



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: JOAQUÍN E. ZENTENO BARRIENTOS

Asignatura: FILOSOFÍA

Curso: 5° A & B

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	<p><b>INTRODUCCIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retomando la filosofía moderna como apertura para el siglo XIX.</li> <li>- Planteamiento del producto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregunta motivadora: ¿Qué deja la modernidad para lo que viene ahora en la filosofía del XIX?</li> <li>- Lluvia de ideas en base a preguntas, elaboración de conceptos propios.</li> <li>- Rescate y explicación de conceptos importantes de algunos filósofos modernos.</li> <li>- Cuento sobre la humanidad como si fuera una persona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A - Participación en clase en base a lluvia de ideas.</li> <li>B - Elaboración de apuntes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma zoom para clase virtual.</li> <li>- Plataforma classroom (G-Suite).</li> <li>- Documento Word en plataforma classroom</li> <li>- Formulario Google para prueba diagnóstica.</li> </ul>
2	<p><b>UNIDAD I: HEGEL Y LAS GRANDES REVOLUCIONES QUE CAMBIARON AL MUNDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El idealismo de Hegel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fenomenología del Espíritu.</li> <li>• La dialéctica de Hegel.</li> <li>• La política hegeliana.</li> <li>• Consecuencias políticas e históricas del idealismo hegeliano.</li> </ul> </li> <li>- El triunfalismo idealista racional y sus consecuencias para la cultura contemporánea y el imperialismo.</li> <li>- Pesimismo existencial en la cultura: El romanticismo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primeros problemas existencialistas</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.- Preguntas motivadoras: <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles son las cosas que son tan importantes para ti que dejas todo para hacerlas?</li> <li>¿Cómo sería tu mundo ideal?</li> <li>¿Te gusta Frankenstein?</li> </ul> </li> <li>1.2.- Lluvia de ideas en base a preguntas.</li> <li>1.3.- Identificación y explicación de conceptos en base a pregunta motivadora.</li> <li>1.4.- Recuperación sobre conocimientos adquiridos y análisis de los mismos.</li> <li>1.5.- Análisis sobre el hombre y la máquina como fruto de la revolución industrial.</li> <li>1.6.- Reflexión: El pesimismo y la desolación en la sociedad industrial.</li> <li>1.7.- Debate: ¿Está bien que una cultura se imponga sobre otra menospreciándola?</li> <li>1.8.- Análisis reflexivo en base a proyección de videos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A - Participación en clase en base a lluvia de ideas.</li> <li>B - Elaboración de apuntes.</li> <li>C - Resolución de cuestionario.</li> <li>D - Elaboración de presentaciones jamboard.</li> <li>E - Evaluación semanal II.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma zoom para clase virtual.</li> <li>- Plataforma classroom (G-Suite).</li> <li>- Pizarra Word compartida en classroom.</li> <li>- App de Jamboard.</li> <li>- Formulario Google para práctica.</li> <li>- Comunicación inmediata por medio de grupo Whatsapp.</li> <li>- Uso de plataforma youtube.</li> </ul>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: JOAQUÍN E. ZENTENO BARRIENTOS

Asignatura: FILOSOFÍA

Curso: 5° A & B

3	<p><b>UNIDAD II: EL POSITIVISMO DE COMTE Y LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comte y los tres estados</li> <li>- Sistema de Ciencias</li> <li>- La Sociología</li> <li>- La Religión Positiva.</li> <li>- Proyección de película: “La princesa Mononoke”</li> </ul>	<p>2.1.- Pregunta motivadora: ¿Por qué los bachilleres quieren estudiar más ingenierías y medicina y no otras carreras artísticas?</p> <p>2.2.- Lluvia de ideas en base a preguntas.</p> <p>2.3.- Identificación y explicación de conceptos.</p> <p>2.4.- Análisis reflexivo en base a proyección de videos.</p> <p>2.5.- Reflexión sobre la película proyectada: La ciencia y tecnología en contra de la naturaleza y el planeta.</p> <p>2.6.- Cuestionario temático comparativo sobre lo avanzado y la película.</p>	<p>A - Participación en clase en base a lluvia de ideas.</p> <p>B - Elaboración de apuntes.</p> <p>C - Resolución de cuestionarios entregado en el tiempo establecido.</p> <p>D – Primera entrega de producto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma zoom para clase virtual.</li> <li>- Plataforma classroom (G – Suite).</li> <li>- Pizarra Word compartida en classroom.</li> <li>- App Jamboard.</li> <li>- Documento Word para ejercicios prácticos.</li> <li>- Uso de plataforma Netflix.</li> </ul>
4	<p><b>UNIDAD III: EL PRE EXISTENCIALISMO DE KIERKEGARD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los tres estadios:</li> <li>• Estadio estético</li> <li>• Estadio ético</li> <li>• Estadio religioso</li> </ul>	<p>3.1.- Pregunta motivadora: ¿Por qué te casarías o por qué no?</p> <p>3.2.- Lluvia de ideas en base a pregunta motivadora y elaboración de conceptos propios.</p> <p>3.3.- Explicación conceptual.</p> <p>3.4.- Análisis reflexivo en base a proyección de videos.</p>	<p>A - Participación en clase en base a lluvia de ideas.</p> <p>B - Elaboración de apuntes.</p> <p>C - Resolución de cuestionarios entregado en el tiempo establecido.</p> <p>D – Evaluación Semanal II</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma zoom para clase virtual.</li> <li>- Plataforma classroom (G – Suite).</li> <li>- Pizarra Word compartida en classroom.</li> <li>- Documento Word para ejercicios prácticos.</li> <li>- Uso de videos de Youtube.</li> <li>- Formulario Google para evaluación.</li> </ul>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: JOAQUÍN E. ZENTENO BARRIENTOS

Asignatura: FILOSOFÍA

Curso: 5° A & B

5	<p><b>UNIDAD IV: EL MATERIALISMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luis Andrés Feuerbach</li> <li>• Crítica Hegel</li> <li>• La Esencia del Cristianismo</li> <li>• La Esencia de la Religión</li> </ul>	<p>4.1.- Pregunta motivadora: ¿Qué es lo que diferencia a un cristiano de un ciudadano común?</p> <p>4.2.- Lluvia de ideas en base a pregunta motivadora y elaboración de conceptos propios.</p> <p>4.3.- Explicación conceptual.</p>	<p>A - Participación en clase en base a lluvia de ideas.</p> <p>B - Elaboración de apuntes.</p> <p>C - Elaboración del cuestionario entregado en el tiempo establecido.</p> <p>D – Revisión de producto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma zoom para clase virtual.</li> <li>- Plataforma classroom (G – Suite).</li> <li>- Pizarra Word compartida en classroom.</li> <li>- Documento Word para ejercicios prácticos.</li> <li>- App Kahoot.</li> </ul>
6	<p><b>UNIDAD V: LOS MAESTROS DE LA SOSPECHA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karl Marx</li> <li>• Alienaciones</li> <li>• Análisis de la economía capitalista industrial.</li> <li>• Materialismo Dialéctico.</li> <li>• Materialismo Histórico.</li> <li>- Presentación de productos.</li> <li>- El Vitalismo de Friedrich Nietzsche</li> <li>• Moral de Señores y moral de esclavos</li> <li>• El Superhombre</li> <li>• Dios ha muerto (Moral)</li> <li>- Sigmund Freud <ul style="list-style-type: none"> <li>• “El yo, ello, el super yo”</li> <li>• La sociedad reprimida.</li> </ul> </li> </ul>	<p>5.1.- Preguntas motivadoras: ¿Cómo terminarías con la pobreza del mundo? ¿Hay discriminación en nuestra ciudad? ¿Un ateo puede tener ética? ¿Algunas cosas que se ven en las redes pueden mostrar que la sociedad está enferma?</p> <p>5.2.- Lluvia de ideas en base a pregunta motivadora y elaboración de conceptos propios.</p> <p>5.3.- Identificación y explicación de conceptos.</p> <p>5.4.- Rescate de conocimientos previos.</p> <p>5.5.- Análisis reflexivo en base a proyección de videos.</p> <p>5.6.- Debate y reflexión sobre la película proyectada: La ciencia y tecnología en contra de la naturaleza y el planeta.</p> <p>5.7.- Cuestionario temático comparativo sobre lo avanzado y la película.</p> <p>5.8.- Evaluación de todo lo avanzado durante la semana.</p>	<p>A - Participación en clase en base a lluvia de ideas.</p> <p>B - Elaboración de apuntes.</p> <p>C - Elaboración del cuestionario entregado en el tiempo establecido.</p> <p>D - Evaluación semanal III.</p> <p>E – Evaluación semanal IV.</p> <p>F – Entrega final de producto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma zoom para clase virtual.</li> <li>- Plataforma classroom (G – Suite).</li> <li>- Pizarra Word compartida en classroom.</li> <li>- Documento Word para ejercicios prácticos.</li> <li>- App Jamboard.</li> <li>- App Kahoot.</li> <li>- Uso de plataforma Netflix.</li> <li>- Formulario Google para evaluación.</li> </ul>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: JOAQUÍN E. ZENTENO BARRIENTOS

Asignatura: FILOSOFÍA

Curso: 5° A & B

7	<p><b>UNIDAD VI: EL HISTORICISMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Crítica a la razón histórica</li><li>- La Vida</li><li>- Las “Concepciones del Mundo”</li><li>- Historicismo y evolucionismo en el darwinismo social.</li><li>- Retroalimentación del módulo y evaluación del docente y de los estudiantes al módulo en general.</li></ul>	<p>6.1.- Preguntas motivadoras: ¿Qué harías para cambiar la historia del mundo con tus acciones? ¿Qué cambiarías para el futuro?</p> <p>6.2.- Lluvia de ideas en base a preguntas motivadoras y elaboración de conceptos propios.</p> <p>6.3.- Explicación conceptual.</p> <p>6.4.- Análisis reflexivo en base a proyección de videos.</p> <p>6.5.- Elaboración de ideas conclusivas grupales.</p> <p>6.6.- Pregunta conclusiva: ¿Cuál será el futuro de la humanidad?</p> <p>6.7.- Revisión y proyección de la materia para el siguiente módulo.</p> <p>6.8.- Orientaciones para la Autoevaluación de la materia y explicación de los valores y actitudes en el desempeño para con la materia.</p>	<p>A - Participación en clase en base a lluvia de ideas.</p> <p>B - Elaboración de apuntes.</p> <p>C - Elaboración del cuestionario entregado en el tiempo establecido.</p> <p>D - Evaluación final.</p> <p>E -Autoevaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plataforma zoom para clase virtual.</li><li>- Plataforma classroom (G – Suite).</li><li>- Pizarra Word compartida en classroom.</li><li>- Documento Word para ejercicios prácticos.</li><li>- App Jamboard.</li><li>- App Kahoot.</li><li>- Formulario Google para evaluación final.</li><li>- Uso de instrumento de autoevaluación.</li></ul>
---	---	---	---	--



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: RODRIGO MISAEL URIARTE ZENTENO

Asignatura: LITERATURA

Curso: 5°D

Nº	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Presentación de la materia y diagnóstico	Presentación explicativa y dialogada	Clase sincrónica: Classroom, Meet. Video compartido. Página html	Prueba escrita
2	Acerca del valor de la palabra y el lenguaje	Conversatorio en torno al uso del lenguaje	Clase sincrónica: Classroom, Meet. Videoconferencia	Participación en línea
3	La narración	Explicación con toma de apuntes	Clase sincrónica: Classroom, Meet. Material compartido. Ofimática: PPT	Trabajo de clase por plataforma. Sistema de toma de apuntes
4	La presencia de la narración en las vidas	Explicación de conceptos.	Clase sincrónica: Classroom, Meet. Material compartido. Ofimática: PPT	Participación en línea
5	Realidad y ficción. La estructura del relato	Conversatorio y ejemplificaciones	Clase asincrónica. Classroom. Meet. Material en línea.	Participación y sistemas de toma de apuntes
6	Tiempo narrativo. Los personajes. El marco narrativo	Lluvia de ideas y método inductivo.	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Ofimática PPT. Material	Toma de apuntes
7	Tipos de narradores	Revisión y explicación de conceptos	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Material compartido	Participación - conversatorio
8	Evaluación parcial 1		Clase asincrónica. Material subido a classroom. Evaluación <i>online</i>	Evaluación en línea
9	La epopeya	Esbozo de ideas	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Documentos compartidos	Organización de esquemas
10	El contexto histórico	Conversatorio y reconocimiento práctico de los tipos de narradores	Clase asincrónica. Classroom. Meet. Ofimática: Word.	Participación - conversatorio
11	Marco ideológico y sociocultural de la epopeya	Explicación de los fundamentos de contextos históricos y literarios	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Sistema de videoconferencia	Sistema de toma de apuntes
12	Problematizaciones iniciales en <i>La Iliada</i>	Explicación de conceptos y conversatorio	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Ofimática: PPT. Página	Pregunta planteada y conversatorio



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: RODRIGO MISAEL URIARTE ZENTENO

Asignatura: LITERATURA

Curso: 5°D

13	Caracterización de los personajes en el género épico	Explicación y diálogos acerca las caracterizaciones del personaje épico	Clase asincrónica. Classroom. Meet. Página html	Control de lectura
14	Discusión y argumentación desde los tópicos propuestos en la obra	Explicación de conceptos y método inductivo	Clase sincrónica. Classroom. Meet. PPT.	participación en línea
15	Estructuración de la trama en <i>La Iliada</i>	Lluvia de ideas y método inductivo.	Clase asincrónica. Classroom. Material compartido	Sistema de toma de apuntes y participación en foros
16	Configuración de los conflictos en <i>La Iliada</i>	Diálogos desde las ideas literarias hacia los conflictos en <i>La Iliada</i>	Clase sincrónica. Classroom. Meet. PPT.	Participación y argumentación
17	Evaluación parcial 2		Clase asincrónica. Material subido a classroom. Evaluación <i>online</i>	Evaluación en línea
18	Taller de escritura para el PRODUCTO	Planteamiento fundamentado	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Material visual compartido	Texto expositivo y de opinión
19	Discusión y argumentación desde los tópicos	Análisis de los tópicos presentados y otros nuevos	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Archivos multimedia	Participación grupal
20	FERIADO			
21	FERIADO			
22	El papel del héroe arquetípico	Preentación y explicación de conceptos	Clase asincrónica. Classroom. Meet. Ofimática: Word	Participación en línea
23	Tiempo y muerte en <i>La Iliada</i>	Presentación y conversatorio	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Material multimedia	Producción de textos de opinión
24	La pertinencia de los mitos en la actualidad	Presentación y diálogo. Método inductivo	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Ofimática PPT	Planteamiento de preguntas y reflexiones para la discusión
25	La intertextualidad en <i>La Iliada</i>	Abordaje mediante ejemplificaciones en diferentes contextos	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Ofimática: PPT	Búsqueda de ejemplos propios



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: RODRIGO MISAEL URIARTE ZENTENO

