



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023
Trimestre: 2
Profesor: MARIBEL GONZALES RIOS
Asignatura: ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES
Curso: 5TO DE PRIMARIA: A, B, C, D, E, F.

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos	Actividades
1	MODELADO EN PAPEL MACHÉ. Procedimiento. Elección de la forma	Se compartirá con los estudiantes un video del modelado artístico, la importancia de éste arte dentro de varias expresiones artísticas. Se impartirá una clase práctica realizando el ejemplo en vivo, en el cual se mostrará la técnica y uso de los materiales del modelado, como hacer papel maché casero, y fabricar el soporte de una pequeña escultura.	<ul style="list-style-type: none">• Proyectora.• Computadora portátil.• Aro de luz.	Se evaluará un pequeño cuestionario con preguntas sobre el modelado artístico. Se evaluará también una foto de referencia de la elaboración en casa del papel mache y la estructura de la pequeña escultura a realizar.



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023
Trimestre: 2
Profesor: MARIBEL GONZALES RIOS
Asignatura: ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES
Curso: 5TO DE PRIMARIA: A, B, C, D, E, F.

2	El boceto El esbozo inicial. La composición de forma.	Se dibujará en vivo junto con los estudiantes y como refuerzo se compartirá mediante Classroom un video tutorial donde se muestre todo el procedimiento desde lo básico y boceto en el modelado artístico, la composición, movimiento y detallado del modelado.	<ul style="list-style-type: none">• Proyectora.• Computadora portátil.Aro de luz.	Se evalúa el procedimiento del modelado artístico en la clase presencial, los pasos del modelado y la forma.
3	El patinado, policromado. El acabado final.	Mediante un ejemplo en vivo del pintado se darán las instrucciones de los pasos finales para la conclusión adecuada del proyecto de modelado, también se compartirá un video tutorial que estará disponible en la plataforma Classroom.	<ul style="list-style-type: none">• Youtube.• Classroom.• Proyectora.• Computadora portátil.	Se evaluará el producto de modelado, una figura creativa, proporcionada y bien realizada por los estudiantes, se enviará evidencia del procedimiento por medio de fotografías a Classroom y también se calificará de forma presencial los trabajos.



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023
Trimestre: 2
Profesor: MARIBEL GONZALES RIOS
Asignatura: ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES
Curso: 5TO DE PRIMARIA: A, B, C, D, E, F.

4	DIBUJO ARTÍSTICO La esfera. El cubo.	Compartiendo un tutorial en Classroom paralelamente e se realizará en clase presencial la práctica de dibujo en vivo proyectado para los estudiantes. El video tutorial refuerzo estará subido a la plataforma de Classroom.	<ul style="list-style-type: none">• Youtube.• Classroom.• Proyectora.• Computadora portátil.• Aro de luz.	Se evalúa una lámina elaborada durante la clase presencial y concluida en un segundo momento, lámina que deberá ser enviada en formato digital y presentada en la clase para su respectiva calificación.
5	El cilindro. El cono.	Se compartirá un tutorial en Classroom paralelamente se realizará en clase presencial la práctica de dibujo en vivo proyectado para los estudiantes en el taller de Artes. El video tutorial refuerzo estará subido a la plataforma de Classroom.	<ul style="list-style-type: none">• Youtube.• Classroom.• Proyectora.• Computadora portátil.• Aro de luz.	Se evalúa una lámina elaborada durante la clase presencial y concluida en casa, lámina que deberá ser presentada en la fecha acordada para su respectiva calificación.



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023
Trimestre: 2
Profesor: MARIBEL GONZALES RIOS
Asignatura: ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES
Curso: 5TO DE PRIMARIA: A, B, C, D, E, F.

6	Dibujo de un bodegón con figuras geométricas.	Haciendo uso de material audiovisual compartido en Classroom, se llevará a cabo una clase demostrativa en el taller de Artes Plásticas, mostrando los pasos para la proporción, encaje y aclarando dudas en el proceso del dibujo.	<ul style="list-style-type: none">• Youtube.• Classroom.• Proyectora.• Computadora portátil.• Aro de luz.	Se evalúa una lámina elaborada durante la clase presencial y concluida en un segundo momento (tarea para la casa), lámina que deberá ser enviada en formato digital y presentado en formato físico respectiva calificación.
7	Aplicación y relación de la forma geométrica con la forma de objetos simples.	Se compartirá un tutorial elaborado previamente que éste se compartirá en una clase realizando la práctica de dibujo en vivo, con el fin de dar a conocer la técnica. El video tutorial de refuerzo estará subido a la plataforma de YouTube y Classroom para que los estudiantes puedan verlo.	<ul style="list-style-type: none">• Proyectora.• Computadora portátil.• Youtube.• Classroom.• Aro de luz.	Se evalúa una lámina elaborada durante la clase presencial y concluida en la casa como práctica semanal, lámina que deberá ser enviada en foto a Classroom y presentada en formato físico en la revisión durante la clase en el taller. Se evalúa la calidad del dibujo, la proporción y sombreado aplicado.



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023
Trimestre: 2
Profesor: MARIBEL GONZALES RIOS
Asignatura: ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES
Curso: 5TO DE PRIMARIA: A, B, C, D, E, F.

8	<p>El bodegón. Tipos de bodegón El bodegón en la historia del arte. Proceso de dibujo de bodegón: encaje, proporción, luz y sombra.</p>	<p>Se compartirá una breve reseña del bodegón y el arte academicista en la historia del arte, luego se procederá a la clase práctica dónde se compartirá un video tutorial del proceso de dibujo de bodegón, para que los niños logren comprender los pasos a seguir, también se realizará el ejemplo en vivo.</p> <p>El video tutorial para refuerzo estará a disponibilidad de los estudiantes en la plataforma de YouTube y Classroom.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Proyectora.• Computadora portátil.• Youtube.• Classroom.• Aplicación Padlet	<p>Se evalúa un pequeño cuestionario sobre la historia del arte y el bodegón.</p> <p>Se evalúa también una lámina con un dibujo de bodegón a lápiz, que en su procedimiento haya utilizado el método básico de dibujo: encaje, proporción, estudio de luz y sombra.</p>
---	---	---	---	---



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023
Trimestre: 2
Profesor: MARIBEL GONZALES RIOS
Asignatura: ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES
Curso: 5TO DE PRIMARIA: A, B, C, D, E, F.

9	TÉCNICAS ALTERNATIVAS Kaleidoscopio	<p>Se compartirá con los estudiantes una breve introducción al arte óptico y la historia del kaleidoscopio para luego pasar a la clase práctica dónde se compartirá un video tutorial del proceso de elaboración del kaleidoscopio y también se realizará el ejemplo del armado del kaleidoscopio en vivo.</p> <p>El video tutorial estará a disponibilidad de los estudiantes en la plataforma de YouTube y Classroom.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Proyectora.• Computadora portátil.• Aro de luz.	Se evaluará la creatividad de los estudiantes en el proceso de elaboración del kaleidoscopio.
---	---	---	---	---



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023
Trimestre: 2
Profesor: MARIBEL GONZALES RIOS
Asignatura: ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES
Curso: 5TO DE PRIMARIA: A, B, C, D, E, F.

