación.</b>
13.	Lectura: Los chasquis  Tiempo para viajar  Compruebo mi progreso	Leemos un relato y dialogamos sobre el contenido.  Resolvemos un cuestionario	Texto  Cuestionario	Comprende e identifica las formas de comunicación que se usaron a través de la historia.  Responde el cuestionario del tema avanzado.
14.	PRUEBA TRIMESTRAL			



**FEPPA – SAN CALIXTO**  
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023  
**Trimestre:** Segundo  
**Profesora:** Alejandra Perez S.  
**Asignatura:** Ciencias Naturales  
**Curso:** Segundo “A - D”

N°	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Retroalimentación		Texto	
2	Botánica	Identifica las funciones de la botánica.	Lámina del cuento Texto	Grafica el cuento y escribe la importancia de la botánica y el por qué no debe desaparecer de nuestro planeta
3	<b>Inicio de Proyecto de Educación Ambiental: ECOLADRILLOS</b>	Se conversará sobre la importancia del reciclaje conmemorando el 17 de mayo como el “Día Mundial del Reciclaje” y se explicará lo que se necesita para elaborar los ECOLADRILLOS. A partir del día jueves 18 de mayo se recogerá las botellas pet y la recolección de basura dentro de las botellas para la elaboración de los eco ladrillos.	Botellas plásticas de dos litros, empaques de jugos limpios y secos Bolsas plásticas Papel higiénico Tubos de papel Hojas que ya no sirven Bombillas, envolturas de dulces, envolturas de galletas, chocolates, etc.	<b>Reconoce y promueve la reutilización de residuos inorgánicos</b>

4	La planta	Reconoce la importancia de las plantas.  Identifica el ciclo vital de las plantas.	Material reciclado Texto Imágenes de plantas.	<b>Realiza con material reciclado la planta.</b>
5	La raíz  Utilidades de la raíz	Identifica los beneficios que brinda la raíz a la planta  Identifica las utilidades de la raíz.	Texto Ejemplo de raíces a través de imágenes	Grafica la raíz y reconoce sus diferentes partes en el dibujo.
6	El tallo  Utilidades del tallo.	Reconoce la función del tallo y sus utilidades a través de un video.	Texto Video Plastilina Cartón Pegamento Marcadores	<b>Utilidades del tallo elaborando con plastilina (cebolla, espárrago, canela, caña de azúcar, etc)</b>
7	La hoja  Utilidades de la hoja	Identifica los diferentes tipos de hojas sus funciones y utilidades.	Texto Material para el experimento	Responde un cuestionario sobre el proceso de la fotosíntesis.  <b>Realiza un experimento para ver cómo las plantas crecen poco a poco: La Germinación</b>
8	¿Qué aprendí?	Reconoce e identifica todas las partes de la planta.	Texto	Responde un cuestionario acerca de todo lo aprendido sobre la botánica.
9	Primer parcial			
	Descanso pedagógico			
10	Los animales Vertebrados	Identifica a los animales vertebrados  Menciona las características a través de un cuento.	Material audiovisual Lámina recortable Tijeras Pegamento	Juego de comprensión lectora: ¿Qué animal soy? Recorta y pega diferentes tipos de animales vertebrados.
11	Animales Invertebrados	Identifica a los animales invertebrados	Fichas complementarias	Fichas de animales invertebrados.

		Menciona sus características realizando un pictograma.	Texto Colores	Identifica diferentes tipos de animales invertebrados y escribe sus características.
12	Vertebrados mamíferos	Identifica cuáles son los animales mamíferos  Reconoce las principales características.	Recortes de animales mamíferos. Texto	<b>Realización de fichas de descripción de animales vertebrados mamíferos.</b> Página recortable relacionada con el tema.
13	Aves	Identifica los diferentes tipos de aves y sus principales características a través de un cuento.	Fichas complementarias. Texto Cuento	Realización de fichas de descripción de aves. Página recortable relacionada con el tema.
14	Retroalimentación	Reflexiona sobre lo aprendido y su importancia en el diario vivir.	Cuestionario Texto	<b>Responde un cuestionario acerca de todo lo aprendido sobre los animales vertebrados e invertebrados.</b>
15	PRUEBA TRIMESTRAL			