Asignatura: LITERATURA

Curso: 5°D

26	Evaluación parcial 3		Clase asincrónica. Material subido a classroom. Evaluación <i>online</i>	Evaluación en línea
27	Taller de escritura del PRODUCTO	Producción de textos	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Archivos multimedia y ofimática: PPT	Mapas conceptuales y mentales
28	Inferencia y deducción en la lectura	Intercambio de ideas entre pares	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Ofimática PPT	Conversatorios entre pares
29	Propuesta de temas de reseña.	Entrega de avances periódicos	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Foros	Presentación de avances
30	Proceso y producción de escritura	Diálogo y revisión en torno a los tópicos de la escritura	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Foros	Seguimiento al avance realizado
31	Presentación del producto	Participación y lectura de los productos	Clase asincrónica. Classroom. Meet. Página html	Entrega del PRODUCTO: CUENTOS BREVES
32	Repaso de los temas de avance	Revisión conjunta	Clase asincrónica. Classroom. Meet.	Participación
33	Autoevaluación y consideraciones para la evaluación final	Trabajo individual	Clase asincrónica. Classroom. Meet.	
34	Evaluación Final		Clase asincrónica. Classroom. Meet.	Evaluación en línea



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: SUSANE EVELYN CENTELLAS VARGAS - D O C E N T E

Asignatura: LITERATURA

Curso: 5°E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Presentación del módulo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentación y exposición del módulo</li> <li>▪ Breve explicación de los materiales básicos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Libro <i>La Ilíada</i>, de Homero</li> <li>○ Tabla de contenidos básicos</li> <li>○ Criterios del Producto Final</li> <li>○ Sistema de calificaciones</li> </ul> </li> <li>▪ Lectura y resolución con el estudiante del Test de diagnóstico</li> </ul>	Clase sincrónica: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase virtual por Google Meet</li> <li>▪ Material en Google Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asistencia</li> </ul>
	Test de diagnóstico			
2	Introducción a la narratología clásica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentación del cronograma</li> <li>▪ Presentación de un video introductorio sobre la narratología clásica</li> <li>▪ Exposición del contenido por medio de una presentación en Visme y lectura de citas teóricas sobre la narratología antigua y la clásica</li> <li>▪ Reflexión con el estudiante a partir de preguntas y diálogo</li> </ul>	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase virtual por Google Meet</li> <li>▪ Material en Google Classroom elaborado en Visme</li> <li>▪ Videos de Youtube</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asistencia</li> <li>▪ Participación oral en base al análisis y formulación de ideas sobre el fragmento</li> </ul>
3	Reconocimiento del material del módulo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lectura de los materiales básicos</li> </ul>	Clase asincrónica <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Material en Google Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lectura del contenido</li> </ul>
4	Contextualización y enfoque	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentación de un video introductorio de <i>La Ilíada</i> para contextualizar y evidenciar el enfoque del módulo</li> <li>▪ Exposición del contenido por medio de una presentación en Visme</li> <li>▪ Reflexión con el estudiante a partir de preguntas y diálogo</li> </ul>	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase virtual por Google Meet</li> <li>▪ Material en Google Classroom elaborado en Visme</li> <li>▪ Videos de Youtube</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asistencia</li> <li>▪ Participación oral en base al análisis y formulación de ideas</li> </ul>
5	La literatura griega clásica: tipología y estructura narrativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición del contenido por medio de una presentación en Visme y lectura de fragmentos narrativos y teóricos</li> <li>▪ Reflexión con el estudiante a partir de preguntas y diálogo</li> <li>▪ Exposición de las bases del Producto Final y del instructivo para el Avance 1</li> </ul>	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase virtual por Google Meet</li> <li>▪ Material en Google Classroom elaborado en Visme</li> <li>▪ Videos de Youtube</li> <li>▪ Planilla de Word para completar el Avance 1 en Google Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asistencia</li> <li>▪ Participación oral en base al análisis y formulación de ideas</li> </ul>
	Entrega del <b>instructivo para el Avance 1</b> del Producto Final			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lectura del material y formulación de dudas y consultas</li> <li>▪ Organización, y elección de la temática y de la modalidad de presentación del Producto Final</li> <li>▪ Entrega de las listas de</li> </ul>





## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: SUSANE EVELYN CENTELLAS VARGAS - D O C E N T E

Asignatura: LITERATURA

Curso: 5°E

				participantes y temática para el Producto final
6	Complementación de la unidad temática  <b>Evaluación 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de una lectura complementaria a la clase pasada por medio de una presentación en Visme</li> <li>Evaluación de los conocimientos adquiridos y cierre de la recepción de la evaluación semanal</li> </ul>	Clase asincrónica <ul style="list-style-type: none"> <li>Material complementario y material para la evaluación semanal en Google Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura y análisis del contenido</li> <li>Resolución de la evaluación semanal</li> </ul>
7	<b>Taller de Lectura:</b> tipología y estructura narrativa de <i>La Ilíada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de la teoría por medio de una presentación y una consecuente ejemplificación</li> </ul>	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase virtual por Google Meet</li> <li>Material en Google Classroom elaborado en Visme</li> <li>Videos de Youtube</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia</li> <li>Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas</li> </ul>
8	<b>Taller de Lectura:</b> tipología y estructura narrativa de <i>La Ilíada</i>  Entrega del <b>Avance 1</b> del Producto Final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de una lectura complementaria a la clase pasada por medio de una presentación en Visme</li> </ul>	Clase asincrónica: <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase virtual por Google Meet</li> <li>Presentación elaborada en Visme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura y análisis del contenido</li> <li>Entrega del <b>Avance 1</b> del Producto Final</li> </ul>
9	<b>Taller de Lectura comparada</b>  <b>Práctica 1</b>  Retroalimentación del <b>Avance 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de la teoría por medio de la puesta en práctica en una lectura comparada entre <i>La Ilíada</i> y un texto complementario semanal</li> <li>Puesta en práctica de la teoría por medio de ejercicios compilados en la práctica 1</li> <li>Exposición de comentarios sobre el Avance 1</li> </ul>	Clase sincrónica: <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase virtual por Google Meet</li> <li>Presentación elaborada en Visme</li> <li>Planilla de Word para completar la Práctica 1 en clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia</li> <li>Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas</li> <li>Resolución de la práctica semanal en clase</li> </ul>
10	La literatura griega clásica: el héroe y el esquema de personajes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición del contenido por medio de una presentación en Visme y lectura de fragmentos narrativos y teóricos</li> <li>Reflexión con el estudiante a partir</li> </ul>	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase virtual por Google Meet</li> <li>Material en Google Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia</li> <li>Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas</li> <li>Lectura del material y</li> </ul>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: SUSANE EVELYN CENTELLAS VARGAS - D O C E N T E

Asignatura: LITERATURA

Curso: 5°E

	Entrega del <b>instructivo para el Avance 2</b> del Producto Final	de preguntas y diálogo	<ul style="list-style-type: none"> <li>elaborado en Visme</li> <li>▪ Videos de Youtube</li> <li>▪ Planilla de Word para completar el Avance 2 en Google Classroom</li> </ul>	formulación de dudas y consultas
11	Complementación de la unidad temática  <b>Evaluación 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entrega de una lectura complementaria a la clase pasada por medio de una presentación en Visme</li> <li>▪ Evaluación de los conocimientos adquiridos y cierre de la recepción de la evaluación semanal</li> </ul>	Clase asincrónica <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Material complementario y material para la evaluación semanal en Google Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lectura y análisis del contenido</li> <li>▪ Resolución de la evaluación semanal</li> </ul>
12	<b>Taller de Lectura:</b> el héroe y el esquema de personajes de <i>La Ilíada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición de la teoría por medio de una presentación y una consecuente ejemplificación</li> </ul>	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase virtual por Google Meet</li> <li>▪ Material en Google Classroom elaborado en Visme</li> <li>▪ Videos de Youtube</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asistencia</li> <li>▪ Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas</li> </ul>
13	<b>Taller de Lectura:</b> el héroe y el esquema de personajes de <i>La Ilíada</i>  Entrega del <b>Avance 2</b> del Producto Final	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entrega de una lectura complementaria a la clase pasada por medio de una presentación en Visme</li> </ul>	Clase asincrónica: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase virtual por Google Meet</li> <li>▪ Presentación elaborada en Visme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lectura y análisis del contenido</li> <li>▪ Entrega del <b>Avance 2</b> del Producto Final</li> </ul>
14	<b>Taller de Lectura comparada</b>  <b>Práctica 2</b>  Retroalimentación del <b>Avance 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicación de la teoría por medio de la puesta en práctica en una lectura comparada entre <i>La Ilíada</i> y un texto complementario semanal.</li> <li>▪ Puesta en práctica de la teoría por medio de ejercicios compilados en la práctica 2</li> <li>▪ Exposición de comentarios sobre el Avance 2</li> </ul>	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase virtual por Google Meet</li> <li>▪ Material en Google Classroom elaborado en Visme</li> <li>▪ Planilla de Word para completar la Práctica 2 en clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asistencia</li> <li>▪ Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas</li> <li>▪ Resolución de la práctica semanal en clase</li> </ul>
15	La literatura griega clásica: el espacio, el tiempo y la ficción	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición del contenido por medio de una presentación en Visme y lectura de fragmentos narrativos y teóricos</li> <li>▪ Reflexión con el estudiante a partir</li> </ul>	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase virtual por Google Meet</li> <li>▪ Material en Google Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asistencia</li> <li>▪ Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas</li> <li>▪ Lectura del material y</li> </ul>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: SUSANE EVELYN CENTELLAS VARGAS - D O C E N T E

Asignatura: LITERATURA

Curso: 5°E

	Entrega del <b>instructivo para el Avance 3</b> del Producto Final	de preguntas y diálogo.	elaborado en Visme <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Videos de Youtube</li> <li>▪ Planilla de Word para completar el Avance 3 en Google Classroom</li> </ul>	formulación de dudas y consultas
16	Complementación de la unidad temática  <b>Evaluación 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entrega de una lectura complementaria a la clase pasada por medio de una presentación en Visme</li> <li>▪ Evaluación de los conocimientos adquiridos y cierre de la recepción de la evaluación semanal</li> </ul>	Clase asincrónica <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Material complementario y material para la evaluación semanal en Google Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lectura y análisis del contenido</li> <li>▪ Resolución de la evaluación semanal</li> </ul>
17	<b>Taller de Lectura:</b> el espacio, el tiempo y la ficción de <i>La Ilíada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición de la teoría por medio de una presentación y una consecuente ejemplificación</li> </ul>	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase virtual por Google Meet</li> <li>▪ Material en Google Classroom elaborado en Visme</li> <li>▪ Videos de Youtube</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asistencia</li> <li>▪ Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas</li> </ul>
18	<b>Taller de Lectura:</b> el espacio, el tiempo y la ficción de <i>La Ilíada</i>  Entrega del <b>Avance 3</b> del Producto Final	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entrega de una lectura complementaria a la clase pasada por medio de una presentación en Visme</li> </ul>	Clase asincrónica <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase virtual por Google Meet</li> <li>▪ Material en Google Classroom elaborado en Visme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lectura y análisis del contenido</li> <li>▪ Entrega del <b>Avance 3</b> del Producto Final</li> </ul>
19	<b>Taller de Lectura comparada</b>  <b>Práctica 3</b>  Retroalimentación del <b>Avance 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicación de la teoría por medio de la puesta en práctica en una lectura comparada entre <i>La Ilíada</i> y un texto complementario semanal.</li> <li>▪ Puesta en práctica de la teoría por medio de ejercicios compilados en la práctica 3</li> <li>▪ Exposición de comentarios sobre el Avance 3</li> </ul>	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase virtual por Google Meet</li> <li>▪ Material en Google Classroom elaborado en Visme</li> <li>▪ Planilla de Word para completar la Práctica 3 en clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asistencia</li> <li>▪ Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas</li> <li>▪ Resolución de la práctica semanal en clase</li> </ul>
20	<b>FERIADO</b>			
21	<b>FERIADO</b>			



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: SUSANE EVELYN CENTELLAS VARGAS - D O C E N T E

Asignatura: LITERATURA

Curso: 5°E

23	La literatura griega clásica: el autor, el narrador y el lector	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición del contenido por medio de una presentación en Visme y lectura de fragmentos narrativos y teóricos</li> <li>Reflexión con el estudiante a partir de preguntas y diálogo.</li> <li>Evaluación de los conocimientos adquiridos y cierre de la recepción de la evaluación semanal</li> </ul>	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase virtual por Google Meet</li> <li>Material complementario y material para la evaluación semanal en Google Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura y análisis del contenido</li> <li>Resolución de la evaluación semanal</li> </ul>
	Evaluación 4			
24	Taller de Lectura: el autor, el narrador y el lector de <i>La Ilíada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de la teoría por medio de una presentación y una consecuente ejemplificación</li> <li>Puesta en práctica de la teoría por medio de ejercicios compilados en la práctica 4</li> </ul>	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase virtual por Google Meet</li> <li>Material en Google Classroom elaborado en Visme</li> <li>Planilla de Word para completar la Práctica 4 en clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia</li> <li>Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas</li> <li>Resolución de la práctica semanal en clase</li> </ul>
	Práctica 4			
23	Presentación del Producto final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición del Producto final en clase</li> </ul>	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase virtual por Google Meet</li> <li>Material en Google Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición en clase del Producto final</li> </ul>
25	La literatura griega clásica: mimesis y la puerta hacia la narratología moderna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición del contenido por medio de una presentación en Visme y lectura de fragmentos narrativos y teóricos</li> <li>Reflexión con el estudiante a partir de preguntas y diálogo.</li> </ul>	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase virtual por Google Meet</li> <li>Material en Google Classroom elaborado en Visme</li> <li>Videos de Youtube</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia</li> <li>Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas</li> </ul>
26	Complementación de la unidad temática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de una lectura complementaria a la clase pasada por medio de una presentación en Visme</li> <li>Evaluación de los conocimientos adquiridos y cierre de la recepción de la evaluación semanal</li> </ul>	Clase asincrónica <ul style="list-style-type: none"> <li>Material complementario y material para la evaluación semanal en Google Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura y análisis del contenido</li> <li>Resolución de la evaluación semanal</li> </ul>
	Evaluación 5			
27	Taller de Lectura: mimesis y modernidad de <i>La Ilíada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de la teoría por medio de una presentación y una consecuente ejemplificación</li> <li>Puesta en práctica de la teoría por medio de ejercicios compilados en la práctica 5</li> </ul>	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase virtual por Google Meet</li> <li>Material en Google Classroom elaborado en Visme</li> <li>Planilla de Word para completar la Práctica 5 en clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia</li> <li>Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas</li> <li>Resolución de la práctica semanal en clase</li> </ul>
	Práctica 5			



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: SUSANE EVELYN CENTELLAS VARGAS - D O C E N T E

