



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: LIC. DHYANA ROCHA

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA (LIT1)

Curso: 3°E

N°	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Presentación del módulo, de los contenidos y del material.	Exposición general de los textos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Diagnóstico, presentación individual y participación
2	UNIDAD 0: Estableciendo contacto. 1. ¿Qué es la comunicación? 2. Elementos de la comunicación 3. La comunicación verbal o lingüística. 4. Condiciones de la comunicación humana. 5. Funciones del lenguaje.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Resumen por escrito y participación en clase.
3	UNIDAD 0: Actividades de la unidad.	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Resolución de los ejercicios del apartado de actividades.
4	UNIDAD 0: Estableciendo contacto: 6. Lenguaje y lengua. 7. Variedades de la lengua. 8. Variedades geográficas. 9. Variedades sociales. 10. Niveles de la lengua.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Resumen por escrito y participación en clase.
5	Evaluación de la Unidad 0.	Práctica: lluvia de ideas y adecuación de conceptos propios.	Clase asincrónica. Google Classroom.	Resolución de examen. Aplicación de conceptos teóricos.
6	U1: Quiero hablar de alguien: Textos de ámbito académico (La narración literaria y no literaria).	Lectura de "La sombra del viento" y comentarios.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Preguntas de comprensión lectora.
7	U1. Unidades gramaticales: clases de palabras, el enunciado, modalidades del enunciado.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Cuadros comparativos y participación en clase.
8	U1. Unidades gramaticales: clases de palabras, el enunciado, modalidades del enunciado.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase asincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Cuadros comparativos y participación en clase.
9	U1: Unidades gramaticales: el sintagma nominal y el sintagma nominal con función de sujeto.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Cuadros comparativos y participación en clase.
10	UNIDAD 1: Actividades de la unidad.	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Resolución de los ejercicios del apartado de actividades.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: LIC. DHYANA ROCHA

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA (LIT1)

Curso: 3ºE

11	Evaluación de la U1: Unidades gramaticales.	Práctica: lluvia de ideas y adecuación de conceptos propios.	Clase asíncrona. Google Classroom.	Resolución de examen. Aplicación de conceptos teóricos.
12	U2. De tú a tú: El diálogo.	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Lectura de <i>La Historia Interminable</i> de Michael Ende.
13	U2. De tú a tú. Textos de ámbito académico (La descripción).	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Análisis de la lectura.
14	U2. El núcleo del sintagma nominal: nombres.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Esquema y participación en clase.
15	U2. El núcleo del sintagma nominal: pronombres.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Esquema y participación en clase.
16	U2: El núcleo del sintagma nominal: Actividades.	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase asincrónica. Google Classroom.	Resolución de los ejercicios del apartado de actividades.
17	U2: La elaboración de textos: Propiedades del texto.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Mapa conceptual y participación en clase.
18	Evaluación de la Unidad 2.	Práctica: lluvia de ideas y adecuación de conceptos propios.	Clase asincrónica. Google Classroom.	Resolución de examen. Aplicación de conceptos teóricos.
19	U3: Determinantes y complementos del sintagma nominal.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Cuadro comparativo y participación en clase.
20	U3: Determinantes y complementos del sintagma nominal.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase asincrónica. Google Classroom.	Resolución de los ejercicios del apartado de actividades.
21	U3: Determinantes y complementos del sintagma nominal.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Cuadro comparativo y participación en clase.
22	Evaluación de la Unidad 3.	Práctica: lluvia de ideas y adecuación de conceptos propios.	Clase asincrónica. Google Classroom.	Resolución de examen. Aplicación de conceptos teóricos.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: LIC. DHYANA ROCHA

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA (LIT1)