**FEPPA – SAN CALIXTO**  
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023  
**Trimestre:** Segundo  
**Profesora:** Alejandra Perez S.  
**Asignatura:** Ciencias Sociales  
**Curso:** Segundo “A - D”

N°	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	El trabajo	Lluvia de ideas: Los trabajos que pueden realizar hombres y mujeres	Texto Material audiovisual	Reconoce el valor del trabajo de hombre y mujeres
2	Los trabajos en la comunidad  27 de mayo Día de la madre	Reconoce la definición del trabajo  Identifica los trabajos que realizan los miembros de nuestra familia.  Socializamos una breve reseña histórica.  Realizamos una manualidad	Texto Carpeta Laminas, tijeras pegamento, colores.	Identifica los trabajos que realizan los miembros de su familia.
3	Qué tipos de trabajo hay en la comunidad	Diferencia oficios y profesiones.  Identificamos los oficios y profesiones del contexto	Láminas recortables, identificando tareas de un trabajador.	<b>Reconoce oficios y profesiones, los espacios y herramientas que necesita un trabajador</b>

4	De dónde provienen los productos que consumimos.	Mediante imágenes y envases de productos reflexionamos y reconocemos de donde provienen los productos: materia prima, productos elaborados.  Diferenciamos productos, naturales, productos artesanales y productos industriales.	Envases de productos.  Láminas: sopa de letras.	<b>Diferencia entre productos artesanales, naturales e industriales.</b>
5	<b>Clase proyecto “Hablando sobre la buena convivencia”</b>  <b>P.S.P “Sanca en convivencia saludable y segura, libre de toda violencia en contra de la mujer”</b>  <b>Facilitadores: Policía Boliviana/Alcaldía</b>	Identifica los diferentes tipos de violencia.  Reconoce el concepto y la práctica del buen trato  Diferencia acciones de violencia y acciones de buen trato para una mejor convivencia	Clase de exposición y explicación de los trabajos	<b>Reconoce y diferencia la violencia y el buen trato en la convivencia escolar y familiar</b>
6	Somos investigadores: Afiche  Lo que hacemos: Un afiche	Leemos y comprendemos un afiche.  Realizamos un afiche.	Láminas del libro. Marcadores, hojas bond, colores, crayones	Realiza un afiche promoviendo un producto.
7	Primer parcial			
	Descanso Pedagógico			
8	Trabajo y servicios en nuestra comunidad  Compruebo mi progreso	Recordamos lo aprendido	Texto Cuestionario	Identifica los roles de los trabajadores en su comunidad.
9	Tiempo para brillar	Repasa todo lo aprendido	Cuestionario	Demuestra su progreso



	Lo que aprendí			señalando respuestas correctas en un cuestionario.
10	Los medios de comunicación  Antes de empezar.	Identificamos los medios de comunicación que nos rodean y la utilidad que le damos, a partir de la simulación de situaciones	Texto Material audiovisual	<b>Reconoce los medios de comunicación de su entorno que usa con más frecuencia.</b>
11	Qué son los medios de comunicación.  <b>6 de agosto</b> Día de la bandera	Reconocemos las características de los medios de comunicación a partir de la observación y descripción de imágenes.  Realizamos una breve reseña histórica y comentamos.	Texto  Material audiovisual	Identifica la utilidad de los medios de comunicación  Identifica la razón de estas fechas
12	Cómo cambiaron los medios de comunicación.	Comparamos los medios de comunicación de la actualidad con los que se crearon en un principio.	Láminas con figuras comparativas y descriptivas	<b>Reconoce la importancia de los medios de comunicación.</b>
13	Lectura: Los chasquis  Tiempo para viajar  Compruebo mi progreso	Leemos un relato y dialogamos sobre el contenido.  Resolvemos un cuestionario	Texto  Cuestionario	Comprende e identifica las formas de comunicación que se usaron a través de la historia.  Responde el cuestionario del tema avanzado.
14	PRUEBA TRIMESTRAL			