10	Mosaico con Cd's reciclados.	<p>Se compartirá con los estudiantes una breve historia del mosaico en el arte para luego pasar a la clase práctica dónde se compartirá un video tutorial del proceso de elaboración del mosaico; para que los niños logren comprender los pasos a seguir.</p> <p>El video tutorial estará a disponibilidad de los estudiantes en la plataforma de YouTube y Classroom.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Proyectora.• Computadora portátil.• Aro de luz.	Se evaluará el proceso de elaboración del mosaico, la calidad del mosaico.
----	------------------------------	---	---	--



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: Diego Maldonado Arana

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 5° A-B-C-D-E-F de primaria

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Elaboración de ecoladrillos Día internacional del reciclaje	Concientización de la cantidad de residuos generados para tratar de minimizarlos y generar ladrillos ecológicos. Diferenciación entre reciclar y reutilizar.	Descripción detallada de cómo elaborar correctamente un ladrillo ecológico. Escribir la letra de la canción: “Reducir reutilizar y reciclar”
2	Cambios físicos, fisiológicos y psicológicos de la pubertad y la adolescencia.	Valoración del cuidado de los diferentes órganos de nuestro cuerpo Identificación de los cambios sexuales secundarios en la pubertad y adolescencia.	Actividades en el libro
3	Reproducción, crecimiento y desarrollo de los seres vivos. Sistema reproductor masculino y femenino.	Diferenciación e identificación de los órganos principales del aparato reproductor masculino y femenino.	Ejemplos de animales vivíparos, ovíparos y ovovivíparos Crucigrama
4	Fecundación y desarrollo embrionario de algunos seres vivos.	Diferenciación entre la reproducción sexual y reproducción asexual Comparación de tiempos de gestación en diferentes animales	Investigación sobre las diferencias entre gemelos y mellizos
5	Microbiología Un poco de historia: Antoni Van Leeuwenhoek, el primer microbiólogo	Observación de videos sobre la historia de la microbiología. Reflexión sobre la importancia del microscopio	Cuestionario
6	Bacterias: Formas de las bacterias. Utilidades en la industria, agricultura, medicina y en el ser humano. Enfermedades que causan.	Observación de diferentes formas de bacterias. Identificación de las bacterias que se usan para elaborar yogurt. Reflexión sobre la importancia de los alimentos probióticos.	Pegar la etiqueta de algún yogurt donde se pueda leer los ingredientes e identificar las bacterias.



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: Diego Maldonado Arana

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 5° A-B-C-D-E-F de primaria

7	Taller de aprendizaje significativo	Reflexión sobre la importancia del cuidado de la casa común	Actividad programada en coordinación con otras áreas
8	Virus: Características. Enfermedades causadas por virus.	Observación de diferentes formas de virus. Identificación de características de enfermedades virales comunes. Reflexión sobre la importancia de la medidas de bioseguridad.	Cuestionario
9	Presentación de microscopios caseros	Presentación y explicación del trabajo realizado y muestras observadas.	Explicación y funcionalidad del microscopio casero laser.
10	Educación para la salud Determinantes de la salud. Prevención para la salud, biológica, física, mental, espiritual, ambiental como medio de mejorar la calidad de vida familiar sociocomunitaria	Reflexión sobre la importancia del estilo de vida para tener buena salud. Observación de videos sobre los determinantes de la salud.	Dibujos de hábitos saludables (Actividad física, higiene, alimentación)
11	Concepto de enfermedad. Clasificación de las enfermedades. Según su duración y distribución.	Identificación y diferenciación de tipos de enfermedades. Observación de videos sobre enfermedades que afectaron a gran parte de la población.	Investigación sobre las pandemias que afectaron a la humanidad.
12	Alimentación saludable	Reflexión sobre la importancia de la alimentación en las diferentes etapas de la vida. Diferenciación e identificación de los aportes nutricionales de diferentes alimentos.	Cuestionario Pirámide alimenticia
13	Evaluación trimestral	Consolidación de los aprendizajes logrados en Segundo Trimestre	Cuestionario



F.E.P.A. – SAN CALIXTO

“En Todo Amar y Servir”

PLANIFICACIÓN DIARIA- 2023

TRIMESTRE: Segundo

PROFESORA: Damaris Paola Baptista Machicado

ASIGNATURA: Educación Física, deportes y recreación

CURSO: Quinto de Primaria

CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
- VALORES EN EL DEPORTE.	Clasificación de valores. Descripción y práctica en los deportes.	Video de apoyo	Revisión y defensa de plantillas de trabajo por grupos.
- DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS MOTORAS.	Reconocer las capacidades corporales. Práctica de ejercicios específicos.	Música variada.	Circuito físico con diferentes destrezas por tiempo.
- DEPORTES COMO INTEGRACIÓN DE MOVIMIENTOS.	Aplicación de movimientos y gestos básicos mediante la actividad motora.		Secuencia de movimientos específicos. Gestos deportivos básicos.
- HIDRATACIÓN SALUDABLE PARA EL DEPORTE.	Selección de bebidas saludables para la edad. Importancia del		Exposiciones grupales.

	consumo de agua para el cuerpo.		Posters "El Agua es vida"
- PSICOMOTRICIDAD COORDINACIÓN Y FLEXIBILIDAD.	Actividades y circuitos físicos. Trabajos con y sin elemento.		Driles en pareja y grupales con elemento.
- CAPACIDADES COORDINATIVAS APLICADAS AL BASQUET.	Reglamentación básica del deporte. Ejecución de gestos básicos del deporte. Trabajos de resistencia.	Test Course Nabette	Gestos básicos del deporte (individual)
- PSICOMOTRICIDAD COORDINACIÓN ÓCULO MANO.	Definición del segmento dominante. Trabajos con elemento. Secuencias de movimientos.		Retos de logro con elementos.
- CAPACIDADES COORDINATIVAS APLICADAS AL VOLEY.	Reglamentación básica del deporte. Trabajos de ritmo y coordinación dinámica. Gestos básicos del deporte.	Video de apoyo	Proceso de actividades motrices.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: ANA S. PARRADO CLAROS