Curso: 3°E

23	PSP: Escritura de infografía.	Lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom.	Infografía.
24	Literatura: La literatura, el verso, métrica y rima.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase asincrónica. Google Classroom.	Mapa conceptual.
25	Literatura: Los géneros y subgéneros literarios. Las figuras literarias o retóricas.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Resumen por escrito y participación en clase.
26	Taller de lectura: selección de cuentos y poemas.	Trabajo en grupos.	Clase asincrónica. Google Classroom.	Análisis de la lectura.
27	Taller de lectura: selección de cuentos y poemas.	Exposición.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Lluvia de ideas y participación en clase.
28	Taller de lectura: selección de cuentos y poemas.	Exposición.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Lluvia de ideas y participación en clase.
29	Evaluación Final.	Práctica: lluvia de ideas y adecuación de conceptos propios.	Clase asincrónica. Google Classroom.	Resolución de práctica. Aplicación de conceptos teóricos e interpretación de la novela.
30	Reforzamiento	Repaso.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Presentación de trabajos pendientes.
31	Reforzamiento	Repaso.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Presentación de trabajos pendientes.
32	Clase de cierre.	Retroalimentación.	Clase sincrónica. Google Meet. Presentación en Power Point.	



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: LIC. DHYANA ROCHA

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA (LIT1)

Curso: 3°F

N°	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Presentación del módulo, de los contenidos y del material.	Exposición general de los textos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Diagnóstico, presentación individual y participación
2	UNIDAD 0: Estableciendo contacto. 1. ¿Qué es la comunicación? 2. Elementos de la comunicación 3. La comunicación verbal o lingüística. 4. Condiciones de la comunicación humana. 5. Funciones del lenguaje.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Resumen por escrito y participación en clase.
3	UNIDAD 0: Actividades de la unidad.	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Resolución de los ejercicios del apartado de actividades.
4	UNIDAD 0: Estableciendo contacto: 6. Lenguaje y lengua. 7. Variedades de la lengua. 8. Variedades geográficas. 9. Variedades sociales. 10. Niveles de la lengua.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Resumen por escrito y participación en clase.
5	Evaluación de la Unidad 0.	Práctica: lluvia de ideas y adecuación de conceptos propios.	Clase asincrónica. Google Classroom.	Resolución de examen. Aplicación de conceptos teóricos.
6	U1: Quiero hablar de alguien: Textos de ámbito académico (La narración literaria y no literaria).	Lectura de "La sombra del viento" y comentarios.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Preguntas de comprensión lectora.
7	U1. Unidades gramaticales: clases de palabras, el enunciado, modalidades del enunciado.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Cuadros comparativos y participación en clase.
8	U1. Unidades gramaticales: clases de palabras, el enunciado, modalidades del enunciado.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase asincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Cuadros comparativos y participación en clase.
9	U1: Unidades gramaticales: el sintagma nominal y el sintagma nominal con función de sujeto.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Cuadros comparativos y participación en clase.
10	UNIDAD 1: Actividades de la unidad.	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Resolución de los ejercicios del apartado de actividades.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: LIC. DHYANA ROCHA

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA (LIT1)

Curso: 3ºF

11	Evaluación de la U1: Unidades gramaticales.	Práctica: lluvia de ideas y adecuación de conceptos propios.	Clase asíncrona. Google Classroom.	Resolución de examen. Aplicación de conceptos teóricos.
12	U2. De tú a tú: El diálogo.	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Lectura de <i>La Historia Interminable</i> de Michael Ende.
13	U2. De tú a tú. Textos de ámbito académico (La descripción).	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Análisis de la lectura.
14	U2. El núcleo del sintagma nominal: nombres.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Esquema y participación en clase.
15	U2. El núcleo del sintagma nominal: pronombres.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Esquema y participación en clase.
16	U2: El núcleo del sintagma nominal: Actividades.	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase asincrónica. Google Classroom.	Resolución de los ejercicios del apartado de actividades.
17	U2: La elaboración de textos: Propiedades del texto.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Mapa conceptual y participación en clase.
18	Evaluación de la Unidad 2.	Práctica: lluvia de ideas y adecuación de conceptos propios.	Clase asincrónica. Google Classroom.	Resolución de examen. Aplicación de conceptos teóricos.
19	U3: Determinantes y complementos del sintagma nominal.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Cuadro comparativo y participación en clase.
20	U3: Determinantes y complementos del sintagma nominal.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase asincrónica. Google Classroom.	Resolución de los ejercicios del apartado de actividades.
21	U3: Determinantes y complementos del sintagma nominal.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Cuadro comparativo y participación en clase.
22	Evaluación de la Unidad 3.	Práctica: lluvia de ideas y adecuación de conceptos propios.	Clase asincrónica. Google Classroom.	Resolución de examen. Aplicación de conceptos teóricos.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: LIC. DHYANA ROCHA