Asignatura: LITERATURA

Curso: 5°E

28	Taller de Lectura comparada	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aplicación de la teoría por medio de la puesta en práctica en una lectura comparada entre <i>La Ilíada</i> y un texto complementario semanal</li></ul>	Clase asincrónica: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Clase virtual por Google Meet</li><li>▪ Material en Google Classroom elaborado en Visme</li><li>▪ Videos cortos de Youtube</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Asistencia y participación</li><li>▪ Lectura y análisis del contenido</li></ul>
29	Una lectura comparada de <i>la Ilíada</i> y <i>La Odisea</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Exposición del contenido por medio de una presentación en Visme y lectura de tópicos de <i>la Ilíada</i> y <i>La Odisea</i></li><li>▪ Reflexión con el estudiante a partir de preguntas y diálogo</li></ul>	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Clase virtual por Google Meet</li><li>▪ Material en Google Classroom elaborado en Visme</li><li>▪ Videos de Youtube</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Asistencia</li><li>▪ Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas</li></ul>
30	Repaso general y reforzamiento en casos especiales	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Exposición del sumario de contenidos avanzados en vistas a la Evaluación Final</li></ul>	Clase sincrónica: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Clase virtual por Google Meet</li><li>▪ Material en Google Classroom elaborado en Visme</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reconocimiento de los contenidos mínimos de la Evaluación Final</li></ul>
31	Repaso general y reforzamiento en casos especiales	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Exposición del sumario de contenidos avanzados en vistas a la Evaluación Final</li><li>▪ Cierre del módulo</li></ul>	Clase sincrónica: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Clase virtual por Google Meet</li><li>▪ Material en Google Classroom elaborado en Visme</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reconocimiento de los contenidos mínimos de la Evaluación Final</li></ul>
32	Repaso general y reforzamiento en casos especiales	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Exposición del sumario de contenidos avanzados en vistas a la Evaluación Final</li><li>▪ Resolución de consultas finales antes de la Evaluación Final</li></ul>	Clase asincrónica: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Clase virtual por Google Meet</li><li>▪ Material en Google Classroom elaborado en Visme</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reconocimiento de los contenidos mínimos de la Evaluación Final</li></ul>
33	Evaluación final	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Evaluación de los conocimientos adquiridos en el módulo, resumiendo el contenido global</li></ul>	Clase sincrónica: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Clase virtual por Google Meet</li><li>▪ Evaluación y material para la evaluación en Google Classroom</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Resolución de la Evaluación final</li></ul>
34	CLASE SUSPENDIDA			



FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO  
ARRUPE COLEGIO "SAN CALIXTO"

RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

DOCENTE: ROBERTO FLORES.  
CURSO: QUINTO - SUMMIT 1.1  
CICLO: SECUNDARIA MÓDULO: PRIMER

CHA+A12:D21C12AA12:	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
01.02.2022	Examen de diagnóstico; Repaso de contenidos gramaticales de cursos anteriores	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	Precisión en la gramática; Fluencia de comprensión oral
02.02.2022	Unidad 1: PERSPECTIVAS - PUNTOS DE VISTA Y COMPORTAMIENTO	Describir la personalidad - hablar sobre el comportamiento de diferentes personas.comparar perspectivas sobre	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	Hablar sobre uno mismo. Uso de nuevos adjetivos para describir moda; Uso correcto de expresiones
03.02.2022	Lección 1: Describir la personalidad	uso de vocabulario aprendido en clase para describir la personalidad.	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	Uso del vocabulario: vestimenta formal e informal; detalles de comprensión auditiva
04.02.2022	Lección 2: Hablar sobre el comportamiento de una persona	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Uso correcto de la gramática: quantifiers; Liveworksheets
07.02.2022	Lección 2: Hablar sobre el comportamiento de una persona	Alcanzar los objetivos del uso de la gramática y la práctica de la misma	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Uso extendido de la gramática; ejercicios de escritura
08.02.2022	Lección 3: compara perspectivas sobre problemas mundiales	Potenciar las habilidades de comprensión de lectura y el trabajo colaborativo en grupos	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	Análisis de comprensión de lectura; debate en base a lecturas cortas
09.02.2022	Lección 4: hablar sobre formas creativas para lograr un objetivo	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	Uso de nuevos adjetivos y sustantivos; Debate en grupos de 3 o más estudiantes
10.02.2022	Repaso de la gramática y vocabulario: Unidad 1; Escritura- EXAMEN ORAL-	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y del vocabulario aprendido	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	Escritura: Uso de palabras para expresar similitudes y diferencias; evaluación de párrafos
11.02.2022	Presentación de bookmate y trabajos.	Proceso evaluativo de nivel de las habilidades comunicativas de los estudiantes.	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
14.02.2022	Repaso de la gramática y vocabulario: Unidad 1; Escritura- EXAMEN ORAL-	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	Quizizz; Kahoot; refuerzo de la gramática
15.02.2022	PRIMER EXAMEN UNIDAD 1	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Clase sincrónica. Google meet Google Classroom; Active Teach;	Escritura: Resumen de un libro; Segmento de video: unidad 4
16.02.2022	Unidad 2: LA MUSICA Y OTROS TIPOS DE ARTE	Potenciar las habilidades del trabajo colaborativo de debate y el buen uso de expresiones	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	Uso y entendimiento correcto de nuevaS TENDENCIAS EN EL ARTE
17.02.2022	Lección 1: describir como has ido disfrutando del arte - ENTREGA DE BOLETINES PRIMERA EVALUACIÓN	Alcanzar los objetivos del uso de la gramática y el vocabulario y la practica de los mismos	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	Uso y practica del PRESENTE PERFECTO CONTINUO; Uso correct de la gramática. ENTREGA DE EVALUACIONES BIM1A.
18.02.2022	Lección 2: Expres un punto de vista de forma educada	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y el vocabulario	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	Uso y aplicación correcta de la gramática CLEFT SENTENCES;
21.02.2022	Lección 3: Describiendo una personalidad creativa	Potenciar las habilidades y técnicas de comprensión de lectura	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	Estrategias de lectura: Escaneo de palabras, entendimiento del contexto. Pensamiento Crítico
22.02.2022	Lección 4: Debati sobre los beneficios del arte	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	Uso correcto del vocabulario. Comprensión auditiva; Debate en pares usando el vocabulario
23.02.2022	ESCRITURA: ESTRUCTURAS PARALELAS escritura de palabras en serie	Potenciar las habilidades de redaccion y escritura	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	practica de escritura de ensayos---- thesis statement-body-concluding
24.02.2022	EXAMEN PROGRAMADO-2- AUDIO/LECTURA/ESCRITURA/ LECTURA---- B2/C1	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva - lectura-escritura - grammatica probar el nivel de los estudiantes	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	ver el nivel de los estudiantes para ver sus fortalezas y debilidades en el idioma
25.02.2022	Repaso de la gramática y vocabulario: Unidad 2; Escritura- EXAMEN ORAL-	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y del vocabulario aprendido	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	Escritura: Uso de palabras para expresar similitudes y diferencias; evaluación de párrafos
28.02.2022	FERIADO CARNAVALES			
01.03.2022	FERIADO CARNAVALES			
02.03.2022	Presentación de bookmate y trabajos	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	Quizizz; Kahoot; refuerzo de la gramática
03.03.2022	Unidad 3: EL DINERO Y TU- CUESTIONES FINANCIERAS	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo de debate y uso correcto de	Clase sincrónica. Google meet Google Classroom; Active Teach;	Debate acerca de TU FORMA DE GASTOS Y AHORROS. Uso correcto
04.03.2022	Lección 1: Expresar el recordamiento de los compradores	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	Uso correcto de la gramática: Expresar arrepentimiento sobre el
07.03.2022	Lección 2: Hablar sobre los objetivos financieros y planes	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	Uso y aplicación correcta de la gramática el FUTURO PERFECTO Y
08.03.2022	Lección 3: Hablar sobre el correcto e incorrecto manejo del dinero	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	uso del nuevo vocabulari aprendido
09.03.2022	Lección 4: Explicar las razones para practicar la caridad	Potenciar las habilidades de comprensión de lectura y el trabajo colaborativo en grupos	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	Debate por las que la gente hace caridad- dona dinero- se hace voluntaria.
10.03.2022	Repaso de la gramática, vocabulario, y escritura: Unidad 2-3	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y del vocabulario aprendido	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	repaso general de las unidades - preparatorio para el MPT 2
11.03.2022	ESCRITURA: ORGANIZAR LA INFORMACION BAJO GRADOS DE IMPORTANCIA	Potenciar las habilidades de redaccion y escritura	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	practica de escritura de ensayos---- thesis statement-body-concluding paragraph

14.03.2022	Presentación de bookmate y trabajos	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	LIVEWORKSHEETS: refuerzo de la gramática
15.03.2022	SEGUNDO EXAMEN DE ESCRITURA	Fomentar la escritura siguiendo las reglas de escritura: Writing Booster	Classroom; Active Teach; Google meet Whiteboard	Google Docs. Uso correcto de las técnicas de escritura
16.03.2022	SEGUNDO PARCIAL. Unidades 2, 3.		Clase sincrónica. Google meet Google Classroom; Active Teach;	Ejercicios en el Bookmate. MEL. Control de tareas
17.03.2022	EXAMEN PROGRAMADO 3---- AUDIO/LECTURA/ESCRITURA/ LECTURA----- B2/C1	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva - lectura-escritura - gramática probar el nivel de los estudiantes	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	ver el nivel de los estudiantes para ver sus fortalezas y debilidades en el idioma
18.03.2022	Actividad de reforzamiento - ENTREGA DE BOLETINES SEGUNDA EVALUACIÓN	Fomentar el manejo futuro de las diferentes habilidades del lenguaje	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	Bookmate: segmento de video y canciones



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: CRISTHIAN VELASQUEZ

Asignatura: QUIMICA

Curso: 5 °C

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Presentación	Reglas de la materia	Clase asincrónica mediante la aplicación google meet	Diagnostico
2	Igualación de Reacciones Químicas	Solución de Ejercicios en clase	Clase sincrónica mediante la aplicación google meet	Participación de clase
3	Método Ion Electrón Medio Acido	Solución de Ejercicios en clase	Clase sincrónica mediante la aplicación google meet	Participación de clase
4	Método Ion Electrón Medio Básico	Solución de Ejercicios en clase	Clase sincrónica mediante la aplicación google meet	Participación de clase
5	Método Ion Electrón Medio Básico	Solución de Ejercicios en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra física para resolver los ejercicios	Participación de clase
6	Estequiometria	Solución de Ejercicios en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación de clase
7	Estequiometria	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban los ejercicios a classroom	Practica de clase
8	Estequiometria	Solución de Ejercicios en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Practica grupal de clase
9	Estequiometria	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su evaluación a classroom	Primer Parcial
10	Soluciones	Explicación de conceptos	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación de clase
11	Concentraciones Físicas	Resolución Guiada de Ejercicios	Clase sincrónica utilizando pizarra física para resolver los ejercicios	Participación de clase
12	Concentraciones físicas	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Practica de Concentraciones Físicas

CRISTHIAN VELASQUEZ





## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: CRISTHIAN VELASQUEZ

Asignatura: QUIMICA

Curso: 5 °C

13	Concentraciones Químicas	Explicación de conceptos	Clase sincrónica utilizando pizarra física para resolver los ejercicios	Participación de clase
14	Concentraciones Químicas	Resolución Guiada de Ejercicios	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación de clase
15	Concentraciones Químicas	Resolución Guiada de Ejercicios	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Practica para casa
16	Concentraciones Químicas	Resolución Guiada de Ejercicios	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Practica para casa
17	Concentraciones	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Practica de concentraciones
18	Concentraciones Químicas	Explicación de conceptos	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación de clase
19	Concentraciones Químicas	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su evaluación a classroom	Segundo Parcial
20	Feriado de Carnaval			
21	Feriado de Carnaval			
22	Dilución	Clase Magistral	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Ejercicios de clase
23	Dilución	Laboratorio Virtual	Clase virtual para desarrollar el laboratorio	Laboratorio de dilución
24	Dilución	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Practica dilución
25	Reacciones químicas en soluciones	Resolución Guiada de Ejercicios	Clase sincrónica utilizando la plataforma google meet	Participación de clase



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: CRISTHIAN VELASQUEZ

Asignatura: QUIMICA

Curso: 5 °C

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
26	Reacciones químicas en soluciones	Resolución Guiada de Ejercicios	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Practica Grupal de clase
27	Reacciones químicas en soluciones	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban los ejercicios a classroom	Practica Individual de clase
28	Reacciones químicas en soluciones	Resolución Guiada de Ejercicios	Clase sincrónica utilizando la plataforma google meet	Practica reacciones químicas
29	Propiedades Coligativas de las Disoluciones	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su evaluación a classroom	Tercer Parcial
30	Retroalimentación	Ejercicios de repaso	Clase sincrónica utilizando pizarra física para resolver los ejercicios	Participación de clase
31	Retroalimentación	Ejercicios de repaso	Clase sincrónica utilizando pizarra física para resolver los ejercicios	Participación de clase
32	Todo el contenido	Retroalimentación de todo el contenido	Clase sincrónica utilizando pizarra física para resolver los ejercicios	Practica Grupal de clase
33	Todo el contenido	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su evaluación a classroom	Evaluación Final
34	Toda la materia	Motivación	Clase asincrónica para que suban su prueba a classroom	Autoevaluación



FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO ARRUPE  
COLEGIO "SAN CALIXTO"

RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

ASIGNATURA: INGLÉS  
DOCENTE: DENNIS CHAMBI CUTILI  
CURSO: QUINTO - SUMMIT 1-3 (A)  
CICLO: SECUNDARIA          MÓDULO: PRIMERO

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
2/1/2022	Examen de diagnóstico; Repaso de contenidos gramaticales de cursos anteriores	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Precisión en la gramática. Fluencia de expresión oral
2/2/2022	<b>UNIDAD 8:</b> Las Tendencias de la Familia. Vista Previa	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo de debate y uso correcto de expresiones	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Debate acerca de las tendencias de familia. Uso correcto de las nuevas expresiones
2/3/2022	Lección 1: Describir Tendencias de Familia. Uso de la gramática: Comparativos Dobles	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Uso correct de la gramática. Estrategias de trabajo en grupo de debate
2/4/2022	Refuerzo y estímulo de la gramática: Lección 1	Alcanzar los objetivos del uso de la gramática y la práctica de la misma	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Bookmate: Gramática / Grammar booster: uso correcto de la gramática
2/7/2022	Lección 2: Debatir problemas entre padres e hijos adolescentes	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Uso correcto del vocabulario. Conversación en pares: Estragias de expresión oral
2/8/2022	Lección 3: Comparando Generaciones	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y adquisición de vocabulario	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Uso del nuevo vocabulario. Comprensión auditiva. Estrategias de debate
2/9/2022	Lección 4: Debatir el cuidado de los ancianos	Potenciar las habilidades de comprensión de lectura y el trabajo colaborativo en grupos	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Estrategias de lectura; Bookmate: Comprensión de lectura
2/10/2022	Repaso de la gramática y vocabulario: Unidad 8	Potenciar las habilidades y técnicas de comprensión de lectura	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Escritura: Resumen de un libro; Segmento de video: unidad 4