Asignatura: INGLÉS

Curso: QUINTO DE PRIMARIA A, B, C, D, E, F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Miembros de la familia	Lectura y pronunciación del nuevo vocabulario mediante una canción	Worksheets Student's book Flashcards	Ejercicios de identificación y relación de las imágenes con el nuevo vocabulario.
2	Pronombres HE, SHE	Diferencia entre los géneros. Tercera persona singular: él, ella	Worksheets Students book Flashcards	Oraciones orales y escritas.
3	Verbo HAVE y HOW MANY	Explicación gramatical. Lectura silenciosa acerca de los miembros de la familia	Worksheets Student's book	Ejercicios de comprensión lectora en el texto del estudiante
4	Taller de Aprendizaje Significativo EL RITMO Y MÚSICA DE LAS PALABRAS - TALLER DE PRONUNCIACIÓN			
5	Generos y personas: Niño, niña, hombre, mujer.	Identificación de las imágenes en el texto y relación con los géneros de las personas	Worksheets Student's book Flashcards	Elaboración de oraciones cortas donde utilicen el vocabulario aprendido y lo relacionen con sus propias familias.
6	Vocabulario para: Solicitar y ofrecer ayuda	Juego de roles Conversaciones.	Worksheets Student's book Flashcards	Elaboración de conversaciones cortas en parejas empleando el vocabulario aprendido.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: ANA S. PARRADO CLAROS

Asignatura: INGLÉS

Curso: QUINTO DE PRIMARIA A, B, C, D, E, F

7	Partes del cuerpo Medidas	Lectura y pronunciación del nuevo vocabulario mediante una canción	Worksheets Student's book Flashcards	Ejercicios de relacionamiento en el texto del estudiante. Identificar y nombrar las partes del cuerpo que se muestran en las flashcards
8	Preguntas y respuestas con auxiliar DOES y verbo HAVE	Explicación gramatical del auxiliar DOES. Ejercicio de audio en el texto del estudiante	Worksheets Student's book Flashcards	Ejercicio de relacionamiento del audio con las imágenes en el texto del estudiante
9	Ejercicio de comprensión oral y escritura	Trabajo de todo el grupo, construimos las oraciones con la cooperación de todos.	Student's book Flashcards	Escritura de oraciones en la carpeta.
10	Los 5 sentidos: Tacto, olfato, vista, oído, gusto	Explicación de los verbos para hablar de los sentidos	Worksheets Student's book Flashcards	Ejercicios de interrelación del vocabulario sobre el cuerpo humano combinado con los 5 sentidos.
11	Vocabulario para indicar como mantengo la higiene y bioseguridad en pandemia	Ejercicio de audio	Worksheets Student's book Flashcards	Recomendaciones para cuidarnos en pandemia elaborada por los estudiantes
12	Evaluación Trimestral			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: Indira Jemio

Asignatura: Lenguaje

Curso: 5° E -F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	RECURSOS TECNOLÓGICOS	Actividades Evaluativas
1.	HABLA UN EXPERTO La exposición	Reflexión grupal e individual de los aspectos relevantes. Organización de ideas para realizar una exposición. Realización de exposición de diversos temas elegidos por los estudiantes.	Video Data – pizarra electrónica Carpeta, bolígrafos, colores Libro: ESPAÑOL N° 5	Eligiendo mi tema favorito.
2.	El determinante: artículo	Video tutorial Identificación de los determinantes estudiados en oraciones dadas,	Libro: Aventuras de un pueblo perdido” Rudy Terceros	Realización de actividades propuestas por el libro.
3.	La familia Léxica	Realización de actividades de comprensión.		
4.	Acentuación: diptongo, triptongo e hiato.	Identificación y tildación de diptongos, triptongos e hiatos		Control de lectura y actividades de comprensión
5.	• Dulce de navidad La receta de cocina	Video tutorial Elaboración de una receta sencilla. Explicación de los textos instructivos Elaboración de una receta		
6.	• Los Determinantes demostrativos y posesivos	Video tutorial Identificación de los determinantes Actividades interactivas.		
7	• Narración, descripción y diálogo.	Reflexión y explicación de los tres tipos textuales. Realización de la lectura silenciosa y compartida del texto. Caracterización de la anécdota. Escritura de una anécdota.		



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: Indira Jemio

Asignatura: Lenguaje

Curso: 5° E -F

8.	<ul style="list-style-type: none">Un folleto turístico	<ul style="list-style-type: none">Video tutorialExplicación de la estructura del folleto turístico.Elección de un lugar.Elaboración de un folleto turístico.			
9.	<ul style="list-style-type: none">Los Determinantes indefinidos y numerales.	<ul style="list-style-type: none">Visualización de un video tutorialExplicación de los determinantesIdentificación de los determinantes en oraciones.			
10	Libro: Aventuras de un pueblo perdido” Rudy Terceros	<ul style="list-style-type: none">Pautas para la lectura compartida.Actividades previas a la lectura.Actividades de comprensión.			
11	<ul style="list-style-type: none">La abreviaturaLa sigla	<ul style="list-style-type: none">Video tutorialExplicación sobre la importancia de las abreviaturas y siglas.	Evaluaciones: Google Forms Kahoot - Tutoriales Videos	-	
12	Libro: Aventuras de un pueblo perdido” Rudy Terceros	<ul style="list-style-type: none">Pautas para la lecturaLectura inferencial, literal y crítica.			
13	<ul style="list-style-type: none">La tilde diacrítica	<ul style="list-style-type: none">Video tutorialElaboración de un esquema con los monosílabos y su función.Colocan adecuadamente la tilde diacrítica en monosílabos.			
14	<ul style="list-style-type: none">Texto poéticoLa poesía	<ul style="list-style-type: none">Pautas de comprensión literal, inferencial.Explicación y caracterización de la estructura de la poesía.Composición de un poemaObservación y elaboración de versos con rima.			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: Indira Jemio

Asignatura: Lenguaje

Curso: 5° E -F

15	<ul style="list-style-type: none">El adjetivo. Los grados del adjetivo	- Video tutorial - Reflexión y explicación de la importancia de los adjetivos. - Definición y explicación de los grados del adjetivo. - Utilización de la pizarra virtual.	
16	<ul style="list-style-type: none">Palabras sinónimas y antónimas	- Explicación y ejemplificación de palabras sinónimas y antónimas. - Video tutorial - Utilización de la Pizarra virtual	
17	<ul style="list-style-type: none">Signos de puntuación: Puntocoma	- Video tutorial - Explicación del uso de los signos de puntuación. - Identifican los signos de puntuación estudiados.	
18	TALLERES SIGNIFICATIVOS	Profesional, invitado especial	
19	<ul style="list-style-type: none">Texto conversacional El diálogo	- Identificación de las diferencias y propósitos del texto conversacional - Video tutorial. - Elaboración de una entrevista una persona de la familia que admiran	Realizan actividades lectoras.
20	<ul style="list-style-type: none">Los pronombres personales	- Video tutorial - Identificación de los pronombres personales en oraciones. - Elaboración un esquema.	Elaboran una entrevista e identifican su estructura.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: Indira Jemio