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA (LIT1)

Curso: 3°F

23	PSP: Escritura de infografía.	Lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom.	Infografía.
24	Literatura: La literatura, el verso, métrica y rima.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase asincrónica. Google Classroom.	Mapa conceptual.
25	Literatura: Los géneros y subgéneros literarios. Las figuras literarias o retóricas.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Resumen por escrito y participación en clase.
26	Taller de lectura: selección de cuentos y poemas.	Trabajo en grupos.	Clase asincrónica. Google Classroom.	Análisis de la lectura.
27	Taller de lectura: selección de cuentos y poemas.	Exposición.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Lluvia de ideas y participación en clase.
28	Taller de lectura: selección de cuentos y poemas.	Exposición.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Lluvia de ideas y participación en clase.
29	Evaluación Final.	Práctica: lluvia de ideas y adecuación de conceptos propios.	Clase asincrónica. Google Classroom.	Resolución de práctica. Aplicación de conceptos teóricos e interpretación de la novela.
30	Reforzamiento	Repaso.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Presentación de trabajos pendientes.
31	Reforzamiento	Repaso.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Presentación de trabajos pendientes.
32	Clase de cierre.	Retroalimentación.	Clase sincrónica. Google Meet. Presentación en Power Point.	



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: ANGELA YUTRONIC SALINAS

Asignatura: LITERATURA 1 – INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA

Curso: 3°C

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Organización de la plataforma y del módulo	Dinámica rompehielos y explicación del módulo y plataforma.	Classroom y Meet	
2	Prueba diagnóstica.	Lectura comprensiva, conocimiento conceptual y expresión escrita.	Google Forms	Prueba diagnóstica escrita.
3	Presentación y organización del módulo.	División de carpetas, métodos de apuntes y textos.	Classroom, Meet, PowerPoint	
4	Fortalecimiento y retroalimentación	Video explicativo sobre conceptos previos: Lenguaje y Literatura	Classroom, Genial y Video	Presentación del fortalecimiento
5	Método de lectura de comprensión.	Motivación y explicación de los niveles de lectura comprensiva.	Meet y PowerPoint	
6	Lectura comprensiva: Titivillus	Formulación y respuestas en los distintos niveles de comprensión	Classroom y PDF	Presentación de respuestas
7	Texto U0- Estableciendo contacto: Elementos y funciones de la	Lectura y explicación de conceptos	Meet y Prezi	
8	Texto U0- Estableciendo contacto: Elementos y funciones de la	Diagramas explicativos de la situación comunicativa	Classroom y PDF	Presentación de diagramas gráficos
9	Texto U1: Quiero hablar de alguien	Lectura: La sombra del viento Explicación sobre La narración literaria y no literaria	Meet, slides y PDF	
10	Texto U1: Quiero hablar de alguien	Explicación y ejemplificación sobre Unidades gramaticales	Meet, slides y PDF	Presentación de ejercicios del libro
11	Texto U1: Quiero hablar de alguien	Diapositivas y subrayado sobre Modalidades de enunciado y El sintagma	Meet, slides y PDF	
12	Texto U1: Quiero hablar de alguien	Ejercicios sobre El texto	Classroom y PDF	Presentación de ejercicios del libro
13	Texto U1: Quiero hablar de alguien	Diapositivas para la explicación y ejemplos sobre variaciones textuales	Meet, slides y PDF	