2/11/2022	Presentación de bookmate y trabajos.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Quizizz	Bookmate: sección de video y canciones
2/14/2022	Presentación de bookmate y trabajos. <b>PRIMER EXAMEN DE ESCRITURA</b>	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Quizizz	Quizizz; Kahoot: refuerzo de la gramática
2/15/2022	<b>PRIMER EXAMEN PARCIAL (MPT)</b>		Google Classroom	
2/16/2022	Presentación de bookmate y trabajos	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Quizizz; Kahoot: refuerzo de la gramática
2/17/2022	<b>UNIDAD 9: hechos, teorías, y mistificaciones: Vista Previa/ Entrega de primeras evaluaciones</b>	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo de debate y uso correcto de expresiones	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Uso correcto de nuevas expresiones.
2/18/2022	Lección 1: especular sobre las situaciones del día a día.	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Uso correcto del vocabulario. Conversación en pares: Estrategias de expresión oral
2/21/2022	Lección 2: presentar una teoría	Potenciar las habilidades de comprensión de lectura y el uso de la gramática	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Uso correcto de la gramática. Estrategias de trabajo en grupo de debate
2/22/2022	Refuerzo y estímulo de la gramática: modales perfectos especulando el pasado	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Uso de la gramática; Quizizz; Kahoot; Liveworksheets
2/23/2022	Lección 3: Debatir que tan creíble es una teoría	Potenciar las habilidades de comprensión de lectura y el trabajo colaborativo en grupos	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Estrategias de lectura: Escaneo de palabras, entendimiento del contexto. Pensamiento Crítico
2/24/2022	Lección 4: evaluar la confiabilidad de las fuentes de noticias	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Uso del nuevo vocabulario. Comprensión auditiva. Estrategias de debate
2/25/2022	Repaso de la gramática y el vocabulario	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y del vocabulario aprendido	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Uso correcto de la gramática y el vocabulario
3/2/2022	Repaso de la escritura	Fomentar la escritura siguiendo las reglas de escritura	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Google Docs. Uso correcto de las técnicas de escritura
3/3/2022	<b>Unidad 10: tu tiempo libre: Vista Previa</b>	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo de debate y uso correcto de expresiones	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Uso correcto de nuevas expresiones.
3/4/2022	Lección: 1 Sugerir formas de reducir el estrés	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y pronunciación	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Uso correcto de la gramática. Estrategias de trabajo en grupo de debate

3/7/2022	Refuerzo y estímulo de la gramática	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso de la gramática	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Uso de la gramática; Quizizz; Kahoot; Liveworksheets
3/8/2022	Lección 2: Describir como te interesaste en un hobby	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Uso correcto de la gramática. Estrategias de trabajo en grupo de debate
3/9/2022	Refuerzo y estímulo de la gramática	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso de la gramática	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Uso de la gramática; Quizizz; Kahoot; Liveworksheets
3/10/2022	Lección 3: Describir como los dispositivos móviles nos afectan	Potenciar las habilidades de comprensión de lectura y el trabajo colaborativo en grupos	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Estrategias de lectura: Escaneo de palabras, entendimiento del contexto. Pensamiento Crítico
3/11/2022	Lección 4: Comparar actitudes acerca de asumir riesgos	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Uso del nuevo vocabulario. Comprensión auditiva. Estrategias de debate
3/14/2022	Presentación de bookmate y trabajos.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Quizizz	Bookmate: sección de video y canciones
3/15/2022	<b>SEGUNDO EXAMEN DE ESCRITURA</b>	Fomentar la escritura siguiendo las reglas de escritura: Writing Booster	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Google Docs. Uso correcto de las técnicas de escritura
3/16/2022	<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL (MPT)</b>		Google Classroom	
3/17/2022	Presentación de bookmate y trabajos.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Quizizz	Quizizz; Kahoot: refuerzo de la gramática
3/18/2022	<b>Entrega de segundas evaluaciones</b>	Fomentar el manejo futuro de las diferentes habilidades del lenguaje	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom; Liveworksheets	Bookmate: segmento de video y canciones



FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO ARRUPE COLEGIO "SAN CALIXTO"

## RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

ASIGNATURA: INGLÉS MODULAR

DOCENTE: WALTER YUCRA LUNA

CURSO: SEXTO – SUMMIT 1 (3)

CICLO: SECUNDARIA

### MÓDULO PRIMERO

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
2/1/2022	Diagnóstico general - Activar la expresión verbal	Motivar y estimular la expresión oral en base a contenidos anteriores.	Google Meet; Google Classroom , Flipgrid	Videos
2/2//2022	Unidad 8, lección de introducción: Corrientes nuevas en cuanto a relaciones de familia.	Activar el conocimiento previo del estudiante sobre el tópico.	Google Meet; Google Classroom , MyEnglishLab	Producción verbal. Ejercicios relacionados del Bookmate
2/3/2022	Unidad 8, lección 1: Describe las corrientes nuevas en relaciones de familia.	Presentar formas de comparativos dobles y repetitivos.	Google Meet; Google Classroom; Liveworksheets; Kahoot;	Ejercicios de refuerzo del Bookmate. Liveworksheets y Kahoot
2/4/2022	Unidad 8, lección 2: Intercambia ideas sobre problemas entre padres e hijos	Usar e integrar vocabulario relacionado a las conductas de padres e hijos presentados en la lección.	Google Meet, Google Classroom, MyEnglishLab y Flipgrid	Práctica de conversaciones. Ejercicios en el Bookmate.MEL
2/7/2022	Unidad 8, lección 3: Compara actitudes y diferencias entre generaciones.	Practicar vocabulario y gramática a través de ejercicios de comprensión auditiva.	Google Meet, Google Classroom,	Kahoot, videos y audios del texto

2/8/2022	Unidad 8, lección 4: Discute la importancia de las personas de la tercera edad.	Entender las implicancias y consecuencias del envejecimiento de la población mundial.	Google Meet, Google Classroom y Liveworksheets	Videos y ejercicios verbales del Bookmate.
2/9/2022	Unidad 8, lección de refuerzo: Escritura y composición,	Explicar el uso de transiciones y puntuación en la elaboración de oraciones.	Google Meet, Google Classroom, Google Docs y Google Sites	Ejercicios en el Bookmate, texto y Google Docs.
2/10/2022	Unidad 8, lección de revisión: Gramática y Vocabulario.	Evaluar las competencias adquiridas basados en los contenidos avanzados.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Liveworksheets, Kahoot y ESL ejercicios de inglés.
2/11/2022	Unidad 8, lección de refuerzo y revisión de vocabulario y gramática en base a los videos que acompañan al material.	Identificar las debilidades relacionadas a la comprensión auditiva en base a contextos descritos en el material audiovisual.	Google Meet, Google Classroom y MyEnglishLab.	Videos, ejercicios del Bookmate y trabajo grupal.
2/14/2022	Refuerzo gramatical; comparativos dobles y repetitivos. Refuerzo de pronunciación.	Corregir y reforzar el uso de las formas gramaticales. Corregir y reforzar la pronunciación de prefijos y sufijos de acuerdo a su posición en la palabra.	Google Meet, Zoom, Classroom y Jamboard.	Actividades de práctica sobre pronunciación y gramática del texto del estudiante.
2/15/2022	Primer examen, unidad 8		Google Meet; Google Classroom; Plataforma del estudiante	Ejercicios evaluativos en Classroom.
2/16/2022	Unidad 9, lección de introducción: Emite opiniones acerca de hechos, teorías y conspiraciones.	Activar en los estudiantes conocimiento previo relacionado al tópico.	Google Meet, Zoom, Google Classroom, MyEnglishLab y Jamboard	Ejercicios del bookmate, videos y Google Docs.
2/17/2022	Unidad 9, lección 1: Especula sobre situaciones cotidianas. Entrega del primer boletín de la primera	Aprender el uso de vocabulario para expresar certeza e incertidumbre.	Google Meet, Zoom, Google Classroom y Jamboard.	Ejercicios del bookmate. MEL. audios para comprensión y ejercicios del texto.

	evaluación.			
2/18/2022	Unidad 9, lección 2: Plantea teorías sobre hechos pasados.	Entender el uso de verbos modales para especular sobre teorías y hechos pasados.	Google Meet, Zoom, Google Classroom y Jamboard.	Presentación verbal de teorías en trabajo grupal. Práctica gramatical en Liveworksheets y el bookmate.
2/21/2022	Unidad 9, lección 3: Debate sobre cuan creíble es una historia.	Aprender a construir adjetivos mediante el uso del sufijo <i>-able</i> . Especular sobre la historia presentada en la lección.	Google Meet, Zoom, Google Classroom y Jamboard.	Ejercicios de lectura del bookmate y MyEnglishLab.
2/22/2022	Unidad 9, lección 4: Evalúa la validez de las fuentes de información.	Hacer conclusiones en base al uso del pensamiento crítico.	Google Meet, Zoom y Google Classroom.	Trabajo grupal para evaluar la validez de las fuentes de información. Uso de estrategias sobre vocabulario del bookmate.
2/23/2022	Unidad 9, lección de escritura y composición: Evita oraciones fragmentadas.	Elaborar oraciones independientes y dependientes mediante el uso de conectores (conjunciones).	Google Meet, Zoom, Google Classroom y ESL ejercicios en inglés.	Estrategias y ejercicios presentados en el bookmate
2/24/2022	Unidad 9, lección de repaso y refuerzo: Refuerza gramática y vocabulario.	Revisar y reforzar las estructuras gramaticales presentadas en la unidad. Revisar y reforzar el vocabulario de la unidad.	Google Meet, Zoom, MyEnglishLab y Google Classroom.	Actividades audiovisuales del bookmate.
2/25/2022	Unidad 9, lección de refuerzo.	Comprender contextos mediante videos y canciones auténticos.	Google Meet, Google Classroom y MyEnglishLab.	Práctica oral sobre distintos tipos de música. Ejercicios en el Bookmate
3/28/2022	Feriado de Carnaval			



3/1/2022	Feriado de Carnaval			
3/2/2022	Unidad 9, práctica verbal evaluativa.	Elaborar una presentación oral para demostrar las capacidades comunicativas basado en el contenido de la unidad.	Google Meet, Google Classroom, Zoom y Flipgrid.	Proyecto de investigación del bookmate
3/3/2022	Unidad 10, lección de introducción: Habla sobre actividades que hace en su tiempo libre	Presentar los objetivos comunicativos de la unidad. Introducir los contextos y activar el conocimiento sobre el tópico.	Google Meet, Zoom, Google Classroom, Edpuzzle y Jamboard (pizarra digital).	Videos en Edpuzzle.
3/4/2022	Unidad 10, lección de introducción: Tu tiempo libre	Entender expresiones idiomáticas en base a un contexto.	Google Meet, Zoom y Google Classroom.	Ejercicios en el Bookmate
3/7/2022	Unidad 10, lección 1: Sugiere como lidiar con el estrés.	Explorar maneras diversas de reducir el estrés mediante vocabulario y conversaciones audibles.	Google Meet, Zoom, Google Classroom y Jamboard (pizarra digital).	Ejercicios del bookmate y Kahoot.
3/8/2022	Unidad 10, lección 1: Sugiere como lidiar con el estrés.	Expresar expectativa a través de la estructura "se supone que".	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab y Jamboard.	Práctica de gramática del bookmate y Liveworksheets.
3/9/2022	Unidad 10, lección 2: Describe como interesarse en un pasatiempo.	Conocer formas diferentes de involucrarse en un pasatiempo mediante la lectura de textos relacionados.	Google Meet, Zoom y Google Classroom.	Intercambio verbal de experiencias en trabajo grupal.
3/10/2022	Unidad 10, lección 2: Describe como interesarse en un pasatiempo.	Explicar el uso de estructuras para expresar hábitos frecuentes que tomaron lugar en el pasado.	Google Meet, Zoom, Google Classroom y Jamboard (pizarra digital).	Ejercicios de gramática del bookmate. MyEnglishLab, Kahoot y Liveworksheets.

3/11/2022	Unidad 10, lección 3: Intercambia nociones de como los dispositivos electrónicos nos afectan.	Estimular el conocimiento previo sobre el tema a través de la lectura de un artículo.	Google Meet, Zoom y Google Classroom.	Intercambio verbal de experiencias personales mediante trabajo grupal. Estrategias presentadas en el bookmate.
3/14/2022	Unidad 10, lección 4: Compara actitudes acerca de tomar riesgos.	Familiarizar a los estudiantes con el contexto mediante audios de entrevistas. Entender el uso de adverbios de manera.	Google Meet, Zoom, Google Classroom y Jamboard (pizarra digital).	Intercambio de ideas a través del trabajo verbal y el uso de videos.
3/15/2022	Unidad 10, lección de revisión y refuerzo.	Reforzar estructuras gramaticales y de vocabulario.	Google Meet, Zoom, Google Classroom, Kahoot, Liveworsheets y Jamboard (pizarra digital).	Práctica de vocabulario y gramática del bookmate y otros medios como Liveworksheets y Kahoot.
3/16/2022	Segundo examen, unidades 9 y 10		Google Meet, Google Classroom, Plataforma del estudiante	Ejercicios evaluativos en Classroom
3/17/2022	Unidad 10, lección de reforzamiento.	<b>Reforzar conocimiento del contenido a través de videos y canciones.</b>	Google Meet, Zoom y Google Classroom.	Actividades audiovisuales del bookmate.
3/18/2022	Práctica verbal. Entrega de boletines de evaluación final.	Estimular la expresión verbal mediante la elaboración de una presentación.	Google Meet, Zoom, Google Classroom, Jamboard (pizarra digital) y Gmail.	Actividad presentada en el bookmate.

FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO ARRUPE  
COLEGIO "SAN CALIXTO"



RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

ASIGNATURA: INGLÉS MODULAR

DOCENTE: ANA BELLO

CURSO: QUINTO - TN3(3)

CICLO: SECUNDARIA

MÓDULO: PRIMERO

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
01/02/2022	Nos presentamos. Diagnóstico, práctica de gramática	Fomentar la interacción.	Google Meet; Google Classroom, Formulario Google.	Practica oral.
02/02/2022	Unidad 8 - Inventos y Descubrimientos - Revisión Previa	Motivación al estudiante a la interacción y al intercambio de ideas.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab.	Práctica oral. MEL. Ejercicios en el Libro.
02/02/2022	Lección 1: Describe la tecnología. Vocabulario: Tecnología.	Presentación y uso de vocabulario en oraciones.	Google Meet; Google Classroom. MyEnglishLab;	Ejercicios en el Cuaderno.MEL. Practica de lectura.
03/02/2022	Lección 1: Describe la tecnología. Gramática: Condicionales	Explicar las reglas y estructuras gramaticales.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab, Classtools.	Práctica de gramática y conversaciones. Ejercicios en el Bookmate.MEL

04/02/2022	Lección 2: Responsabilizarse por un error. Gramática: Condicionales	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática.	Google Meet; Google Classroom; Lyricstraining; MyEnglishLab; practicas liveworksheet	Practicas de gramática y comprensión auditiva.
07/02/2022	Lección 2: Responsabilizarse por un error. Gramática: Condicionales	Explicar los usos correctos para una correcta pronunciación.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab; Classtools	Ejercicios en el Bookmate y en el cuaderno.
08/02/2022	Lección 3: Describe inventos nuevos. Vocabulario: Adjetivos calificativos.	Explicar los usos correctos del vocabulario en diferentes contextos.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab, Classtools.	Practica de comprensión auditiva y oral.
09/02/2022	Lección 4: Describe inventos nuevos. Lectura: Antibióticos.	Fomentar diferentes técnicas de lectura y creación de un producto escrito.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral sobre inventos propios. Ejercicios en el Bookmate
10/02/2022	Repaso. Gramática/vocabulario - Actividad de expresión oral	Repasar y despejar dudas de gramática y vocabulario.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Ejercicios en el libro, presentación en Classroom
11/02/2022	Refuerzo Escritura: Enunciados de resumen. • Párrafo: Inventos.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Escritura e párrafos. Ejercicios en el Bookmate
14/02/2022	Primera Prueba Unidad 8		<b>Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab</b>	<b>Ejercicios en el Bookmate. MEL. Control de tareas</b>
15/02/2022	Unidad 9: Temas Controversiales	Fomentar la interacción e intercambio de opiniones.	<b>Google Meet; Google Classroom</b>	Práctica oral sobre distintos temas controversiales.
16/02/2022	Lección 1: Discutir sobre política. Gramática: No contables. * ENTREGA DE BOLETÍN PRIMERA EVALUACIÓN	Reforzar el uso de los nombres no contables por medio de oraciones.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab.	Practica oral. Ejercicios en el Bookmate.