Asignatura: Lenguaje

Curso: 5° E -F

21	<ul style="list-style-type: none">ExtranjerismosSignos de puntuación Los dos puntos <ul style="list-style-type: none">Los puntos	Actividades interactivas Identificación y corrección de extranjerismos. Explicación del uso de estos signos de puntuación.	Rescatando leyendas tradicionales.
22	<ul style="list-style-type: none">Una leyenda	Video tutorial Lectura oral y compartida de una leyenda. Leen y rescatan leyendas de sus antepasados	
23	<ul style="list-style-type: none">El verbo Partes del verbo <ul style="list-style-type: none">Persona y número	Video tutorial Explicación y ejemplificación de las formas verbales Separar la raíz de la desinencia.	
24	<ul style="list-style-type: none">Palabras homónimas homófonas y parónimas	Video tutorial Actividades interactivas.	
25	<ul style="list-style-type: none">Signos de puntuación: <ul style="list-style-type: none">La raya o guion	Video tutorial Utilización del guion largo en diálogos creativos.	
26	<ul style="list-style-type: none">Subrayamos información	Realización de actividades de comprensión. Utilización adecuada de la técnica del subrayado. Identificación de la idea principal.	
27	<ul style="list-style-type: none">Los personajes principales y secundarios <ul style="list-style-type: none">El narrador	Video tutorial Clasificación de los personajes protagonistas y secundarios. Identificación del tipo de narrador.	



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: Indira Jemio

Asignatura: Lenguaje

Curso: 5° E -F

29	• La historieta	- Comprensión y análisis del texto. - Video tutorial - Explicación de los elementos de la historieta. - Elaboración de una historieta. - PSP	Elaboran historietas relacionadas al PSP Dictado de palabras
30	• El verbo: Tiempo Modo	- Clasificación de las formas verbales según el tiempo. - Identifican el modo de las formas verbales en oraciones.	
31	• Onomatopeyas	- Video tutorial - Reconocen onomatopeyas e identifican el significado.	
32	• Uso de B y V	- Video tutorial - Explicación del uso correcto de las consonantes.	
33	• Evaluación trimestral	- Recuperación de aprendizajes significativos	
34	• Retroalimentación	- Actividades interactivas	



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 2

Periodo: 2

Profesor: ELIZABETH MEJIA HEREDIA

Asignatura: COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

Curso: 5TO A - B - C - D

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Repaso de diptongo e hiato	Observación de un video sobre el diptongo y el hiato Collage de los diptongos y los hiatos Realización de ejercicios con diptongo e hiato	Data, laptop Pizarra virtual, carpeta, colores	Presentación del trabajo de afianzamiento.
2	Mejorando ortografía	Elaboración del cuadro de colores de las clases de palabras por el acento. Dictado de palabras identificadas y analizadas con más errores en el primer trimestre	Data, laptop Pizarra, carpeta, bolígrafos	Elaborado el cuadro de palabras por el acento. Presentación del dictado con las correcciones.
3	Control de lectura: Cajita de chocolates	Prueba de control de lectura con la pizarra mágica	Data, laptop Pizarra mágica, marcadores	Control de lectura elaborado.
4	Los números en literal	Escritura de los números del uno al cincuenta, el cien al mil; números con dificultad ortográficas	Data, laptop Carpeta, bolígrafos	Presentación de los números escritos correctamente



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 2

Periodo: 2

Profesor: ELIZABETH MEJIA HEREDIA

Asignatura: COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

Curso: 5TO A - B - C - D

5	El determinante demostrativos y posesivos	Lectura compartida de la información en el texto. Recreo cerebral Trabajo conjunto de las actividades.	Data, laptop Libro Español 5 Pizarra, carpeta, bolígrafos	Trabajo de las actividades
6	Lectura: El planeta Venus	Lectura compartida. Participación oral del contenido. Escritura creativa de un texto expositivo.	Data, laptop Libro Español 5 Carpeta. Bolígrafos Google para investigar	Lectura en voz alta Preguntas orales Texto expositivo Contra la violencia
7	Escritura: Repaso de las 30 palabras primeras. Dictado ortográfico	Deletreo de las palabras de la olimpiada Dictado de palabras, separación de sílabas e identificación de la sílaba tónica Recreo cerebral Revisión del dictado y corrección	Carpeta, bolígrafos	Revisión del dictado
8	Plan Lector: Aventuras de un pueblo perdido	Deducción del contenido Bibliografía del autor Lectura compartida de la primera parte	Libro: Aventuras de un pueblo perdido Carpeta, bolígrafos	Lectura expresiva
9	Palabras compuestas La diéresis	Dinámica de trabajo: A pescar palabras Realización de actividades	Data, laptop Libro Español 5 Carpeta, bolígrafos	Realización de las actividades



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 2

Periodo: 2

Profesor: ELIZABETH MEJIA HEREDIA

Asignatura: COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

Curso: 5TO A - B - C - D

10	Afianzamos Plan lector: Aventuras de un pueblo perdido	Realización de las actividades de síntesis de lo aprendido Recreo cerebral Secuencias de hechos	Data, laptop Libro Español 5 Carpeta, bolígrafos Aventuras de un pueblo perdido	Lectura en voz alta Preguntas orales
11	Poesía Visual ¡Me siento feliz!	Explicación de las características de la poesía visual Elaboración individual de la poesía visual con la temática del PSP	Data, laptop Libro Español 5 Carpeta, hojas tamaño carta, bolígrafos, colores	Presentación de los poemas visuales
12	Los determinantes indefinidos numerales	Lectura de la información, explicación del tema Realización de las actividades	Libro Español 5 Data, laptop Carpeta, bolígrafos	Actividades realizadas
13	La tilde diacrítica	Dinámica de trabajo: Pescando palabras diacríticas Realización de actividades	Libro Español 5 Data, laptop Carpeta, bolígrafos	Realización de las actividades
14	Trabajo en equipos	Dinámica de trabajo: Veloz y sin errores	Data, laptop Carpeta, bolígrafos	Presentación del trabajo
15	Plan Lector: Aventuras de un pueblo perdido	Control de lectura: Aventuras de un pueblo perdido	Libro: Aventuras de un pueblo perdido	Cuestionario realizado
16	Prueba Parcial Aprendizajes significativos	Aplicación de la prueba escrita individual Reflexión y refuerzo de lo trabajado en los talleres	Fotocopias, bolígrafos	Realización de la prueba escrita Participación activa
17	Tormenta poética	Explicación del tema Realización de las actividades	Libro Español 5 Data, laptop Carpeta, bolígrafos, colores	Realización de las actividades