NOMBRE – DOCENTE



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: ANGELA YUTRONIC SALINAS

Asignatura: LITERATURA 1 – INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA

Curso: 3°C

14	Texto U1: Quiero hablar de alguien	Resolución de ejercicios del texto.	Classroom y PDF	Resolver las actividades y adjuntar a la plataforma.
15	Evaluación parcial U0 y U1	Diapositivas para la explicación de conceptos y ejemplos.	Meet y EdPuzzle	Prueba en GoogleForms.
16	Lectura comprensiva	Formulación y respuestas en los distintos niveles de comprensión	Classroom y PDF	
17	Texto U2: De tú a tú	Conceptualización, explicación y ejemplificación sobre El diálogo y las descripciones	Meet y Genial	
18	Texto U2: De tú a tú	Resolución de ejercicios del texto.	Classroom y PDF	Resolver las actividades y adjuntar a la plataforma.
19	Texto U2: De tú a tú	Conceptualización, explicación y ejemplificación sobre El núcleo del sintagma	Meet y Slides	
20	Texto U2: De tú a tú	Conceptualización, explicación y ejemplificación. Sobre el pronombre	Meet y Slides	
21	Texto U2: De tú a tú	Ejercicios sobre El núcleo del sintagma y el pronombre	Classroom y PDF	Resolver las actividades y adjuntar a la plataforma.
22	Texto U2: De tú a tú	Conceptualización, explicación y ejemplificación. La exposición y estructura de la exposición	Meet y Slides	
23	Texto U0-Formas de la lengua literaria	Conceptualización, explicación y ejemplificación. Verso, métrica y rima	Meet y Genial	
24	Evaluación parcial U2	Diapositivas para la explicación de conceptos y ejemplos.	Meet y Google Forms	Prueba en GoogleForms.
25	Texto U0-Formas de la lengua literaria	Conceptualización, explicación y ejemplificación sobre Subgéneros literarios	Meet y Google Forms	
26	Texto U0-Formas de la lengua literaria	Lectura de poemas y resolución de ejercicios.	Classroom y PDF	Presentación textos expositivos-argumentativos
27	Texto U0-Formas de la lengua literaria	Investigación y explicación en parejas sobre una figura retórica	Meet, slides y PDF	

NOMBRE – DOCENTE



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: ANGELA YUTRONIC SALINAS

Asignatura: LITERATURA 1 – INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA

Curso: 3°C

28	Texto U0-Formas de la lengua literaria	Exposición, explicación y ejemplificación sobre una figura retórica	Classroom	Exposición individual o en pareja
29	Texto U1. Idealismo y realismo	Lectura y caracterización sobre los movimientos literarios	Meet y Google Forms	
30	Texto U1. Idealismo y realismo	Lectura y caracterización sobre los movimientos literarios	Meet y Google Forms	
31	Evaluación final	Diálogo y explicación del instrumento de autoevaluación	Google Forms	Prueba escrita individual de lo avanzado y leído.
32	Retroalimentación y Autoevaluación	Instrumento de autoevaluación	Meet y Google Forms	Instrumento de autoevaluación