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023  
**Trimestre:** Segundo  
**Profesora:** Alejandra Perez  
**Asignatura:** Lenguaje  
**Curso:** Segundo “A”

N°	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Ring Ring. Cuánta información Palabras terminadas en ón Diagnóstico	Escritura de palabras terminadas en ón para indicar mayor tamaño	Texto Lápices Pizarra Tizas	Forma palabras terminadas en ón para indicar mayor tamaño.
2	Singular y plural Uso de ga, go, gu El diálogo	Conversión de oraciones en singular a plural. Completamiento de palabras usando las sílabas ga,go,gu. Interpretación del diálogo.	Texto Lápices Pizarra Tizas Objetos del entorno	Conforma palabras usando correctamente las sílabas ga, go, gu. Construye un pequeño diálogo.
3	Plan Lector: En el país de los grandes Autor: Victor H. Romero Editorial 3600	Lectura por turnos	Libro de lectura	Lectura grupal y preguntas de comprensión.
4	Mensaje secreto Aracne Comparaciones más que, menos que, tan como	Observación de dibujos para comparar. Completamiento de frases.	Texto Lápices Objetos de diferentes tamaños.	Compara diferentes objetos de su entorno.
5	El adjetivo calificativo	Reconocimiento del adjetivo calificativo en la oración. Ejercicios de caligrafía.	Texto Lápices Dibujos de objetos, animales.	Utiliza adjetivos calificativos para describir personas y objetos, sin discriminación de género.
6	Uso de g y j	Clasificación de palabras con je,ge y ji,gi.	Texto Carteles con palabras con je,ge,ji,gi.	Escribe de forma correcta las palabras con je,ge, ji gi.
7	Descripciones Obsequio día de la madre	Explicación de diferentes objetos expresando sus características.	Texto Lápices Imágenes de objetos.	Describe objetos utilizando diversas palabras.
8	Plan lector: En el país de los	Lectura por turnos	Libro de lectura	Lee en voz alta. Realiza una

	grandes Autor: Victor H. Romero Editorial 3600			síntesis de lo leído.
9	Quiquiriqui El viejo Martes	Presentación del cuento del viejo Martes, comenta y reflexiona.	Texto Lápices Pizarra Tizas	Comenta sobre el cuento leído.
10	Relaciones, mayor que, menor que.	Comparación de precios de diversos artículos de forma lúdica.	Texto Refuerzo en plataforma classroom	Elabora sus propias comparaciones.
11	Adjetivos	Presentación de adjetivos para describir estados de ánimo. Ejercicios de caligrafía.	Texto Lápices Dibujos, fotos de niños con diferentes expresiones.	Describe los estados de ánimo de sus compañeros usando adjetivos
12	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Describe lo más sobresaliente de la lectura
13	Uso de gue, gui y	Diferenciación de gue, gui,	Texto Refuerzo en plataforma classroom	Discrimina cuándo utilizar gue,gui.
14	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Completa oraciones y frases de lo sucedido
15	Uso de gü,	Presentación del sonido gü. Completamiento de palabras.	Texto Lápices Pizarra Tizas	Conoce cuándo utilizar gü
16	El cuento	Conocimiento de un cuento y sus partes.	Texto Lápices Cuentos	Conoce el cuento y sus partes.
17	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Dibuja su escena favorita del capítulo.
18	El cuento	Identifica las partes de un cuento	Texto Lápices Pizarra Tizas	Completa las actividades del libro
19	El cuento	Elabora su propio cuento	Texto Lápices Pizarra Tizas	Elabora su propio cuento, con temática de la <b>No violencia, la convivencia sana y segura</b>
20	Veo, veo A ver si lo aciertas	Lectura de un cuento corto y de adivinanzas.	Texto Lápices Adivinanzas Sopa de letras	Identifica adivinanzas y construye una propia.
21	Fábula el león y el ratón	Audición de la fábula: El león y	Texto Fábula le león y	Reconoce la igualdad entre las