17/02/2022	Lección 1: Discutir sobre política.	Reforzar el uso de los nombres no contables por medio de oraciones.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral. Ejercicios en el cuaderno.
18/02/2022	Lección 2: Discutir temas controversiales de manera educada	Fomentar el uso de expresiones en una discusión.	Google Meet; Google Classroom liveworksheet; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate
21/02/2022	Lección 2: Discutir temas controversiales de manera educada. Gramática: Verbos seguidos de infinitivos.	Practicar las estructuras gramaticales por medio de creación de oraciones.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab , ielcollectivevideos	Practica de grámatica.Ejercicios en Google Classroom
22/02/2022	Lección 3: Proponer soluciones a problemas mundiales. Lectura: Problemas Mundiales.	Fomentar el aprendizaje de las lecturas y del vocabulario aprendido	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Classtools.	Ejercicios en el Bookmate
23/02/2022	Lección 4: Debatir los pros y cons de diferentes tópicos.	Potenciar las habilidades orales por medio del uso correcto de expresiones.	Google Meet; Google Classroom; Lyricstraining; MyEnglishLab. Classtools	Práctica oral usando el vocabulario nuevo.
24/02/2022	Repaso. Gramática/Vocabulario - Actividad de expresión oral	Repasar y despejar dudas de gramática y vocabulario.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab;	Práctica oral. Descripción de fotos geográficas de lugares turísticos más visitados.
25/02/2022	Refuerzo Escritura: Enunciados de resumen. • Párrafo: Temas controversiales.	Potenciar el correcto uso de la estructura de la oración y el párrafo.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab.	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
28/02/2021	Feriado			
01/03/2021	Feriado			
02/03/2022	Unidad 10: Un Mundo Hermoso	Incentivar interacción mediante la expresión oral	<b>Google Meet; Google Classroom</b>	Práctica oral sobre distintos lugares turísticos.

03/03/2022	Lección 1: Describir una ubicación geográfica. Gramática: Preposiciones.	Reforzar el uso de preposiciones de lugar.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Classtools	Ejercicios en el Bookmate.
04/03/2022	Lección 1: Describir una ubicación geográfica. Gramática: Preposiciones.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab , ieslcollectivevideos	Ejercicios en el cuaderno. MEL
07/03/2022	Lección 2: Advertir sobre un posible riesgo. Vocabulario: Describir riesgos	Potenciar el uso de vocabulario mediante lenguaje oral y escrito.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica escrita y oral: descripción de lugares naturales.
08/03/2022	Lección 2: Advertir sobre un posible riesgo. Gramática: Adjetivos e infinitivos	Explicar los objetivos que se deben alcanzar usando correctamente la gramática.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab; Liveworksheets.	Ejercicios en el Bookmate, cuaderno y Classroom.
09/03/2022	Lección 3: Describe un lugar Natural. Vocabulario.	Reforzar el uso de los adjetivos y el orden en una oración.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Lyricstraining.	Ejercicios en el Bookmate. MEL
10/03/2022	Lección 4: Discutir el problema del calentamiento global. Lectura: Energía Limpia	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso de vocabulario y trabajar lectura de comprensión.	Google Meet; Google Classroom; My English Lab. Classtools	Practica oral sobre problemas y soluciones de problemas mundiales.
11/03/2022	Revisión. Gramática/vocabulario y actividad oral.	Proceso evaluativo de nivel de las habilidades comunicativas de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab.	Práctica oral. Ejercicios en el libro.
14/03/2022	Refuerzo Escritura: Enunciados de resumen. • Párrafo: Descripción de un lugar..	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Google Meet; Google Classroom	Escritura de párrafos.
15/03/2022	Second mpt test units 9-10- segunda prueba unidades 9-10		<b>Google Meet; Google Classroom</b>	

16/03/2022	Writing/Escritura--Examen de grado II - ENTREGA BOLETÍN SEGUNDA EVALUACIÓN		<b>Google Meet; Google Classroom</b>	
17/03/2022	Proficiency Test--Examen de Suficiencia. Grado II - FORMULARIO		Google Meet; Google Classroom; Gmail	
18/03/2022	Proficiency Test--Examen de Suficiencia. Grado II - ORAL		Google Meet; Google Classroom; Gmail	

**FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO ARRUPE  
COLEGIO "SAN CALIXTO"**

**RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE**

ASIGNATURA: INGLÉS MODULAR  
DOCENTE: CARLA LEON  
CURSO: QUINTO- SUM 2(1)  
CICLO: SECUNDARIA

MÓDULO: PRIMERO



FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1/2/2022	Evaluación de Expresión Oral	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la expresión oral	Zoom; Power-Point; Google Classroom , ClassDojo;	Presentación Oral con el uso de imágenes
2/2/2022	Unidad 1 - Sueños y Metas - Revisión Previa	Fomentar el uso de nuevas expresiones y reconocer nuevos acentos en Inglés	Zoom Google Classroom; ClassDojo; ESL video; ILiveworksheets	Llenado de un formulario para aplicar a un trabajo
3/2/2022	Lección 1: Pregunta sobre los antecedentes de otra persona	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del gramática	Zoom; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Bookmate; Liveworksheet	Ejercicios en el Bookmate, sección Gramática.MEL
4/2/2022	Lección 2: Habla sobre las carreras universitarias y planes de estudio.	Alcanzar los objetivos del uso del vocabulario y la práctica de la misma en conversaciones	Zoom; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Bookmate; Liveworksheet	Práctica de conversaciones.



7/2/2022	Lección 2: Habla sobre las carreras universitarias y planes de estudio.	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática	Zoom; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Bookmate; Liveworksheet	Bejercicios de Bookmate sección gramática. MEL
8/2/2022	Lección 3: Compara tus metas y sueños	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario. Trabajar la comprensión auditiva.	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate sección Vocabulario.MEL.
9/2/202	Lección 4: Describe tus aptitudes para un trabajo	Comprender el vocabulario a través de la comprensión de lectura.	Zoom; Google Classroom; ESL Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate Sección de Lectura.MEL.
10/2/2022	Escritura y Repaso. Gramática/ vocabulario.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes y reforzamiento de los tipos de escritos.	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab	ECPE Formulario A/ Comprensión Auditiva.
11/2/2022	Feriado			
14/2/2022	Feriado			
15/2/2022	1er Examen Parcial Unidad 1	Evaluación sumativa de la Unidad	Zoom; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Control trabajo MEL y Tareas Classroom
16/2/2022	1er Examen Parcial Oral Unidad 1	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes buscando una conexión de unidades	Zoom; Google Classroom; Flipgrid	Práctica oral sobre una entrevista de trabajo ficticia.
17/2/2022	Unidad 2. Carácter y Responsabilidad. ENTREGA DE BOLETÍN PRIMERA EVALUACIÓN	Fomentar el uso de nuevas expresiones y reconocer nuevos acentos en Inglés	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab	Ejemplificación de expresiones aprendidas en Youglish.
18/2/2022	Lección 1: Describe las consecuencias de la mentira	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y el pensamiento crítico.	Zoom; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Bookmate; Liveworksheet	Ejercicios de Bookmate sección gramática. MEL

21/2/2022	Lección 2: Expresar arrepentimiento y tomar responsabilidad de los actos.	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y el pensamiento crítico.	Zoom; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Bookmate; Liveworksheet	Ejercicios de Bookmate sección gramática. MEL
22/2/2022	Lección 3: Explora de dónde vienen los valores.	Comprender el vocabulario a través de la comprensión de lectura.	Zoom; Google Classroom; ESL Video; ClassDojo	Ejercicios en el Bookmate Sección de Lectura.MEL.
23/2/2022	Lección 4: Hablar acerca de la mejor manera de ayudar a los demás	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario. Trabajar la comprensión auditiva.	Zoom; Google Classroom; ESL Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate sección Vocabulario.MEL.
24/2/2022	Escritura y Repaso de tipos de oraciones	Reforzar la estructura de la oración en sus diferentes tipos. Fomentar el trabajo colaborativo.	Zoom; Google Classroom;	Ejercicios en Google Classroom y Bookmate sección de escritura.
25/2/2022	Repaso. Gramática/ vocabulario	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes buscando una conexión de unidades	ZoomClassroom; MyEnglishLab	ECPE Formulario A/ Gramática.
28/2/2022	FERIADO			
1/3/2022	FERIADO			
2/3/2022	Unidad 3: Miedos, dificultades y Heroísmo	Fomentar el uso de nuevas expresiones y reconocer nuevos acentos en inglés a través del pensamiento crítico y trabajo colaborativo.	Zoom; Google Classroom; ClassDojo;	Ejercicios en Google Classroom.
3/3/2022	Lección 1: Expresa Frustración, Empatía y motivación.	Exponer los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario a través de la gramática.	Zoom; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Bookmate.	Ejercicios de Bookmate sección gramática. MEL

4/3/2022	Lección 2: Describe los efectos físicos que causa el miedo.	ejemplificar en conversaciones en tiempo real las estructuras gramaticales y vocabulario.	Zoom; Google Classroom; Class Dojo	Ejercicios de Bookmate sección gramática. MEL
7/3/2022	Lección 3: Hablar sobre sobrellevar una discapacidad o una dificultad	Comprender el vocabulario a través de la comprensión de lectura.	Zoom; Google Classroom; ESL Video; ClassDojo	Ejercicios en el Bookmate Sección de Lectura.MEL.
8/3/2022	Lección 4: Examina la naturaleza del heroísmo	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo mediante la practica e impulsar la comprensión del vocabulario por medio de la comprensión auditiva.	Zoom; Google Classroom; ClassDojo	Ejercicios en el Bookmate Sección de Vocabulario. MEL.
9/3/2022	Escritura y repaso de escritura de un párrafo	Reforzar la estructura de párrafo. Fomentar el trabajo colaborativo.	Zoom; Google Classroom;	Ejercicios en Google Classroom y Bookmate sección de escritura.
10/3/2022	Repaso. Gramática/vocabulario	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes buscando una conexión de unidades	Zoom Classroom; MyEnglishLab, Kahoot	Ejercicios en Kahoot y MEL
11/3/2022	VIDEOS UNIDADES 1,2 Y 3	Comprender el vocabulario y estructuras gramaticales a través de las situaciones presentadas en los videos.	Zoom; Google Classroom; Bookmate	Ejercicios en el Bookmate sección Videos.
14/3/2022	Práctica de expresión oral de la unidad	Proceso evaluativo de nivel de las habilidades comunicativas de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab, liveworksheets	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
15/3/2022	Práctica comprensión auditiva y	Evaluación de la comprensión auditiva de cuentos cortos	Zoom; Google Classroom; Bookmate	Revisión ejercicios del ECPE Formulario A
16/3/2022	Segundo examen Parcial Unidades 2 y 3	Evaluación sumativa de la Unidad	Zoom; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Control trabajo MEL y Tareas Classroom

17/3/2022	2do Examen Parcial Oral Unidades 2 y 3	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes buscando una conexión de unidades	Zoom; Google Classroom;Class dojo	Práctica oral en grupos.
18/3/2022	ECPE formulario A Vocabulario y Lectura. ENTREGA DE BOLETÍN EVALUACIÓN FINAL.	Fomentar el trabajo colaborativo para resolver ejercicios de vocabulario y lectura con estrategias de aprendizaje.	Zoom; Google Classroom; Liveworksheet.	Ejercicios en Google Classroom.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: Ana Cossío

Asignatura: Danza

Curso: 3°F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Bienvenida e introducción a la	Presentación de la estructuración de la logística de trabajo en la materia.	Sesión en Zoom.	Redacción de ejercicio de introspección
2	Prueba diagnóstica	Formulario que busca evaluar los conocimientos adquiridos en los primeros módulos.	Plataforma Classroom y formulario de Google	Prueba diagnóstica en formulario de Google
3	Presentación: La danza nos acompaña desde las cavernas hasta la actualidad.	Presentación sobre la danza a lo largo de la historia y diálogo que posteriormente abre espacio a	Presentación (Sesión en Zoom) y posterior cuestionamiento (actividad)	Diario de aprendizaje
4	Danza folklórica 1	Clase guiada por Zoom	Video de apoyo y demostración y sesión guiada en Zoom.	Observación y diario de aprendizaje
5	Danza folklórica 1:	Trabajo por equipos.	Trabajo por grupos en breakout rooms de Zoom.	Diario de aprendizaje
6	Práctica grupal	Clase asincrónica	Video de apoyo y coordinación grupal.	Diario de aprendizaje
7	Repaso	Demostración de trabajos de equipos por horas.	Sesión en Zoom.	Evaluación por observación
8	Repaso	Demostración de trabajos de equipos por horas.	Sesión en Zoom.	Evaluación por observación
9	Danza folklórica 2:	Clase guiada por Zoom	Sesión en Zoom.	Evaluación por observación
10	Danza folklórica 2:	Trabajo por equipos.	Video de apoyo y demostración y sesión guiada en Zoom	Diario de aprendizaje
11	Danza folklórica 2:	Trabajo por equipos.	Video de apoyo y demostración y sesión guiada en Zoom.	Diario de aprendizaje
12	Repaso	Demostración de trabajos de equipos por horas.	Sesión en Zoom.	Evaluación por observación
13	Danza folklórica 3:	Clase guiada por Zoom	Video de apoyo y demostración y sesión guiada en Zoom.	Observación y diario de aprendizaje
14	Danza folklórica 3:	Trabajo por equipos.	Trabajo por grupos en breakout rooms de Zoom.	Diario de aprendizaje
15	Danza folklórica 3:	Trabajo por equipos (Clase asincrónica)		Diario de aprendizaje