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 2

Periodo: 2

Profesor: ELIZABETH MEJIA HEREDIA

Asignatura: COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

Curso: 5TO A - B - C - D

18	Mejorando ortografía	mi	Revisión y deletreo de las palabras para la olimpiada ortográfica. Dictado de las palabras de la olimpiada ortográfica	Carpeta, bolígrafos	Presentación del dictado sin errores
19	Plan Lector: Aventuras de un pueblo perdido		Dinámica de trabajo: Unidades de sentido - Idea y hechos	Libro: Aventuras de un pueblo perdido Carpeta, bolígrafos, colores	Realización de las actividades
20	Adjetivo calificativo		Observación del video en la clase presencial Realización de actividades	Libro Español 5 Data, laptop Carpeta, bolígrafos	Actividades realizadas
21	Palabras sinónimas		Lectura de la información, realización de las actividades	Libro Español 5 Data, laptop Carpeta, bolígrafos	Actividades realizadas
22	Signos de puntuación: El punto la coma Plan lector: Aventuras de un pueblo perdido		Dinámica de trabajo: a pescar palabras Realización de actividades Los personajes, los temas	Libro Español 5 Carpeta, bolígrafos Data, laptop Libro: Aventuras de un pueblo perdido	Realizadas las actividades
23	Poesía, la rima		Dinámica de trabajo: A pescar palabras Realización de actividades	Libro Español 5 Carpeta, bolígrafos Data, laptop	Realizadas las actividades
24	Autoevaluación		Reflexión sobre lo trabajado en el trimestre	Carpeta, bolígrafos	Autoevaluación realizada



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 2

Periodo: 2

Profesor: ELIZABETH MEJIA HEREDIA

Asignatura: COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

Curso: 5TO A - B – C – D

25	Prueba trimestral	Aplicación de la prueba	Fotocopias de la prueba	Prueba resuelta
26	Retroalimentación	Revisión de la prueba	Fotocopias de la prueba Data	Analizada y resuelta la prueba



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: EDWIN ALCÓN CARRASCO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 5°

Tema	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
5	<p>TEMA 5</p> <p>OPERACIONES CON DECIMALES</p> <ul style="list-style-type: none">Suma y resta de números decimales.Multiplicación de números decimales.División de números decimales.	<p>Recolección de información en el internet y las redes sociales, tanto en texto(recortes), sobre el uso de números decimales especialmente en temas de violencia contra la mujer.</p> <p>Resolución guiada de los procedimientos mecánicos y técnicas, del manejo de la coma decimal en las diferentes operaciones.</p>	<p>Data, Laptop, pizarra digital</p> <p>G- suite</p> <p>Formularios de classroom</p> <p>Editor de video: Video Scribe Camtasia</p> <p>Windows movie maker Screencastify</p> <p>Editor de sonido Sound forge 8.0</p>	<p>Fichas diarias con resolución de ejercicios “Competencia de las tablas”</p> <p>Ejercicios resueltos en clase con participación individual a través de la telaraña.</p> <p>Elaboración de cuaderno de lecciones</p>
6	<p>TEMA 6</p> <p>LONGITUD</p> <ul style="list-style-type: none">Unidades de medida mayores y menores con el metro.Expresión simple y compuesta.Instrumentos de medida.Operaciones.	<p>Recolección de imágenes de páginas informativas de internet y revistas sobre la aplicación de la unidad de medida de longitud.</p> <p>Reflexión y diálogo sobre la importancia de la unidad de medida de longitud en diferentes actividades de construcción.</p>	<p>Data, Laptop, pizarra digital</p> <p>Flipped classroom</p> <p>Editor de video: Video Scribe</p> <p>Paint</p> <p>Camtasia Windows movie maker Screencastify</p> <p>Editor de sonido Sound forge 8.0</p>	<p>Prácticas de ejercicios resueltos en forma individual.</p> <p>Practica y tareas de resolución en clase</p> <p>Fichas diarias con resolución de ejercicios “Competencia de las tablas”</p>



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: EDWIN ALCÓN CARRASCO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 5°

7	<p>TEMA 7</p> <p>CAPACIDAD y MASA</p> <ul style="list-style-type: none">• Unidades de medida mayores y menores que el litro.• Unidades de medida mayores y menores que el gramo.• Instrumentos de medida.• Operaciones.	<p>Recolección de imágenes y datos informativos, en páginas informativas de internet y revistas digitales sobre la aplicación de las unidades de medida de capacidad y masa, así como su importancia en eventos de nuestro diario vivir.</p> <p>Construcción de instrumentos de medida, con material reciclado.</p> <p>Explicación sobre las técnicas de conversión de unidad de capacidad y masa.</p>	<p>Data, Laptop, pizarra digital</p> <p>Flipped classroom</p> <p>Editor de video: Video Scribe Camtasia Windows movie maker Screencastify</p> <p>Editor de sonido Sound forge 8.0</p> <p>Google forms</p>	<p>Ejercicios resueltos en clase</p> <p>Fichas diarias con resolución de ejercicios “Competencia de las tablas”.</p> <p>Exposición individual de procedimientos de resolución en las unidades de medida</p>
8	<p>TEMA 8</p> <p>TIEMPO</p> <ul style="list-style-type: none">• Periodos mayores y menores que el año.• Sistema sexagesimal, horas minutos y segundos	<p>Indagación de situaciones y eventos cotidianos, en los que es necesario el uso de unidades de medida del tiempo.</p> <p>Resolución de ejercicios y en los que se utilizan las unidades de medida.</p>	<p>Data, Laptop, pizarra digital</p> <p>Flipped classroom</p> <p>Editor de video: Video Scribe Camtasia Windows movie maker Screencastify</p> <p>Editor de sonido Sound forge 8.0</p> <p>Google forms</p>	<p>Fichas diarias con resolución de ejercicios “Competencia de las tablas”</p> <p>Ejercicios resueltos durante la clase</p> <p>Elaboración de cuaderno de lecciones</p> <p>Videos cortos de reflexión y valoración personal sobre el autoestima “superhéroe”.</p>



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo: 2

Profesor: JOSÉ BERNARDO ZURITA LUQUE

Asignatura: MÚSICA

Curso: QUINTO DE PRIMARIA

N°	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Diagnóstico de lo aprendido el 1er Trimestre	Recordamos lo aprendido 1er Trimestre con la zampoña	Clase sincrónica classroom	Preguntas orales a los estudiantes. Participación y práctica en el aula.
2	Técnicas de Embocadura Técnicas de control de viento.	Soplamos y controlamos nuestro aire. Ponemos los labios en los tubos y orificios de la zampoña correctamente.	Clase sincrónica Video Tutorial 6: “Celia” G suite	Ejercicios de respiración. Ejercicios de postura. Presentación de la tarea “Celia”
3	Diferencia entre notas agudas y graves. Postura correcta de los labios. Repaso de la flauta dulce.	Imitamos sonidos. Coordinamos las manos y los labios con melodías básicas.	Clase sincrónica classroom	Interpretación de las notas agudas y graves. Verificar que los sonidos salgan correctamente de los tubos de la zampoña.
4	Técnicas de Embocadura Técnicas de control de viento	En la flauta dulce y en la zampoña, conocer la disposición de las notas musicales, la digitación, embocadura y la manipulación del instrumento.	Clase sincrónica Video Tutorial 7: “Nunca tuve suerte en el amor”	Revisión de la tarea “Nunca tuve suerte en el amor”
5	Clave de Sol Mayor. Uso de Fa #	Escala de sol mayor mediante una melodía básica.	Clase sincrónica classroom	Interpretación de la zampoña.
6	Práctica de flauta dulce y zampoña con un repertorio adecuado al grado.	En la flauta dulce y en la zampoña, conocer la disposición de las notas musicales, la digitación, embocadura y la manipulación del instrumento.	Clase sincrónica Video Tutorial 8: “Mamita”	Revisión de la tarea “Mamita”