		el ratón.	el ratón	personas y la importancia de la no violencia.
22	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Lee y responde preguntas sobre la lectura.
23	Prueba parcial			
24	Animales y sus sonidos	Relaciona animales con los sonidos que emiten. Ejercicios de caligrafía.	Texto Fotografías de animales Audios de animales. Refuerzo en plataforma classroom.	Identifica de forma auditiva a diferentes animales.
Descanso Pedagógico				
25	Singular y plural un, unos Pronombres personales	Modelos para unir singular y plural. Cuadros para la conjugación de pronombres personales.	Lápices Pizarra Tizas. Texto Cuadros y modelos	Utiliza de forma correcta los artículos un, una, unos, unas.
26	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Lectura individual en voz alta.
27	La r y la rr	Clasificación de sonidos a través de imágenes y los sonidos que representan.	Texto Imágenes Refuerzo en plataforma classroom.	Reconoce palabras que llevan rr y el sonido suave de la r.
28	La leyenda, animales fantásticos	Presentación de un animal fantástico.	Texto Lápices Hojas Pizarra Tizas	Utiliza su imaginación y crea un animal fantástico.
29	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Responde verdadero o falso a diferentes consignas.
30	¿Te plantas? Las habichuelas mágicas	Completamiento de una historia con las palabras clave.	Texto Lápices Pizarra Tizas	Utiliza la memoria y completa la historia.
31	El planeta	Reflexiona sobre la importancia de cuidar el planeta.	Texto Lápices Pizarra Tizas Audio Fotografías de la naturaleza.	Escribe oraciones de acciones de cuidado de nuestro entorno, haciendo énfasis en la convivencia sana y segura, libre de violencia.
32	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Completa un crucigrama
33	Sufijo or ora para	Presentación de	Texto	Forma oficios

	los oficios	diferentes oficios con el sufijo or, ora.	Lápices Fotografía de un huerto. Imágenes de diferentes oficios	utilizando el sufijo or, ora.
34	Construcción de frases	Presentación de frases desordenadas para su respectivo ordenamiento.	Texto Lápices Carteles con palabras.	Dibuja un paisaje e incluye las frases construidas en clase, fortaleciendo la temática de la no violencia
35	Plan lector: En el país de los grandes	Recordamos lo leído.	Libro de lectura	Comparte su parte favorita del cuento y la que menos le gustó
36	Uso de m antes de p y b	Presentación de la regla gramatical del uso de m antes de b y p.	Texto Imágenes de objetos que tengan mb,mp	Escribe correctamente m antes de b y p.
37	La definición	Presentación de una definición.	Texto Lápices Pizarra Tizas Ejemplos de definiciones	Relaciona las palabras y sus respectivas definiciones.
38	Plan lector: En el país de los grandes	Lectura del cuento	Libro de lectura	Trabaja en su texto diferentes consignas.
39	Retroalimentación de lo aprendido	Dinámica dictado por turnos	Carpeta, lápices de trabajo.	Escribe las oraciones sin dificultad.
40	PRUEBA TRIMESTRAL			



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023  
**Trimestre:** Segundo  
**Profesora:** Alejandra Perez  
**Asignatura:** Matemática  
**Curso:** Segundo Primaria “A-D”

N°	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	<b>UNIDAD 5 MÁS Y MÁS PLANTAS</b> Números del 400 al 499.	Juego de atención: Se pide que a lazar un niño lea un número y debe ponerse de pie el niño más cercano para decir el anterior y posterior a ese número.	Pizarra. Colores. Texto. Cartapacio	Complementación de actividades en el texto. Ejercicios en el cartapacio.
2	Aproximación de números a la decena y a la centena.	Repasar de manera oral la numeración de 10 en 10, posteriormente de 100 en 100.	Cartapacio. Pizarra. Texto.	Trabajo en el texto de Matemática.
3	Restas de números de 3 cifras con llevadas en las decenas y en las centenas.	Motivación a través del juego de roles. Resolución de problemas de adición en la pizarra.	Pizarra. Colores. Texto.	Resolución de ejercicios en el texto.
4	Multiplicación y suma.	Explicación de la importancia que tiene multiplicar. Lluvia de ideas.	Texto. Pizarra. Maíces.	Trabajamos con maíces para conocer la multiplicación.
5	Prismas: Caras y vértices.	Construcción de un prisma.	Plastilina. Mondadientes. Cartapacio.	Explicación de su producto.
6	Gráficos de barras.	Observar gráficos de barras en	Periódicos. Revistas. Texto	Realizar un gráfico de barras.