NOMBRE - DOCENTE



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: Ana Cossío

Asignatura: Danza

Curso: 3°F

16	Repaso	Demostración de trabajos de equipos por horas.	Reuniones cortas por Zoom. Y trabajo grupal asincrónico.	Evaluación por observación
17	Danza folklórica 3:	Trabajo por equipos (Clase asincrónica)		Diario de aprendizaje
18	Repaso	Demostración de trabajos de equipos por horas.	Reuniones cortas por Zoom. Y trabajo grupal asincrónico.	Evaluación por observación
19	Danza social 1	Clase guiada por Zoom	Sesión en Zoom.	Observación y diario de aprendizaje.
20	Presentación de ideas y guiones para proyectos grupales.	Trabajo en equipos	Reuniones grupales en breakout rooms desde la	Diario de aprendizaje
21	Corrección de guiones.	Reuniones por grupos por hora	Reuniones cortas por Zoom. Y trabajo grupal asincrónico.	Observación y diario de aprendizaje.
22	Presentación de guión de producto grupal	Trabajo por grupos.	Reuniones grupales en breakout rooms desde la	Diario de aprendizaje
23	Correcciones a cada proyecto	Trabajo por grupos.	Dependiendo del avance del grupo, trabajo en	Diario de aprendizaje
24	Práctica grupal presencial danza 4 (social)	Clase práctica grupal presencial	Clase presencial	Evaluación por observación
25	Entrega de avance al 50% del producto grupal	Trabajo por grupos.	Reuniones grupales en breakout rooms desde la	Diario de aprendizaje
26	Correcciones a cada proyecto	Trabajo por grupos.	Dependiendo del avance del grupo, trabajo en	Diario de aprendizaje
27	Presentación de borradores finales de los videos de proyecto final.	Reuniones por grupos por hora.	Reuniones cortas por Zoom. Y trabajo grupal asincrónico.	Registro y observación
28	Presentación de productos grupales	Videos grabados por los estudiantes grupales	Plataforma de GSuit y canales individuales de youtube como opciones para el envío y revisión de videos	Registro y observación
29	Clase recuperatoria	Clase recuperatoria para alumnos que tiene dificultades.	Sesión en Zoom.	Evaluación por observación
30	Examen teórico	Prueba escrita sobre los contenidos avanzados.	Plataforma de GSuit y formulario google.	Formulario de Google.
31				
32				
33				
34				



RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

**ASIGNATURA:** MATEMÁTICAS  
**DOCENTE:** LIMBERG TOLA MAYTA  
**CURSO:** 5D MAT7  
**CICLO:** SECUNDARIA  
**MÓDULO:** PRIMER PERIODO MODULAR

Nº	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	<p><b>Tema 1</b> <b>“Introducción”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ángulos.</li><li>• Funciones trigonométricas.</li><li>• Relaciones entre funciones trigonométricas.</li><li>• Identidades trigonométricas.</li><li>• Funciones de sumas y restas.</li><li>• Funciones trigonométricas Inversas.</li><li>• Gráficas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recordar los conceptos básicos de medición de ángulos.</li><li>• Desarrollar a detalle las relaciones trigonométricas.</li><li>• Reconocer la diferencia entre relación y función.</li><li>• Demostrar las diferentes identidades trigonométricas fundamentales.</li><li>• Usar el método de los flashcards para asimilar las identidades trigonométricas principales.</li><li>• Mostrar las funciones inversas y su empleo.</li><li>• Exponer las diferentes graficas de las funciones trigonométricas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Google meet.</li><li>• Classroom.</li><li>• Google Forms.</li><li>• OpenBoard.</li><li>• Desmos.</li><li>• GeoGebra</li><li>• QUIZZZ.</li></ul>	<p><b>Carpeta de matemáticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocen y aplican las diferentes funciones trigonométricas.</li><li>• Reconocen las identidades trigonométricas fundamentales.</li><li>• Saben cuándo una función es inversa de otra.</li></ul> <p><b>Participación en clases:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelven problemas de identidades trigonométricas.</li><li>• Grafican funciones trigonométricas.</li><li>• Evaluación del aprendizaje mediante herramientas virtuales.</li></ul>



RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

**ASIGNATURA:** MATEMÁTICAS  
**DOCENTE:** LIMBERG TOLA MAYTA  
**CURSO:** 5D MAT7  
**CICLO:** SECUNDARIA  
**MÓDULO:** PRIMER PERIODO MODULAR

Nº	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
2	<p><b>Tema 2</b></p> <p><b>“Resolución de triángulos”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Triángulos rectángulos.</li><li>• Triángulos oblicuángulos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Emplear las funciones trigonométricas para hallar valores desconocidos en un triángulo rectángulo.</li><li>• Demostrar los teoremas del seno, coseno y tangentes.</li><li>• Emplear los teoremas del seno, coseno y tangentes para las resolución de triángulos oblicuángulos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Google meet.</li><li>• Classroom.</li><li>• Google Forms.</li><li>• OpenBoard.</li><li>• QUIZIZZ.</li></ul>	<p><b>Carpeta de matemáticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocen cuando es aplicable las funciones trigonométricas.</li><li>• Identifican los teoremas del seno, coseno y tangente y su aplicación.</li></ul> <p><b>Participación en clases:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelven problemas de triángulos rectángulos.</li><li>• Resuelven problemas de triángulos oblicuángulos.</li><li>• Evaluación del aprendizaje mediante herramientas virtuales.</li></ul>





RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

**ASIGNATURA:** MATEMÁTICAS  
**DOCENTE:** LIMBERG TOLA MAYTA  
**CURSO:** 5D MAT7  
**CICLO:** SECUNDARIA  
**MÓDULO:** PRIMER PERIODO MODULAR

Nº	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
3	<p><b>Tema 3</b> <b>“Ecuaciones trigonométricas y aplicaciones de la trigonometría”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planteo y resolución de ecuaciones trigonométricas.</li><li>• Sistema de ecuaciones trigonométricas.</li><li>• Aplicaciones de la trigonometría en la vida real.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mostrar cómo resolver ecuaciones trigonométricas de manera minuciosa.</li><li>• Exponer como hallar los valores principales para una ecuación trigonométrica.</li><li>• Explicar cómo tratar un sistema de ecuaciones trigonométricas.</li><li>• Realizar ejemplos de aplicación en la vida real, e.g. modelaje matemático, topografía.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Google meet.</li><li>• Classroom.</li><li>• Google Forms.</li><li>• OpenBoard.</li><li>• QUIZIZZ.</li></ul>	<p><b>Carpeta de matemáticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Emplean las identidades trigonométricas fundamentales para resolver ecuaciones trigonométricas.</li><li>• Reconocen la aplicación de la trigonometría en la vida real.</li></ul> <p><b>Participación en clases:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelven problemas ecuaciones trigonométricas.</li><li>• Resuelven problemas de sistema de ecuaciones trigonométricas.</li><li>• Evaluación del aprendizaje mediante herramientas virtuales.</li></ul> <p><b>Herramientas virtuales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Meet, Google Forms y WhatsApp.</li></ul>



FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO ARRUPE

COLEGIO "SAN CALIXTO"

RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

**ASIGNATURA:** INGLES

**DOCENTE:** MAYRA QUISPE MORALES

**CURSO:** QUINTO – SUM 1-1 (B)

**CICLO:** SECUNDARIA      **MÓDULO:** PRIMERO

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
01/02/2022	Examen de diagnóstico; Repaso de contenidos gramaticales de cursos anteriores	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	ZOOM; Google Classroom	Hoja interactiva; Participación individual
02/02/2022	Unidad 1: Panoramas y comportamiento	Motivar la socialización de situaciones diarias con el uso correcto del idioma.	ZOOM; Google Classroom; libro interactivo	Socialización en grupos.
03/02/2022	Expresión oral	Reactivar las habilidades de expresión oral	ZOOM; Google Classroom	Participación individual
04/02/2022	Lección 1: Describe tu personalidad	Presentación de contenidos de gramática y vocabulario	ZOOM; Google Classroom; Presentación de diapositivas; Libro interactivo	Uso correcto de la gramática; Bookmate; My English Lab
07/02/2022	Repaso de gramática	Revisión de contenidos previos	ZOOM; Google Classroom; Presentación interactiva	Hoja interactiva; Kahoot
08/02/2022	Lección 2: Discutir el comportamiento de alguien	Presentación y práctica de contenidos de gramática	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Bookmate; My English Lab

09/02/2021	Lección 3: Comparar perspectivas acerca de problemas mundiales	Potenciar e incrementar la comprensión a través de ejercicios auditivos	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Trabajo grupal; My English Lab
10/02/2021	Lección 4: Discutir formas creativas de alcanzar un objetivo	Mejorar habilidades de lectura comprensiva y asociación de ideas	Zoom; Google Classroom; Libro interactivo	My English Lab; Bookmate
11/02/2022	Repaso de escritura	Reforzar las técnicas de escritura de párrafos	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Bookmate; My English Lab
14/02/2022	Repaso general de la Unidad 1	Reforzar el aprendizaje activo y e interactivo de gramática y vocabulario aprendido	ZOOM: Google Classroom; Libro interactivo	My English Lab; Bookmate
15/02/2022	<b>1er EXAMEN PARCIAL</b>	<b>1er EXAMEN PARCIAL</b>	<b>ZOOM; Google Classroom; Plataforma Estudiantil</b>	<b>Evaluación individual</b>
16/02/2022	<b>Unidad 2: Música y otras artes</b>	<b>Potenciar la socialización de recuerdos y experiencias personales</b>	<b>ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo</b>	<b>Participación individual; Comprensión y uso de nuevo vocabulario</b>
17/02/2022	Lección 1: Describir como fuiste disfrutando las artes	Introducir contenidos de gramática	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Bookmate; My English Lab
18/02/2022	Refuerzo del uso correcto de gramática	Fomentar el uso correcto de las estructuras gramaticales	ZOOM; Google Classroom; Pizarra interactiva	Hoja interactiva
21/02/2022	Lección 2: Expresar opiniones negativas de manera amable	Introducir contenidos de gramática y vocabulario	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Bookmate; My English Lab
22/02/2022	Lección 3: Describir una personalidad creativa	Reforzar el uso y comprensión correcta de vocabulario a través de lectura comprensiva	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	My English Lab; Bookmate
23/02/2022	Lección 4: Discutir los beneficios del arte	Fomentar la comprensión auditiva y asociación de ideas	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	My English Lab; Bookmate
24/02/2022	Lección 4: Discutir los beneficios del arte	Introducir contenido de gramática específico de la lección	ZOOM; Google Classroom; Presentación interactiva	My English Lab; Bookmate

25/02/2022	Escritura	Incrementar las habilidades de escritura	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Bookmate; My English Lab
28/03/2020	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO
01/03/2022	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO
02/03/2022	Repaso general de la Unidad 2	Reforzar el aprendizaje de gramática y vocabulario aprendido	ZOOM; Google Classroom; Pizarra interactiva	Hoja interactiva; My English Lab
03/03/2022	Unidad 3: Dinero, finanzas y tú	Potenciar las habilidades de socializar hábitos financieros	ZOOM; Libro interactivo	Participación grupal
04/03/2022	Lección 1: Expresar remordimiento del comprador	Introducir los contenidos de gramática y vocabulario	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Bookmate; My English Lab
07/03/2022	Lección 2: Hablar acerca de metas y planes financieros	Introducir contenidos de gramática	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Bookmate; My English Lab
08/03/2022	Repaso y revisión de gramática	Reforzar el uso y comprensión correcta de gramática	ZOOM; Google Classroom	Hoja interactiva; My English Lab
09/03/2022	Expresión oral	Potenciar las habilidades expresión oral	ZOOM; Google Classroom	Uso correcto de la gramática y el vocabulario; participación individual
10/03/2022	Lección 3: Discutir el buen y mal manejo del dinero	Potenciar habilidades de comprensión auditiva e introducción de vocabulario	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Bookmate; My English Lab
11/03/2022	Lección 4: Explicar razones para donar a la caridad	Reforzar el aprendizaje por medio de la lectura comprensiva	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Bookmate; My English Lab
14/03/2022	Preparación de proyecto final	Estimular y reforzar las distintas habilidades adquiridas	ZOOM; Google Classroom; Video explicativo	Participación individual
15/03/2022	Escritura	Reforzar las técnicas de escritura en párrafos	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Bookmate; My English Lab

16/03/2020	Repaso general de la Unidad 3	Reforzar el aprendizaje de gramática y vocabulario aprendido	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Bookmate; My English Lab
17/03/2022	2do EXAMEN PARCIAL	2do EXAMEN PARCIAL	ZOOM; Plataforma estudiantil; Google Classroom	Evaluación individual
18/03/2022	Presentación de proyecto final	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	ZOOM; Google Classroom	Participación grupal



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: HUGO ANDIA JUAREZ

Asignatura: Física

Curso: 5° B

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Presentación docente-alumno y reglas generales	Primer acercamiento entre docente y alumnos	Clase sincrónica mediante la aplicación google meet	
2	Presentación de propuesta didáctica y examen diagnóstico	Explicación breve del contenido que se llevará en el modulo	Clase asincrónica para que suban sus ejercicios a classroom	Diagnóstico
3	Trabajo	Explicación de los conceptos	Clase sincrónica mediante la aplicación google meet	Preguntas prácticas y teóricas mediante la plataforma google forms
4	Trabajo	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Práctica 1 Trabajo
5	Trabajo	Solución de ejercicios nivel intermedio en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
6	Trabajo	Solución de ejercicios nivel avanzado en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra física para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
7	Trabajo	Socialización	Clase sincrónica con ejercicios grupales	Defensa de trabajos en grupo
8	Trabajo	Solución de ejercicios nivel avanzado en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra física para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
9	Trabajo	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Práctica 2 Trabajo
10	Potencia	Solución de ejercicios de clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
11	Potencia	Solución guiada de ejercicios en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra física para resolver los	Participación para la solución de los ejercicios



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: HUGO ANDIA JUAREZ

Asignatura: Física

Curso: 5° B

			ejercicios	
12	Potencia	Solución de ejercicios nivel intermedio de clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
13	Potencia	Solución de ejercicios nivel avanzado en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
14	Potencia	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Práctica 3 Potencia
15	Potencia	Retroalimentación de Potencia	Clase sincrónica con ejercicios grupales	Defensa de trabajos en grupo
16	Trabajo y Potencia	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase sincrónica para que suban su prueba a classroom	PRIMER PARCIAL
17	Energía	Explicación de conceptos y solución de ejercicios en clase	Clase sincrónica utilizando la plataforma google meet	Preguntas prácticas y teóricas mediante la plataforma google forms
18	Energía	Explicación de conceptos y solución de ejercicios en clase	Clase sincrónica utilizando la plataforma google meet	Preguntas prácticas y teóricas mediante la plataforma google forms
19	Energía	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Practica 4 Energía
20	Energía	Solución de ejercicios nivel avanzado en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
21	Energía	Solución de ejercicios nivel avanzado en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
22	Energía	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Practica 5 Energía
23	Conservación de energía	Explicación de conceptos y solución de ejercicios en clase	Clase sincrónica utilizando la plataforma google meet	Preguntas prácticas y teóricas mediante la plataforma google forms



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2022

**Bimestre:** 1

**Periodo:** 1

**Profesor:** HUGO ANDIA JUAREZ

**Asignatura:** Física

**Curso:** 5° B

24	Conservación de energía	Solución de ejercicios nivel intermedio en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
25	Conservación de energía	Solución de ejercicios nivel intermedio en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
26	Conservación de energía	Solución de ejercicios nivel avanzado en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
27	Conservación de energía	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Práctica 6 Conservación de energía
28	Energía y Conservación de energía	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase sincrónica para que suban su prueba a classroom	SEGUNDO PARCIAL
29	Todo el contenido	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase sincrónica para que suban su prueba a classroom	TERCER PARCIAL
30	Todo el contenido	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase sincrónica para que suban su prueba a classroom	Evaluación final
31	Todo el contenido	Retroalimentación de la materia	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Práctica grupal de clase
32	Todo el contenido	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase sincrónica para que suban su prueba a classroom	Evaluación recuperatoria





## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: HUGO ANDIA JUAREZ

Asignatura: Física

Curso: 5° C

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Presentación docente-alumno y reglas generales	Primer acercamiento entre docente y alumnos	Clase sincrónica mediante la aplicación google meet	
2	Presentación de propuesta didáctica y examen diagnóstico	Explicación breve del contenido que se llevará en el modulo	Clase asincrónica para que suban sus ejercicios a classroom	Diagnóstico
3	Trabajo	Explicación de los conceptos	Clase sincrónica mediante la aplicación google meet	Preguntas prácticas y teóricas mediante la plataforma google forms
4	Trabajo	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Práctica 1 Trabajo
5	Trabajo	Solución de ejercicios nivel intermedio en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
6	Trabajo	Solución de ejercicios nivel avanzado en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra física para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
7	Trabajo	Socialización	Clase sincrónica con ejercicios grupales	Defensa de trabajos en grupo
8	Trabajo	Solución de ejercicios nivel avanzado en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra física para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
9	Trabajo	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Práctica 2 Trabajo
10	Potencia	Solución de ejercicios de clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
11	Potencia	Solución guiada de ejercicios en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra física para resolver los	Participación para la solución de los ejercicios



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: HUGO ANDIA JUAREZ

Asignatura: Física

Curso: 5° C

			ejercicios	
12	Potencia	Solución de ejercicios nivel intermedio de clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
13	Potencia	Solución de ejercicios nivel avanzado en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
14	Potencia	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Práctica 3 Potencia
15	Potencia	Retroalimentación de Potencia	Clase sincrónica con ejercicios grupales	Defensa de trabajos en grupo
16	Trabajo y Potencia	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase sincrónica para que suban su prueba a classroom	PRIMER PARCIAL
17	Energía	Explicación de conceptos y solución de ejercicios en clase	Clase sincrónica utilizando la plataforma google meet	Preguntas prácticas y teóricas mediante la plataforma google forms
18	Energía	Explicación de conceptos y solución de ejercicios en clase	Clase sincrónica utilizando la plataforma google meet	Preguntas prácticas y teóricas mediante la plataforma google forms
19	Energía	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Practica 4 Energía
20	Energía	Solución de ejercicios nivel avanzado en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
21	Energía	Solución de ejercicios nivel avanzado en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
22	Energía	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Practica 5 Energía
23	Conservación de energía	Explicación de conceptos y solución de ejercicios en clase	Clase sincrónica utilizando la plataforma google meet	Preguntas prácticas y teóricas mediante la plataforma google forms



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2022

**Bimestre:** 1

**Periodo:** 1

**Profesor:** HUGO ANDIA JUAREZ

**Asignatura:** Física

**Curso:** 5° C

24	Conservación de energía	Solución de ejercicios nivel intermedio en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
25	Conservación de energía	Solución de ejercicios nivel intermedio en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
26	Conservación de energía	Solución de ejercicios nivel avanzado en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
27	Conservación de energía	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Práctica 6 Conservación de energía
28	Energía y Conservación de energía	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase sincrónica para que suban su prueba a classroom	SEGUNDO PARCIAL
29	Todo el contenido	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase sincrónica para que suban su prueba a classroom	TERCER PARCIAL
30	Todo el contenido	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase sincrónica para que suban su prueba a classroom	Evaluación final
31	Todo el contenido	Retroalimentación de la materia	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Práctica grupal de clase
32	Todo el contenido	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase sincrónica para que suban su prueba a classroom	Evaluación recuperatoria



### PLANTILLA DE PLANIFICACIÓN DIARIA CICLO MODULAR

Área: Cosmos, pensamiento y religiones.  
 Asignatura: Religión y Cosmovisiones.  
 Profesores: Lic. Cristian Rodrigo Rojas Pérez.  
 Curso: 5° de secundaria "C".  
 Gestión: 2022.

N°	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	INTRODUCCIÓN AL HECHO RELIGIOSO. CARACTERÍSTICAS DEL TEMA. FUNDAMENTOS.	EXPLICACIÓN DEL DOCENTE. BANCO DE PREGUNTAS.	CLASE SINCRÓNICA. G-SUITE. CLASS ROOM. ZOOM.	EVALUACIÓN DEL CONTENIDO AVANZADO EN CUESTIONARIO. CLASSROOM.
2	EL ESTUDIO DE LA RELIGIÓN. FUNDAMENTOS.	VIDEO 1: EL HECHO RELIGIOSO. FENOMENOLOGÍA RELIGIOSA.	CLASE ASINCRÓNICA. CLASSROOM. G-SUITE.	RESOLUCIÓN DE PREGUNTAS VÍA CLASSROOM.
3	LA REVELACIÓN DIVINA. ORÍGENES DEL JUDAÍSMO.	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN. ENVÍO DE MATERIAL DE CONTENIDO DE INVESTIGACIÓN.	CLASE SINCRÓNICA. ZOOM. CLASSROOM	EVALUACIÓN Y REUNIÓN ZOOM.
4	JUDAÍSMO: COSTUMBRES Y TRADICIONES	ANÁLISIS DE DOCUMENTAL. ELABORACIÓN DE CRITERIOS.	CLASE ASINCRÓNICA. ENVÍO DE VIDEO DOCUMENTAL: "CÓMO VIVEN LOS JUDÍOS ULTRAORTODOXOS"	ENVÍO DE DOCUMENTO EVALUATIVO GOOGLE FORMS.
5	ORÍGENES DEL ISLAM.	IDENTIFICACIÓN DE COSTUMBRES Y TRADICIONES MUSULMANAS.	CLASE ASINCRÓNICA. G-SUITE.	EVALUACIÓN DEL TEMA. CMAP TOOLS.

6	ELABORACIÓN DE TRABAJO FINAL DE MÓDULO VÍA ZOOM.	ELABORACIÓN DE TRABAJO FINAL DE MÓDULO VÍA ZOOM.	SPOT'S PUBLICITARIOS: "ALTO A LA VIOLENCIA". EDITOR EN VIDEO: BANCO DE IMÁGENES, IN SHOOT, IN VIDEO.	ELABORACIÓN DE TRABAJO FINAL DE MÓDULO VÍA ZOOM.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: Stephanie Carola Vargas Mansilla

Asignatura: Historia

Curso: 5°A

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Diagnóstico y presentación. Creación de grupos de trabajo. Introducción a la materia	Presentación personal de cada estudiante, y breve diagnostico oral de los contenidos y conocimientos del grupo	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
2	Las exploraciones geográficas del s. XV	Cuadros comparativos, imágenes, mapas, ideogramas.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
3	Descubrimiento y colonización de América	Cuadros comparativos, imágenes, mapas, ideogramas.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
4	Descubrimiento y colonización de América	Lectura 1	Clase asincrónica.	Realización de un cuadro conceptual
5	Las culturas americanas prehispánicas	Mapas, línea de tiempo e ideogramas.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
6	1er Examen de conocimientos		Clase asincrónica.	1er Examen de conocimientos
7	Conquista de los mexicas y los incas	Mapas, línea de tiempo, cuadros comparativos e ideogramas. Lectura 2	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
8	Los mitos de la conquista	Lectura 2	Clase asincrónica.	Trabajo en aula
9	Las colonias españolas	Mapas, línea de tiempo, cuadros comparativos e ideogramas.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
10	Las colonias españolas	Línea de tiempo, cuadros comparativos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
11	2do Examen de conocimientos		Clase asincrónica.	2do Examen de conocimientos
12	Las colonias portuguesas	Línea de tiempo, cuadros comparativos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
13	Las colonias portuguesas	Línea de tiempo, cuadros comparativos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2022

**Bimestre:** 1

**Periodo:** 3

**Profesor:** Stephanie Carola Vargas Mansilla

**Asignatura:** Historia

**Curso:** 5°A

14	La minería colonial	Lectura 3	Clase asincrónica.	Realización de un cuadro comparativo.
15	Las colonias británicas	Línea de tiempo, cuadros comparativos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
16	Las colonias francesas	Línea de tiempo, cuadros comparativos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
17	El comercio triangular	Lectura 4	Clase asincrónica.	Realización de un cuadro comparativo.
18	Movimientos independentistas y las reformas		Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
19	Movimientos independentistas y las reformas	Análisis de caso, línea de tiempo e ideograma.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	Presentación de avance de productos
20	Feriado de Carnaval			
21	Feriado de Carnaval			
22	3er Examen de conocimientos		Clase asincrónica.	3er Examen de conocimientos
23	La Independencia de Estados Unidos.	Análisis de caso, línea de tiempo e ideograma. Debate. Video 1	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
24	La Independencia de Haití	Análisis de caso, línea de tiempo e ideograma. Video 2. Debate.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
25	Presentación de productos		Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	Presentación de productos
26	La Independencia de la América Española	Análisis de caso, línea de tiempo e ideograma. Lectura 6. Debate.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
27	La Independencia de la América Española	Análisis de caso, línea de tiempo e ideograma. Lectura 6. Debate.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
28	La Independencia de la América Española y Lusitana	Línea de tiempo, cuadros comparativos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
29	"El precio de la Libertad"	Lectura 5	Clase asincrónica.	Resumen y



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2022

**Bimestre:** 1

**Periodo:** 3

**Profesor:** Stephanie Carola Vargas Mansilla

**Asignatura:** Historia

**Curso:** 5°A

				crítica
30	El nacimiento de los países americanos. La herencia colonial.		Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	
31	4to Examen de conocimientos		Clase asincrónica.	4to Examen de conocimientos
32	El nacimiento de los países americanos. La inserción a la economía mundo.	Línea de tiempo, cuadros comparativos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	
33	Evaluación Final.		Clase asincrónica.	Evaluación Final.
34	Recuperatorio		Presencial	





## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: ALEJANDRO MARTÍN ORTIZ ORTIZ

Asignatura: QUÍMICA

Curso: 5° B

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	GLOSARIO Y FORMULARIO DE DISOLUCIONES	DOCUMENTO WORD INTRODUCCIÓN	GLOSARIO DE DEFINICIONES	GLOSARIO Y FORMULARIO DE DISOLUCIONES
2	CARACTERÍSTICAS DE UNA SOLUCIÓN / UNIDADES FÍSICAS Y QUÍMICAS	VIDEO EXPLICATIVO	PRESENTACIÓN DE 10 EJEMPLOS DE SOLUCIONES	CARACTERÍSTICAS DE UNA SOLUCIÓN / UNIDADES FÍSICAS Y QUÍMICAS
3	PORCENTAJE PESO - PESO / PESO - VOLUMEN / VOLUMEN - VOLUMEN	VIDEO EXPLICATIVO	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD	PORCENTAJE PESO - PESO / PESO - VOLUMEN / VOLUMEN - VOLUMEN
4	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	EVALUACIÓN ESCRITA	EVALUACIÓN PARCIAL	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL
5	MOLALIDAD	VIDEO EXPLICATIVO	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD	MOLALIDAD
6	MOLARIDAD	VIDEO EXPLICATIVO	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD	MOLARIDAD
7	NORMALIDAD	VIDEO EXPLICATIVO	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD	NORMALIDAD
8	FRACCIÓN MOLAR DEL SOLUTO Y FRACCIÓN	VIDEO EXPLICATIVO	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD	FRACCIÓN MOLAR DEL SOLUTO Y FRACCIÓN MOLAR DEL
9	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	EVALUACIÓN ESCRITA	EVALUACIÓN PARCIAL	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL
10	INTERCAMBIO DE LAS UNIDADES DE	VIDEO EXPLICATIVO	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD	INTERCAMBIO DE LAS UNIDADES DE CONCENTRACIÓN
11	INTERCAMBIO DE LAS UNIDADES DE CONCENTRACIÓN	VIDEO EXPLICATIVO	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD	INTERCAMBIO DE LAS UNIDADES DE CONCENTRACIÓN
12	ESTEQUIOMETRÍA DE LAS SOLUCIONES	VIDEO EXPLICATIVO	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD	ESTEQUIOMETRÍA DE LAS SOLUCIONES
13	LABORATORIO PREPARACIÓN DE SOLUCIONES	YOU TUBE	ELABORACIÓN DE UN INFORME DE LABORATORIO	LABORATORIO PREPARACIÓN DE SOLUCIONES
14	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL	EVALUACIÓN ESCRITA	EVALUACIÓN PARCIAL	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL
15	LABORATORIO TITULACIÓN DE SOLUCIONES	YOU TUBE	ELABORACIÓN DE UN INFORME DE LABORATORIO	LABORATORIO TITULACIÓN DE SOLUCIONES
16	GLOSARIO Y FORMULARIO DE LAS PROPIEDADES COLIGATIVAS DE LAS DISOLUCIONES	DOCUMENTO WORD INTRODUCCIÓN	GLOSARIO DE DEFINICIONES	GLOSARIO Y FORMULARIO DE LAS PROPIEDADES COLIGATIVAS DE LAS DISOLUCIONES
17	LEY DE RAOULT	VIDEO EXPLICATIVO	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD	LEY DE RAOULT
18	AUMENTO DEL PUNTO DE EBULLICIÓN	VIDEO EXPLICATIVO	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD	AUMENTO DEL PUNTO DE EBULLICIÓN
19	CUARTA EVALUACIÓN PARCIAL	EVALUACIÓN ESCRITA	EVALUACIÓN PARCIAL	CUARTA EVALUACIÓN PARCIAL
20	INTERCAMBIO DE LAS UNIDADES DE CONCENTRACIÓN	VIDEO EXPLICATIVO	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD	INTERCAMBIO DE LAS UNIDADES DE CONCENTRACIÓN



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: ALEJANDRO MARTÍN ORTIZ ORTIZ