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo: 2

Profesor: JOSÉ BERNARDO ZURITA LUQUE

Asignatura: MÚSICA

Curso: QUINTO DE PRIMARIA

7	Escala de Sol Mayor en zampoña y flauta dulce.	En la flauta dulce y en la zampoña, conocer la disposición de las notas musicales, la digitación, embocadura y la manipulación del instrumento.	Clase sincrónica classroom	Control en la ejecución de todas las notas de las canciones propuestas con ambos instrumentos.
8	Práctica de flauta dulce y zampoña con un repertorio adecuado al grado.	En la flauta dulce y en la zampoña, conocer la disposición de las notas musicales, la digitación, embocadura y la manipulación del instrumento.	Clase sincrónica Video Tutorial 9: “Bailando la saya”	Envío de la tarea “Bailando la saya”
9	Práctica de flauta dulce y zampoña con un repertorio adecuado al grado. Ejercicios de respiración	En la flauta dulce y en la zampoña, conocer la disposición de las notas musicales, la digitación, embocadura y la manipulación del instrumento.	Clase sincrónica classroom	Control en la ejecución de todas las notas de las canciones propuestas con ambos instrumentos. Repertorio afinado.
10	Práctica de flauta dulce y zampoña con un repertorio adecuado al grado.	En la flauta dulce y en la zampoña, conocer la disposición de las notas musicales, la digitación, embocadura y la manipulación del instrumento.	Clase sincrónica Video Tutorial 10: “Morenos alegres”	Revisión de la tarea “Morenos alegres”
11	Práctica de flauta dulce y zampoña con un repertorio adecuado al grado.	En la flauta dulce y en la zampoña, conocer la disposición de las notas musicales, la digitación, embocadura y la manipulación del instrumento.	Clase sincrónica classroom	Control en la ejecución de todas las notas de las canciones propuestas con ambos instrumentos.
12	Práctica de flauta dulce y zampoña con un repertorio	En la flauta dulce y en la zampoña, conocer la disposición de las notas musicales, la digitación, embocadura y la	Clase sincrónica Video Tutorial 11:	Revisión de la tarea “Sangre española”.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo: 2

Profesor: JOSÉ BERNARDO ZURITA LUQUE

Asignatura: MÚSICA

Curso: QUINTO DE PRIMARIA

	adecuado al grado.	manipulación del instrumento.	del	“Sangre española”	
13	EVALUACION TRIMESTRAL	Ejecución de las canciones del repertorio con flauta dulce y zampoña. Presentación de sus carpetas, archivadores y conteo de firmas.		Classroom	Interpretación correcta de las canciones del repertorio propuesto.



PLANIFICACION DIARIA 2023

Trimestre: **SEGUNDO**

Profesora: NIRZHA CENTELLAS CONTRERAS de SAENZ

Asignatura: VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES

Curso: QUINTO DE PRIMARIA

CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
EL ALTAR EN CADA CURSO MAYO MES DE MARIA	<ul style="list-style-type: none">➤ Recordamos la noche de nuestra Consagración.➤ Buscamos y colamos una imagen de María y escribimos frases célebres de Ella.		<ul style="list-style-type: none">➤ Escucha con respeto y atención, las indicaciones de la profesora.➤ Participa en clases, activamente, levantando la mano.➤ Escucha con respeto y atención, las narraciones bíblicas.
UNIDAD II LA HISTORIA DESPUÉS DE JESÚS TEMA 6 EL NUEVO TESTAMENTO • Generalidades: ¿Cuántos son? ¿Qué nos relatan? ¿Qué significa la palabra Evangelio?. • ¿Cómo se formaron los Evangelios?	<ul style="list-style-type: none">➤ Saludo y oración inicial.➤ Reglas de buena convivencia en el aula.➤ Observación de actitudes y participación de los niños, en las intervenciones del aula.➤ Identificamos y conocemos los cuatro Evangelistas.➤ Conversación sobre la importancia de anunciar la Palabra de Dios y ser mensajeros de Jesús.➤ Conocemos la historia de las Primeras Comunidades.➤ Identificar el texto bíblico y comprendemos estos	<ul style="list-style-type: none">➤ Internet➤ Computadora➤ Pizarra acrílica.➤ Infografía➤ Power Point➤ Vídeos de apoyo.➤ Material en PDF.➤ Fichas de apoyo para trabajar.	<ul style="list-style-type: none">➤ Participación durante la clase.➤ Preguntas, que inicien el rescate de conocimientos.➤ Diálogo participativo, en aula con los estudiantes y la profesora.➤ Representación gráfica de lo reflexionado, con dos ejemplos: familiar y escolar.➤ Lectura silenciosa del tema, resaltando lo más importante.➤ Completa las actividades del libro. (Páginas 35 a la 37)➤ Realiza actividades complementarias en su cuaderno.➤ Trabaja con orden y limpieza.➤ Conoce y reconoce a los



PLANIFICACION DIARIA 2023

Trimestre: **SEGUNDO**

Profesora: NIRZHA CENTELLAS CONTRERAS de SAENZ

Asignatura: VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES

Curso: QUINTO DE PRIMARIA

	<p>acontecimientos tan importantes.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Respondemos al llamado que Jesús nos hace.➤ Leer el texto bíblico, para poder entender los Evangelios.		<p>cuatro Evangelistas.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Conoce y reconoce a las características de los Evangelios.➤ Entrega responsable y puntualmente sus tareas.➤ Realiza con interés y empeño los trabajos asignados en clases.
<p>TEMA 7</p> <p>MARIA EN LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN (Cierre mes de mayo)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Cualidades de María.➤ Magnificat.➤ Levanto mis manos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Observación de imágenes, videos y cantos a Nuestra Madre Celestial.➤ Identificamos a tres mujeres muy importantes y conocemos sus biografías.➤ Conversación sobre la importancia de la vida de la Virgen María en el SI salvador de ella.➤ Diálogo reflexivo de la vida de nuestras mamás.➤ Observación de imágenes, que ayudan a comprender la importancia y el papel de la mujer.	<ul style="list-style-type: none">➤ Internet➤ Computadora➤ Pizarra acrílica.➤ Infografía➤ Power Point➤ Vídeos de apoyo.➤ Material en PDF.➤ Fichas de apoyo para trabajar.	<ul style="list-style-type: none">➤ Lectura silenciosa del tema, resaltando lo más importante.➤ Completa las actividades del libro. (Páginas 38 39)➤ Realiza actividades complementarias en su cuaderno.➤ Trabaja con orden y limpieza.➤ Entrega responsable y puntualmente sus tareas.➤ Realiza con interés y empeño los trabajos asignados.➤ Escribe con buena letra y realiza con creatividad, las actividades, tanto en el libro como en el cuaderno.