		periódicos, revistas y demostrar su utilidad.	Cartapacio Pizarra Tizas	
7	Sin problemas. ¿Te acuerdas? Atención preguntas.	Observar el gráfico. Leer el problema con atención. Ver que pregunta tiene el problema. Realizar la operación.	Texto Lápiz de trabajo Pizarra. Tizas.	Resolución de ejercicios en el texto.
8	<b>UNIDAD 6</b> <b>QUÉ LARGO ES</b> <b>EL CAMINO.</b> Números del 500 al 599.	Juego: La bomba.	Cartapacio Pizarra Tizas	Dictado de numerales.
9	Relación entre suma y resta.	Realizar sumas y restas sencillas.	Cartapacio. Texto. Pizarra	Fichas de complementa- ción.
10	Tabla del 2	Relatar el milagro de la multiplicación de los panes. Canción de la tabla del 2	Celular Video Texto	Grafica dos objetos que se usan en par. Realiza un cuadro de la multiplicación en el texto.
11	Centímetro y metro. Kilómetro	Mostrar los diferentes tipos de medición en el curso.	Regla. Flexómetro. Cinta métrica. Pizarra. Tizas. Cartapacio. Texto.	Actividades del texto.
12	Cubo.	Utilizar un objeto en forma de cubo para que los estudiantes puedan manipularlo.	Cubo Texto. Pizarra. Tizas. Cartapacio.	Escribe las características de un cubo.
13	Sin problemas. ¿Te acuerdas? Atención preguntas.	Realizar problemas utilizando ejemplos de la vida cotidiana.	Texto. Hoja blanca.	Trabajo en el texto de Matemática.
14	Sin problemas. ¿Te acuerdas? Atención preguntas.	Realizar problemas utilizando ejemplos de la	Texto. Hoja blanca.	Trabajo en el texto de Matemática.

		vida cotidiana.		
15	<b>UNIDAD 7 CONTANDO ESTRELLAS</b> Números del 600 al 699.	Representar los números con regletas.	Texto. Pizarra. Tizas. Abaco. Cartapacio	Completa el ábaco.
16	Prueba de la resta.	Lluvia de ideas. Explicación de la prueba de sustracción.	Pizarra. Texto. Cuaderno de tareas.	Realiza un cuadro restando los números de columna y fila.
17	Tabla del 4.	Canción de la tabla del 4.	Radio – celular Texto	Escribe los números contando y descontando de 4 en 4 del 0 al 40 y del 40 q1 0 en su cuaderno.  Se trabaja con la canción de la tabla del 4.
18	Tabla del 5.	Contamos de 5 en 5 jugando rayuela.  Cantamos las tablas aprendidas.	Texto. Pizarra. Rayuela. Celular.	Complementación de ejercicios en el texto.
19	Kilogramo. Medio kilo. Cuarto kilo.	Mostrar una balanza para averiguar su peso.  Presentar pesas de un kilo, medio kilo y cuarto kilo.	Balanza. Fichas complementarias Tizas. Pizarras.	Ejercicios en el cartapacio.
20	Gráficos de barras.	Realizar gráficos de barras simples en la pizarra hacienda una votación sobre su juego favorito.	Papelógrafo. Marcadores.	Trabajar en el cartapacio la contabilización de resultados.
21	Sin problemas. ¿Te acuerdas? Atención preguntas.	Lluvia de ideas sobre la resolución de problemas cotidianos.	Texto. Pizarra. Tizas.	Problemas de razonamiento en el texto.