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: MARCELO YUJRA

Asignatura: FILOSOFÍA

Curso: 3°

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Presentación del profesor, métodos y recursos. Reglas de clase. Práctica de G Workspace. Actividad interactiva.	Clase sincrónica. Exposición y presentaciones. Mayéutica.	Google: Presentaciones, Meet, Classroom, Jamboard.	
2	Presentación del módulo, cronograma y producto final. Etimología de filosofía y conceptos filosóficos.	Clase sincrónica. Exposición y presentaciones. Mayéutica. Investigación.	Google: Presentaciones, Meet, Classroom, Jamboard, Youtube	Tarea 1 Etimologías
3	Definición de filosofía. Mito y logos. Investigación etimologías; edición de definiciones. Prueba diagnóstica.	Clase sincrónica. Exposición y Mayéutica. Investigación.	Google: Meet, Classroom, Jamboard, Youtube, Formularios.	1° Parcial. Tarea 1 Etimologías.
4	El mito y el logos. Poema cosmogónico. Ejemplo de productos. Áreas de la filosofía. Entrega de tarea 1.	Clase sincrónica. Lectura. Presentación	Google: Presentaciones, Meet, Classroom, Jamboard, Youtube	Tarea 1 Etimologías.
5	El hombre ateniense. Mito y logos. La antigua grecia.	Clase sincrónica. Presentación y explicación. Mayéutica. Toma de apuntes.	Google: Presentaciones, Meet, Classroom, Jamboard, Youtube	Apuntes Grecia clásica 1
6	El paso del mito al logos en la filosofía.	Clase asincrónica. Exposición y presentación. Lectura.	Google: Classroom, Youtube, Formularios.	Tarea 2 El mito
7	El mundo griego y su importancia contemporánea. Los primeros filósofos.	Clase sincrónica. Presentación. Mayéutica. Toma de puentes.	Google: Presentaciones, Meet, Classroom, Jamboard, Youtube	Apuntes Grecia clásica 2
8	Identificación y análisis de un mito.	Clase asincrónica. Exposición y presentación.	Google: Classroom, Presentación. Formularios.	Tarea 2 El mito. Primer avance del producto.
9	Evaluación semanal	Clase sincrónica.	Google: Classroom, Formularios.	2° Parcial
10	El juicio a Sócrates.	Clase sincrónica. Exposición y presentación. Mayéutica. Apuntes grupales.	Google: Presentaciones, Meet, Classroom, Jamboard, Youtube	Apuntes Sócrates 1
11	Sócrates. Racionalización del mito.	Clase asincrónica. Exposición y presentación. Lectura. Mayéutica. Creación de argumentos. Toma de puentes.	Google: Classroom, Youtube, Formularios.	Apuntes Sócrates 2
12	Sócrates. Racionalización del mito.	Clase sincrónica. Mayéutica. Creación de argumentos.	Google: Presentaciones, Meet, Classroom, Jamboard, Youtube	Tarea 3 Racionalización del mito.
13	Sócrates. Racionalización del mito.	Clase asincrónica. Exposición y presentación. Lectura.	Google: Classroom, Youtube, Formularios.	Tarea 3 Racionalización del mito. Segundo avance del producto.
14	Evaluación semanal	Clase sincrónica.	Google: Classroom, Formularios.	3° Parcial
15	Tales de Mileto. Preparación de presentación.	Clase sincrónica. Exposición y presentaciones. Apuntes. Estructuración de una presentación y exposición.	Google: Presentaciones, Meet, Classroom, Jamboard, Youtube	Apuntes Tales
16	Anaxágoras. Estructura de una	Clase sincrónica. Exposición y	Google: Presentaciones,	Apuntes Anaxágoras