PLANIFICACION DIARIA 2023

Trimestre: **SEGUNDO**

Profesora: NIRZHA CENTELLAS CONTRERAS de SAENZ

Asignatura: VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES

Curso: QUINTO DE PRIMARIA

<p>PENTECOSTES</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Estaban orando y un fuerte ruido, los asustó.➤ Perdieron el miedo y anunciaron el Evangelio de Jesús. <p>CORPUS CHRISTI</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ¿Cómo se presenta, Jesús, en la Eucaristía?➤ Video, de la Santa Misa.➤ Jesús, se queda hasta el fin de los tiempos, como alimento espiritual.	<ul style="list-style-type: none">➤ Proyectamos una imagen de la presencia del Espíritu Santo.➤ Proclamamos la lectura bíblica. <ul style="list-style-type: none">➤ Proyectamos un video corto de la Misa.➤ Explicamos las partes de la Misa.➤ Dialogo acerca de los signos y símbolos de la Casa de Dios.	<ul style="list-style-type: none">➤ Internet➤ Computadora➤ Pizarra acrílica.➤ Infografía➤ Power Point➤ Vídeos de apoyo.➤ Material en PDF.➤ Fichas de apoyo para trabajar.	<ul style="list-style-type: none">➤ Lectura en voz alta del tema, resaltando lo más importante.➤ Completa las actividades del libro. (Páginas 83 y 84)➤ Realiza actividades complementarias en su cuaderno.➤ Trabaja con orden y limpieza.➤ Entrega responsable y puntualmente sus tareas.
<p>TEMA 8</p> <p>LA ALIANZA NUEVA Y ETERNA</p> <ul style="list-style-type: none">➤ La Primera Pascua.➤ La Santa Eucaristía.➤ La Primera Comunidad.➤ La Iglesia crece: Mártires y persecución.	<ul style="list-style-type: none">➤ Conocemos la historia de la primera noche de la Pascua.➤ El pueblo obedece y confía en Dios.➤ Remarcamos el significado y la importancia de la Alianza en el Nuevo y Antiguo Testamento.➤ Un pueblo camina, confiado en Dios.➤ Identificar los textos bíblicos y comprender el mensaje de libertad.	<ul style="list-style-type: none">➤ Internet➤ Computadora➤ Pizarra acrílica.➤ Infografía➤ Power Point➤ Vídeos de apoyo.➤ Material en PDF.➤ Fichas de apoyo para trabajar.	<ul style="list-style-type: none">➤ Lectura silenciosa del tema, resaltando lo más importante.➤ Completa las actividades del libro. (Páginas 40 a la 42)➤ Realiza actividades complementarias en su cuaderno.➤ Trabaja con orden y limpieza.➤ Entrega responsable y puntualmente sus tareas.➤ Realiza con interés



PLANIFICACION DIARIA 2023

Trimestre: **SEGUNDO**

Profesora: NIRZHA CENTELLAS CONTRERAS de SAENZ

Asignatura: VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES

Curso: QUINTO DE PRIMARIA

			<p>y empeño los trabajos que no logró terminarlos en clases.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Escribe con buena letra y realiza con creatividad, las actividades, tanto en el libro como en el cuaderno.➤ Reflexión sobre la importancia de cumplir con la Misión, que se nos dio, como parte de la ETERNA ALIANZA.
TALLERES DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS		<ul style="list-style-type: none">➤ Internet➤ Computadora➤ Pizarra acrílica.➤ Infografía➤ Power Point➤ Vídeos de apoyo.➤ Material en PDF.➤ Fichas de apoyo para trabajar.	<ul style="list-style-type: none">➤ Trabajo de equipo con el área de lenguaje.➤ Expresión corporal.➤ Expresión oral.➤ Desarrollo.
SABERES SIGNIFICATIVOS EVALUACION PARCIAL			SEGUNDO TRIMESTRE
TEMA 9 EL NACIMIENTO DE LA IGLESIA (1ra PARTE) <ul style="list-style-type: none">➤ La Primera Comunidad.➤ Los doce apóstoles.	<ul style="list-style-type: none">➤ Conocemos las diferentes clases de comunidades, que tenemos, dentro del entorno social.➤ Observación de diferentes actividades,	<ul style="list-style-type: none">➤ Internet➤ Computadora➤ Pizarra acrílica.➤ Infografía➤ Power Point➤ Vídeos de apoyo.➤ Material en PDF.➤ Fichas de apoyo para trabajar.	<ul style="list-style-type: none">➤ Lectura silenciosa del tema, resaltando lo más importante.➤ Completa las actividades del libro. (Páginas 43 a la 50)



PLANIFICACION DIARIA 2023

Trimestre: **SEGUNDO**

Profesora: NIRZHA CENTELLAS CONTRERAS de SAENZ

Asignatura: VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES

Curso: QUINTO DE PRIMARIA

<p>➤ La Iglesia crece: Mártires y persecución.</p>	<p>dentro el cotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Leer el texto bíblico y completar los nombres de los 12 apóstoles.➤ Conocemos la historia del nacimiento de la Iglesia.➤ La semilla da muchos frutos; la iglesia crece.➤ Trabajo de reflexión en base al material del texto y complementar y completar cada una de las actividades.➤ Observación del material en PDF.➤ Explicación gráfica de estos tres acontecimientos importantes. (Power Point)➤ Observación del video tutorial: los Discípulos de Jesús.		<ul style="list-style-type: none">➤ Realiza actividades complementarias en su cuaderno.➤ Trabaja con orden y limpieza.➤ Conoce y reconoce a los 12 apóstoles.
<p>DESCANSO PEDAGÓGICO</p>			
<p>RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDOS Y REVISIÓN DE TRABAJOS.</p>			