22	<b>UNIDAD 8 QUE RECICLES CUENTA</b> Números del 700 al 799. Tabla del 1.	Juego: Ruleta mágica.	Ruleta. Fichas de numeración del 700 al 799. Cartapacio.	Dictado.
23	Tabla del 10. Tabla del 0.	Resolución de ejercicios terminados en 0.	Pizarra Texto Colores.	Realización de un cuadro de multiplicación.
24	Litro. Medio litro. Cuarto litro.	Escritura de productos que se expresan en litros.	Envases de un litro, medio litro y cuarto litro. Texto. Pizarra. Tizas.	Resolución de ejercicios en el texto.
25	Pirámides.	Presentar varias pirámides para que puedan manipularlas.	Pirámides. Gráficos. Tizas. Pizarra. Cartapacio.	Resolución de fichas complementarias.
26	Sin problemas. ¿Te acuerdas?	Realización de problemas utilizando “la merienda calixtina”	Texto. Hoja blanca. Merienda.	Trabajo en el texto de Matemática.
27	Atención preguntas.	Realizar repaso de las tablas de multiplicar.	Texto. Cartapacio Pizarra. Tizas.	Resolución de ejercicios.
28	Retroalimentación de las tablas aprendidas.	Competencia  Explicación de las normas de trabajo.	Pizarra acrílica Marcador de agua	Resolución de ejercicios en la pizarra.
29	Evaluación Trimestral.			



**FEPPA – SAN CALIXTO**  
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023  
**Trimestre:** Segundo  
**Profesora:** Alicia Apaza  
**Asignatura:** Inglés  
**Curso:** Segundo

N°	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	RECURSOS
1	Unidad 3: Mi familia; Vocabulario: miembros de la familia. Gramática: She is / He is.	Familiarización del vocabulario. Dinámicas lúdicas.Práctica auditiva.	Describe y reconoce a los miembros de la familia.	Texto, pizarra, audio, flash cards
2	Gramática: have / has. Vocabulario: mascotas. Contar y unir los números 7, 8 y 9.	Asociación de la gramática y el vocabulario. Contamos hasta 6.	Dibuja y produce lo aprendido.	Texto, cuaderno, pizarra.
3	Escuchar unir y escribir. Las palabras con los sonidos m y f. Conversación: Show and tell.	Practicamos pronunciación y practicamos el ritmo de la conversación.	Pronuncia y conoce las palabras con m y f.	Texto, pizarra, audio.
4	Dibujar a alguien de tu familia. Aprendiendo sobre las aves.	Aprendemos a preciar a los miembros de la familia. Desarrollamos pensamiento crítico observando a las aves.	Valoramos a nuestros abuelos y abuelas. Describe y reconoce los tipos de aves.	Texto, pizarra, audio.
5	Valores: Apreciando a los miembros de la familia. Proyecto: Realiza tu árbol familiar y descríbelo.	Identificamos a los miembros de nuestra familia y los describimos.	Identifica, escribe y describe a los miembros de su familia.	Texto, pizarra, cuaderno
6	Unidad 4: Mis juguetes. Gramática have/has.	Identificando y repitiendo los nombres de los juguetes	Identifica y escribe el nombre del vocabulario aprendido.	Texto, pizarra, audio, flash cards
7	Contamos, unimos y escribimos los números 10, 11 y	Contamos hasta 12	Practica la pronunciación correcta, cuenta y escribe hasta 12.	Texto, cuaderno, pizarra, audio

	12. Cortamos, escuchamos, pegamos y cantamos. Identificamos tamaños: grande y pequeño.			
8	Primer parcial			
9	Valores: Compartimos juguetes para hacer algo juntos. Proyecto: Pintar el cielo, las nubes, la lluvia, los truenos y relámpagos.	Aprendemos a compartir juguetes.	Trabajan en grupo y describen sus juguetes.	Texto, pizarra, juguetes favoritos.
10	Unidad 5: Comida. Gramática: like / want	Asociación de la gramática y el vocabulario. Identificamos los tipos de comida.	Identifica el vocabulario y usa la gramática en sus oraciones.	Texto, pizarra, audio, flash cards
11	Contamos, unimos y escribimos los números 13, 14 y 15. Practicamos la pronunciación de la letra Ss.	Contamos hasta 15	Reconoce, escribe y cuenta los números hasta 15 correctamente.	Texto, cuaderno, pizarra, audio
12	Valores: Aprendemos modales de mesa. Proyecto: Plantamos una semilla.	Asociación del vocabulario con la realidad.	Usan los modales correctamente.	Texto, pizarra, cuaderno, flash cards.
13	Repasamos vocabulario y gramática de las unidades 3, 4 y 5.	Retroalimentamos lo aprendido.	Reconoce y recuerda el vocabulario correctamente. Usa los verbos like, want, have.	Texto, pizarra picture files.
14	Prueba trimestral			