Asignatura: QUÍMICA

Curso: 5° B

21	DESCENSO DEL PUNTO DE CONGELACIÓN	VIDEO EXPLICATIVO	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD	DESCENSO DEL PUNTO DE CONGELACIÓN
22	PRESIÓN OSMÓTICA	VIDEO EXPLICATIVO	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD	PRESIÓN OSMÓTICA
23	QUINTA EVALUACIÓN PARCIAL (PRESENTACIÓN DE PRODUCTOS)	EVALUACIÓN ESCRITA (PRESENTACIÓN DE PRODUCTOS)	EVALUACIÓN PARCIAL (PRESENTACIÓN DE PRODUCTOS)	QUINTA EVALUACIÓN PARCIAL (PRESENTACIÓN DE PRODUCTOS)
24	PROBLEMAS PROPIEDADES COLIGATIVAS DE LAS SOLUCIONES	RESOLUCIÓN PROBLEMAS	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD	PROBLEMAS PROPIEDADES COLIGATIVAS DE LAS SOLUCIONES
25	PROBLEMAS PROPIEDADES COLIGATIVAS DE LAS SOLUCIONES	RESOLUCIÓN PROBLEMAS	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD	PROBLEMAS PROPIEDADES COLIGATIVAS DE LAS SOLUCIONES
26	PROBLEMAS PROPIEDADES COLIGATIVAS DE LAS SOLUCIONES	RESOLUCIÓN PROBLEMAS	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD	PROBLEMAS PROPIEDADES COLIGATIVAS DE LAS SOLUCIONES
27	PROBLEMAS PROPIEDADES COLIGATIVAS DE LAS SOLUCIONES	RESOLUCIÓN PROBLEMAS	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD	PROBLEMAS PROPIEDADES COLIGATIVAS DE LAS SOLUCIONES
28	SEXTA EVALUACIÓN PARCIAL	EVALUACIÓN ESCRITA	EVALUACIÓN PARCIAL	SEXTA EVALUACIÓN PARCIAL
29	LABORATORIO PROPIEDADES COLIGATIVAS DE LAS SOLUCIONES: AUMENTO DEL PUNTO DE EBULLICIÓN	YOU TUBE	ELABORACIÓN DE UN INFORME DE LABORATORIO	LABORATORIO PROPIEDADES COLIGATIVAS DE LAS SOLUCIONES: AUMENTO DEL PUNTO DE EBULLICIÓN
30	LABORATORIO PROPIEDADES COLIGATIVAS DE LAS SOLUCIONES: DESCENSO DEL PUNTO DE CONGELACIÓN	YOU TUBE	ELABORACIÓN DE UN INFORME DE LABORATORIO	LABORATORIO PROPIEDADES COLIGATIVAS DE LAS SOLUCIONES: DESCENSO DEL PUNTO DE CONGELACIÓN
31	LABORATORIO PROPIEDADES COLIGATIVAS DE LAS SOLUCIONES: PRESIÓN OSMÓTICA	YOU TUBE	ELABORACIÓN DE UN INFORME DE LABORATORIO	LABORATORIO PROPIEDADES COLIGATIVAS DE LAS SOLUCIONES: PRESIÓN OSMÓTICA
32	EXAMEN FINAL	EXAMEN FINAL	EXAMEN FINAL	EXAMEN FINAL



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Bimestre:** 1                      **Periodo:**  
**Profesor:** PABLO DELGADO BALDIVIA  
**Asignatura:** DIBUJO – ARTES PLÁSTICAS  
**Curso:** 5ºF SECUNDARIA

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Explicación del contenido de la materia y modo de trabajo <b>DIBUJO TÉCNICO:</b> Proyección cónica y perspectiva	Tipos de perspectivas: Lineal, Atmosférica y jerárquica	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom Video tutorial 1: Perspectiva lineal Classroom	Preguntas de conocimientos previos. Trazado de perspectiva frontal con las reglas geométricas
2	Lámina # 1: Perspectiva y oblicua	Proyección cónica: perspectiva con dos puntos de fuga. Asistencia del docente por Zoom, si lo requiere el estudiante	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom Demostración en Sketchbook y hoja doble oficio	Elaboración de lámina. Hexaedros representados en perspectiva frontal y oblicua
3	Perspectiva con más de dos puntos de fuga: Vista aérea y vista de hormiga y ojo de pez	Representación de perspectivas con más de dos puntos	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Demostración en Sketchbook Presentaciones Google	Preguntas de conocimientos previos. Trazado de perspectiva con tres puntos de fuga
4	Lámina # 2: Perspectiva con tres puntos de fuga	Perspectiva cónica: Vista hacia abajo - vista hacia arriba	<i>Actividad asincrónica</i> Video llamada Zoom Video tutorial 2: Perspectiva tres puntos de fuga Classroom	Elaboración de lámina. Hexaedros representados en perspectiva con tres puntos de fuga
5	"Obra /artista del día" Perspectiva, luz y sombra. Fuente de luz natural (60 ° de inc.)	Análisis "obra/artista del día". Luz natural (sol) como una proyección cilíndrica paralela Descripción de la lámina # 3	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom demostración en Sketchbook	Participación en el análisis de "la Diferenciar proyección cilíndrica y cónica
6	Lámina # 3: Proyección de sombras de poliedros	Fuente de luz y punto de fuga de las sombras	<i>Actividad asincrónica</i> Video tutorial 3: Proyección de sombras con punto fijo de fuente de luz	Uso de instrumentos geométricos. Construcción en lám. la proyección de sombras en perspectiva



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Bimestre: 1

Periodo:

Profesor: PABLO DELGADO BALDIVIA

Asignatura: DIBUJO – ARTES PLÁSTICAS

Curso: 5ºF SECUNDARIA

7	"Obra /artista del día" Sombras de poliedros a distintas profundidades y alturas en perspectiva	Análisis "obra/artista del día". Demostración de la altura y profundidad en perspectiva Descripción de la lámina # 4	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom demostración en Sketchbook	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" Representación de la misma altura en perspectiva
8	Lámina # 4: Proyección de sombras II	Construcción de los poliedros a partir de vista lateral y frontal en perspectiva oblicua, dos puntos de fuga	Actividad asincrónica Video tutorial 4: Proyección de sombras II	Uso de instrumentos geométricos. Construcción en lám. proyección de sombras en perspectiva
9	Práctica - repaso del contenido	Descripción de poliedros en el sistema diédrico y triédrico	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom Presentaciones Google Demostración en Sketchbook	Proyección y construcción de poliedros en el sistema diédrico y triédrico
10	<b>Parcial Dibujo técnico</b>			
11	<b>DIBUJO ARTÍSTICO:</b> "Obra / Artista del día" Líneas compositivas	Análisis "obra/artista del día" Descripción de la lámina # 1	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom Classroom Presentaciones Google	Participación en el análisis de "la obra/artista del día"
12	Lámina # 1: Peso y equilibrio visual	Asistencia del docente por Zoom, si lo requiere el estudiante	<i>Actividad asincrónica</i> Presentaciones Google de referencia: Peso y equilibrio visual Classroom	Elaboración de lámina describiendo el peso y equilibrio visual
13	"Obra / Artista del día" Expresividad e interpretación de las claves tonales	Análisis "obra/artista del día" Descripción de la lámina # 2	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom Presentaciones Google	Elaboración de una historia con cuatro escenas (esquemático)



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Bimestre:** 1

**Periodo:**

**Profesor:** PABLO DELGADO BALDIVIA

**Asignatura:** DIBUJO – ARTES PLÁSTICAS

**Curso:** 5ºF SECUNDARIA

14	Lámina # 2: Claves tonales	Descripción de las claves tonales Mayores menores e intermedias en una escala de gris de 5 valores	<i>Actividad asincrónica</i> Video tutorial 5: Conformación de las claves tonales Classroom	Elaboración de lámina construyendo las claves tonales
15	Identificando la clave tonal en imágenes	Observación de una imagen monocromática para identificar la clave tonal utilizada	<i>Actividad asincrónica</i> Video tutorial 6: Identificando la clave tonal en imágenes Classroom	Presentaciones Google de cinco imágenes representadas con su clave tonal
16	"Obra / Artista del día" interpretación del paisaje Boceto compositivo con clave tonal Mayor	Análisis "obra/artista del día". Descripción de la lámina # 3	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom Presentaciones Google Demostración en Sketchbook	Participación en el análisis de "la obra/artista del día". Composición individual
17	Lámina # 3: Boceto - Clave Mayor	Seguimiento del proceso compositivo - Boceto - Clave Mayor	<i>Actividad sincrónica</i> Asistencia del docente por Zoom	Aplicación correcta de la clave tonal en la composición
18	"Obra / Artista del día" Boceto compositivo con clave tonal menor	Análisis "obra/artista del día". Descripción de la lámina # 4	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom Presentaciones Google Demostración en Sketchbook	Participación en el análisis de "la obra/artista del día". Composición individual
19	Lámina # 4: Boceto - Clave menor	Seguimiento del proceso compositivo - Boceto - Clave menor	<i>Actividad sincrónica</i> Asistencia del docente por Zoom	Aplicación correcta de la clave tonal en la composición
20	<b>Feriado carnaval</b>			
21	<b>Feriado carnaval</b>			



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Bimestre: 1

Periodo:

Profesor: PABLO DELGADO BALDIVIA

Asignatura: DIBUJO – ARTES PLÁSTICAS

Curso: 5ºF SECUNDARIA

22	Parcial de dibujo artístico			
23	<b>PINTURA ARTÍSTICA</b> "Obra / Artista del día" Teoría del color	Contraste del color: por temperatura y el color en sí mismo	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom Classroom Presentaciones Google Formulario Google	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" Cuestionario contraste y armonía del color
24	"Obra / Artista del día" Teoría del color II	Contraste del color: Claro - oscuro y cuantitativo	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom Classroom Presentaciones Google Formulario Google	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" Cuestionario contraste y armonía del color
25	Lam # 1: Composición por contraste del color	El arte del color de Johansen Itten.	<i>Actividad asincrónica</i> Presentaciones Google imágenes de referencia Classroom	Elaboración de lámina aplicando contraste del color
26	"Obra / Artista del día" Forma: Punto y línea sobre el plano	Abstracción desde un sustantivo concreto.	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom Classroom Presentaciones Google Formulario Google	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" Ejercicio visual: Punto línea sobre el plano
27	Lam # 2: composición abstracta / forma y color	Composición a partir de un sustantivo abstracto Asistencia del docente por Zoom, si lo requiere el estudiante	<i>Actividad asincrónica</i> Presentaciones Google imágenes de referencia Classroom	Elaboración de lámina: representación de un sustantivo abstracto
28	"Obra / Artista del día" Corrientes artísticas I	Vanguardias artísticas de la primera mitad del siglo XX. Descripción de la lámina 2	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom Classroom Presentaciones Google Formulario Google	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" Cuestionario sobre arte abstracto - arte figurativo
29	Lam # 2: composición dadaísta	Manifiesto dadaísta. Asistencia del docente por Zoom, si lo requiere el estudiante	<i>Actividad asincrónica</i> Presentaciones Google imágenes de referencia Classroom	Elaboración de lámina: collage. Portada de un disco musical



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Bimestre:** 1

**Periodo:**

**Profesor:** PABLO DELGADO BALDIVIA

**Asignatura:** DIBUJO – ARTES PLÁSTICAS

**Curso:** 5ºF SECUNDARIA

30	"Obra / Artista del día" Corrientes artísticas II	Vanguardias artísticas de la primera mitad del siglo XX (segunda parte). Descripción de la lámina 4	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom Classroom Presentaciones Google Formulario Google	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" Cuestionario sobre arte surrealista
31	Lam # 3: composición surrealista	Manifiesto surrealista	<i>Actividad asincrónica</i> Video tutorial 8: Composición plástica I Classroom	Composición surrealista / expresionista (forma) utilizando contraste del color
32	"Obra / Artista del día" Corrientes artísticas III	Vanguardias artísticas de la primera mitad del siglo XX (segunda parte) Descripción de la lámina 5	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom Classroom Presentaciones Google Formulario Google	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" Cuestionario sobre arte expresionista
33	Lam # 5: composición expresionista	Manifiesto Expresionista	<i>Actividad asincrónica</i> Video tutorial 9: Composición plástica II Classroom	Composición surrealista / expresionista (forma) utilizando contraste del color
34	<b>Parcial pintura artística - Presentación de producto modular</b>			
35				



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: Brayan Pardo Velasco

Asignatura: Matematica 7

Curso: 5° A

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	CONTENIDO GENERAL DE LA MATERIA Y ANALISIS DEL NIVEL DE LOS ESTUDIANTES	1.1 CHARLA MOTIVACIONAL Y ANALISIS DE REFERENCIAS DE LOS ESTUDIANTES A TRAVES DE ENCUESTA	ACTIVIDAD EVALUATIVA I	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y VIDEO MOTIVACIONAL YOUTUBE
2	CIRCUNFERENCIA TRIGONOMETRICA Y FUNCIONES TRIGONOMETRICAS	2.1 ELABORACION DE LA CIRCUNFERENCIA TRIGONOMETRICA 2.2 RETROALIMENTACIÓN DE CONCEPTOS PREVIOS	PRUEBA DIAGNOSTICA, PRACTICA EXPERIMENTAL INICIAL	GOOGLE CLASSROOM, WHASTAPP, CAMSCANNER
3	LINEAS TRIGONOMETRICAS	3.1 CONTEXTUALIZACIÓN DE LA MATERIA, INTRODUCCIÓN TEORICA AL PRIMER CAPÍTULO DEL CURSO 3.2 DESARROLLO Y PRACTICA DE NUEVOS CONCEPTOS	CUESTIONARIO TEMATICO	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT WHITEBOARD, DESMOS.COM
4	FUNCIONES TRIGONOMETRICAS	4.1 EJEMPLIFICACION DE FUNCIONES TRIGONOMETRICAS 4.2 DESARROLLO Y PRACTICA DE NUEVOS CONCEPTOS	CUESTIONARIO Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA TRABAJO GRUPAL EVALUACION SEMANAL	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT WHITEBOARD
5	INTRODUCCION AL ALGEBRA CON FUNCIONES TRIGONOMETRICAS	5.1 CONFORMACION DE EQUIPOS PARA DETERMINAR LOS OBJETIVOS GENERALES DEL PSP		MEET, WHASTAPP, KAHOOT!
6	ECUACIONES E IDENTIDADES FUNDAMENTALES	6.1 INTRODUCCION AL NUEVO TEMA	CUESTIONARIO TEMATICO	MEET, GOOGLE CLASSROOM, VIDEO YOUTUBE Y
7	REPASO DE CONCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y SIMPLIFICACION DE EXPRESIONES TRIGONOMETRICAS	7.1 DESARROLLO Y PRÁCTICA DE LOS NUEVOS CONCEPTOS.	CUESTIONARIO Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT WHITEBOARD, DESMOS.COM
8	SIMPLIFICACION DE EXPRESIONES TRIGONOMETRICAS	8.1 DESARROLLO Y APLICACION DE LOS NUEVOS CONCEPTOS	EVALUACION SEMANAL	GOOGLE CLASSROOM, CAMSCANNER Y GOOGLE FORMS
9	DEMOSTRACION DE IDENTIDADES	9.1 EJERCICIOS DE DEMOSTRACION DE IDENTIDADES	PRACTICA Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT
10	IDENTIDADES ANGULO DOBLE Y ANGULO MEDIO	10.1 CONTEXTUALIZACION DEL TEMA	LABORATORIO, CUESTIONARIO Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA	MEET, FISCHERSCI.ES, GOOGLE CLASSROOM,





## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2022

**Bimestre:** 1

**Periodo:** 1

**Profesor:** Brayan Pardo Velasco

**Asignatura:** Matematica 7

**Curso:** 5° A

11	IDENTIDADES DE PRODUCTOS A SUMAR Y VICEVERSA	11.1 CÁLCULO DE IDENTIDADES DE PRODUCTOS A SUMAR Y VICEVERSA	EVALUACION SEMANAL	MEET, GOOGLE CLASSROOM QUIZZIZ Y YOUTUBE
12	ECUACIONES TRIGONOMETRICAS	12.1 INTRODUCCION A LAS ECUACIONES TRIGONOMETRICAS 12.2 RESOLUCION DE ECUACIONES TRIGONOMETRICA	CUESTIONARIO Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA	GOOGLE CLASSROOM, WHASTAPP, CAMSCANNER
13	APLICACIONES	RESUMEN DEL CONTENIDO AVANZADO	CUESTIONARIO Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT WHITEBOARD
14	REPASO GENERAL	SOLUCION DE EJERCICIOS MIXTOS	EJERCICIOS MIXTOS	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT WHITEBOARD
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				