NOMBRE - DOCENTE



PLANIFICACION DIARIA 2023

Trimestre: **SEGUNDO**

Profesora: NIRZHA CENTELLAS CONTRERAS de SAENZ

Asignatura: VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES

Curso: QUINTO DE PRIMARIA

<p>TEMA 9 EL NACIMIENTO DE LA IGLESIA (2da PARTE)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ La Primera Comunidad.➤ Los doce apóstoles.➤ La Iglesia crece: Mártires y persecución.	<ul style="list-style-type: none">➤ La semilla da muchos frutos; la iglesia crece.➤ Trabajo de reflexión en base al material del texto y complementar y completar cada una de las actividades.➤ Observación del material en PDF.		<ul style="list-style-type: none">➤ Entrega responsable y puntualmente sus tareas.➤ Realiza con interés y empeño los trabajos asignados en clases.➤ Muestra actitudes de respeto en la iglesia.
<p>TEMA 14 SAN IGNACIO DE LOYOLA (Iñigo) PRIMERA PARTE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ La vida diaria.➤ La guerra en Pamplona.➤ El llamado de Jesús.➤ El diálogo con María.	<ul style="list-style-type: none">➤ Comprender la importancia de la respuesta, que debemos dar a Dios.➤ Compartimos, la fe y la vida de Iñigo, en video animado.➤ Realizamos la biografía de San Ignacio, de manera gráfica.➤ Cantamos el Rap de Nacho.	<ul style="list-style-type: none">➤ Internet➤ Computadora➤ Pizarra acrílica.➤ Infografía➤ Power Point➤ Vídeos de apoyo.➤ Material en PDF.➤ Fichas de apoyo para trabajar.	<ul style="list-style-type: none">➤ Reflexión y vivencia de la espiritualidad Ignaciana.➤ Reflexión y diálogo de lo que compartimos en diferentes actividades, extracurriculares, dentro del SANCA.➤ Actividad complementaria en el libro y en el cuaderno de apuntes. (Página 85)➤ Mostrar y reflexionar sobre la vida de un sacerdote Jesuita.➤ Cualidades que debemos fortalecer, como parte de ser CALIXTINO.



PLANIFICACION DIARIA 2023

Trimestre: **SEGUNDO**

Profesora: NIRZHA CENTELLAS CONTRERAS de SAENZ

Asignatura: VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES

Curso: QUINTO DE PRIMARIA

<p>TEMA 10</p> <p>SOY COMUNIDAD</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mis grupos.➤ Mi pertenencia. <p>La Bondad</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Participación activa de los estudiantes.➤ Leer, para comprender: ¿qué es comunidad?➤ Conocemos la fuerza del Espíritu Santo.➤ Vivir como hermanos.➤ Somos hijos de Dios.➤ Trabajo de reflexión en base al material del texto y complementar y completar cada una de las actividades.➤ Observación del material en PDF.	<ul style="list-style-type: none">➤ Internet➤ Computadora➤ Pizarra acrílica.➤ Infografía➤ Power Point➤ Vídeos de apoyo.➤ Material en PDF.➤ Fichas de apoyo para trabajar.	<ul style="list-style-type: none">➤ Reflexión y vivencia dentro del seno familiar, cuando compartimos diferentes actividades, extra-curriculares.➤ Actividades complementarias en el libro y en el cuaderno de apuntes. (Páginas 51 al 54)➤ Mostrar y reflexionar sobre los diferentes grupos que conforman la Iglesia.➤ Cualidades que debemos fortalecer, para ser parte activa de la Iglesia.
<p>RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDOS Y REVISIÓN DE TRABAJOS.</p>			
<p>EVALUACIÓN TRIMESTRAL.</p>			<p>SEGUNDO TRIMESTRE</p>



Trimestre : 2 Período: 1

Profesores : Alejandro Larrea Conde y Mateo Rengel Acebey

Asignatura: ROBÓTICA

Curso: 5to de Primaria A B C D E F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Entradas y salidas digitales. Circuito LED pulsador	Ejemplificación y laboratorio virtual.	Classroom, pizarra, cuadernos. Material de laboratorio	Evidencia de avances en TinkerCAD y envío a classroom.
2	Armado de circuito	Exposición y práctica de laboratorio	Material de laboratorio	Presentación del circuito físico en clase.
3	Entradas y salidas analógicas. Circuito LED potenciómetro	Ejemplificación y laboratorio virtual.	Classroom, pizarra, cuadernos. Material de laboratorio	Evidencia de avances en TinkerCAD y envío a classroom.
4	Armado de circuito	Exposición y práctica de laboratorio	Material de laboratorio	Presentación del circuito físico en clase.
5	Reutilización de código	Explicación mediante ejemplificación	Guía de apoyo para tinkerCAD.	Evidencia de avances en TinkerCAD y envío a classroom.
6	Circuito LED potenciómetro pulsador	Ejemplificación y laboratorio virtual.	Classroom, material de laboratorio	Evidencia de avances en TinkerCAD
7	Evaluación parcial sobre Entradas y salidas digitales y analógicas	Explicación e instrucciones.	LABORATORIO DE ROBÓTICA Formulario por Google Forms	Evaluación parcial.
8	Repaso de uso de Protoboard	Exposición y práctica de laboratorio	Guía de apoyo sobre avance,	Ejercicios en el cuaderno y tinkerCAD.
9	Circuito LEDs pulsador potenciómetro	Ejemplificación y laboratorio práctico.	Classroom, material de laboratorio.	Laboratorio práctico-captura de pantalla en classroom.
10	Buzzer: Reemplazo de componente en circuitos	Ejemplificación y laboratorio práctico.	Guía del circuito en, TinkerCAD.	Laboratorio práctico-captura de pantalla en classroom.
11	Evaluación teórico práctica de circuitos.	Explicación e instrucciones.	LABORATORIO DE ROBÓTICA Formulario por Google Forms. TinkerCAD Circuits.	Evaluación final con envío de capturas de evidencia.
12	Retroalimentación y corrección de evaluación.	Corrección del examen y análisis de las respuestas.	Resolución del examen en PDF	Correcciones a la evaluación.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: Ricardo García-Ágreda C.

Asignatura: Ciencias Sociales

Curso: 5 °Primaria

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1		Revisión de la Evaluación Trimestral de la materia	Clase participativa con los estudiantes	Retroalimentación de lo evaluado en la materia
2	Conquista y período colonial La conquista del territorio americano	Clase participativa con apoyo del texto. Realización de esquemas.	Explicación teórica sobre la etapa de la conquista en América.	Analiza y escribe las características de la época colonial.
3	El gobierno y la sociedad coloniales	Realización de esquemas.	Explicación teórica sobre la estructura del gobierno y la sociedad durante el tiempo de la Colonia	Analiza y escribe las características de la época colonial.
4	Talleres de Aprendizajes Significativos	Diferentes temáticas abordadas de forma integral	Trabajo con diferentes materiales, de acuerdo a la temática aprendida	Fortalecimiento de aspectos académicos y humanos
5	Evaluación Parcial			
6	La propiedad y el trabajo de la tierra	Valoración de la importancia del trabajo de la tierra	Investiga la importancia del trabajo de la tierra para la vida del Hombre	Escribe las características de la economía colonial
7	La religión y las artes	Lluvia de ideas sobre una ilustración que muestra las actividades que se realizaban en comunidad con el llamado sincretismo religioso	Trabaja las actividades del texto de la materia	Conoce y valora el sincretismo expresado en las manifestaciones artísticas
8	Crisis y rebeliones	Conocer principales movimientos y levantamientos indígenas	Investigación sobre las diferentes rebeliones y levantamientos indígenas	Plantea soluciones pacíficas ante conflictos que se presenten.