**PLANIFICACIÓN DIARIA- 2023**

TRIMESTRE: Segundo

PROFESORA: Tatiana Tardío Mejía

ASIGNATURA: Educación Física, Deportes y Recreación

CURSO: Tercero de Primaria

CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
PSICOMOTRICIDAD: Ejercicios de coordinación.	Juegos de orden. Lateralidad.	Clases Presenciales.	Saber escuchar y entendimiento Comprensión.
Iniciación Deportiva: Mini Basquet: - Alimentos sanos - Dribling.	Reconocimiento de perfiles derecho, izquierdo. Charla sobre los alimentos saludables.	Clases Presenciales.	Observación de sus movimientos corporales. Reconocer su lateralidad.
Iniciación Deportiva: Mini Basquet. - Carreras. - Lateralidad. - Dribling -	Ejercicios del dribling con desplazamiento.	Clases Presenciales.	Observación de la Ejecución del ejercicio del driblin con su lado dominante de su brazo.
Iniciación Deportiva: Mini Basquet: - Pases. - lanzamientos	Ejercicios de dribling pase y lanzamientos en equipo.	Clases Presenciales.	Observación de la precisión de los pases y lanzamientos.
RETROALIMENTACION:	Juegos de aplicación.	Clases Presenciales.	Observación.
Iniciación Deportiva: Mini Basquet: - Recepciones - Lanzamientos	Ejercicios lanzar y atrapar. Lanzamientos a un punto	Clases Presenciales.	Observación de los aciertos de sus lanzamientos

	especifico con dirección.		al aro.
Iniciación Deportiva: Mini Basquet: - Ejercicios alternados.	Ejercicios de orientación del tiempo y espacio.	Clases Presenciales.	Observación. Ejercicios del driblin con resistencia.
RETROALIMENTACIÓN:	Juegos de aplicación. Juegos reglados.	Clases Presenciales.	Conocimiento de su cuerpo en movimiento.
Iniciación Deportiva: Mini Voley: Antebrazo	Ejercicios combinados de acción y reacción.	Clases Presenciales.	Dominio de su cuerpo en movimiento. Con el balón. Posición básica de su cuerpo y brazos.
Iniciación Deportiva: Mini vóley: - Digitación.	Ejercicios de coordinación de su cuerpo con el balón.	Clases Presenciales.	posición básica de sus dedos y cuerpo en la digitación.
RETROALIMENTACIÓN: Bailes Ritmicos.	Juegos de aplicación. Recordatorio de la utilización de medidas de seguridad. Danzas.	Clases Presenciales.	Observación.
Iniciación Deportiva: Mini básquet: - Antebrazo desplazamiento con  - Digitación Desplazamientos. con	Ejercicios del control del balón en movimiento. Antebrazo digitación.	Clases Presenciales.	Ejecución de coordinación de sus movimientos con el balón en movimiento.

<p>APLICACIÓN AL JUEGO EN GENERAL: Bailes Rítmicos.</p>	<p>Videos motivadores de las disciplinas deportivas. Juegos de aplicación. Danzas.</p>	<p>Clases Presenciales.</p>	<p>Observación de la aplicación de los juegos reglados.</p>
<p>BAILES: Rítmicos:  - Coordinación de sus movimientos</p>	<p>Bailes de coordinación con música.</p>	<p>Clases Presenciales.</p>	<p>Observación de sus movimientos coordinación en equipo.</p>