NOMBRE - DOCENTE



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

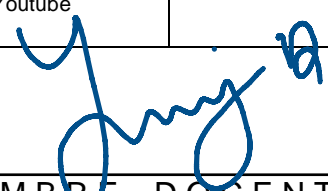
Periodo: 1

Profesor: MARCELO YUJRA

Asignatura: FILOSOFÍA

Curso: 3°

	presentación y exposición.	presentaciones. Apuntes. Estructuración de una presentación y exposición.	Meet, Classroom, Jamboard, Youtube	
17	Demócrito. Presentación oral.	Clase sincrónica. Exposición y presentaciones. Apuntes. Estructuración de una presentación y exposición.	Google: Presentaciones, Meet, Classroom, Jamboard, Youtube	Apuntes Demócrito
18	Presocráticos	Clase sincrónica. Exposición y presentaciones. Apuntes. Estructuración de una presentación y exposición.	Google: Presentaciones, Meet, Classroom, Jamboard, Youtube	Tarea 4 Presentación y exposición. Tercer avance del producto.
19	Evaluación semanal	Clase sincrónica.	Google: Classroom, Formularios.	4° Parcial
20	Presentación del Producto	Clase sincrónica. Presentaciones individuales.	Google: Presentaciones, Meet.	Presentación del Producto. Apuntes y crítica de la presentación.
21	Presentación del Producto	Clase sincrónica. Presentaciones individuales.	Google: Presentaciones, Meet.	Presentación del Producto. Apuntes y crítica de la presentación.
22	Presentación del Producto	Clase sincrónica. Presentaciones individuales.	Google: Presentaciones, Meet.	Presentación del Producto. Apuntes y crítica de la presentación.
23	Presentación del Producto	Clase sincrónica. Presentaciones individuales.	Google: Presentaciones, Meet.	Presentación del Producto. Apuntes y crítica de la presentación.
24	Evaluación semanal	Clase sincrónica.	Google: Classroom, Docs, Formularios.	Tarea 5 Del mito a mi logos. 5° Parcial
25	Platón. Contexto e ideas principales.	Clase sincrónica. Exposición y presentaciones. Apuntes grupales. Mayéutica.	Google: Presentaciones, Meet, Classroom, Jamboard, Youtube	Apuntes Platón 1
26	Platón. Diálogos e ideas.	Clase asincrónica. Exposición y presentación. Lectura.	Google: Classroom, Youtube, Formularios.	Apuntes Platón 2
27	Platón. Apología de Sócrates.	Clase sincrónica. Exposición y presentaciones. Apuntes grupales. Mayéutica.	Google: Presentaciones, Meet, Classroom, Jamboard, Youtube	Apuntes Platón 3
28	Platón. Resumen.	Clase asincrónica. Exposición y presentación. Lectura.	Google: Classroom, Youtube, Formularios.	Tarea 6 Esquema general Platón
29	Evaluación semanal. Autoevaluación.	Clase sincrónica.	Google: Classroom, Formularios. Documento de autoevaluación.	6° Parcial. Autoevaluación.
30	Recapitulación Grecia clásica. Creación de mapas conceptuales.	Clase sincrónica. Exposición y presentaciones. Apuntes grupales. Mayéutica.	Google: Presentaciones, Meet, Classroom, Jamboard, Youtube	Mapa conceptual Grecia
31	Recapitulación Sócrates. Creación de mapas conceptuales.	Clase sincrónica. Exposición y presentaciones. Apuntes grupales. Mayéutica.	Google: Presentaciones, Meet, Classroom, Jamboard, Youtube	Mapa conceptual Sócrates


NOMBRE - DOCENTE



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: MARCELO YUJRA

Asignatura: FILOSOFÍA

Curso: 3°

32	Recapitulación Presocráticos. Creación de mapas conceptuales.	Clase sincrónica.Exposición y presentaciones. Apuntes grupales. Mayéutica.	Google: Presentaciones, Meet, Classroom, Jamboard, Youtube	Mapa conceptual presocráticos
33	Recapitulación Platón. Creación de mapas conceptuales.	Clase sincrónica.Exposición y presentaciones. Apuntes grupales. Mayéutica.	Google: Presentaciones, Meet, Classroom, Jamboard, Youtube	Mapa conceptual Platón. Tarea 7 Mapas conceptuales
34	Evaluación final	Clase sincrónica.	Google: Classroom, Formularios.	Examen final

NOMBRE-DOCENTE

**FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO ARRUPE
COLEGIO "SAN CALIXTO"**

RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

ASIGNATURA: INGLÉS MODULAR
 DOCENTE: EDMUNDO WILFREDO MENDOZA ARIÑEZ
 CURSO: Tercero TN 1-1E
 CICLO: SECUNDARIA MODULO: PRIMERO



FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
2/1/22	Diagnóstico de estructuras básicas gramaticales, vocabulario del libro TNF -	Fomentar el aprendizaje activo y interactivo de la expresión oral	Zoom; Google Classroom, Voice recorder;	Práctica oral y Conversaciones
2/2/22	Unidad 1: Conociéndose	Motivación al estudiante en base un video sobre saludos alrededor del mundo	Zoom; Google Classroom; ; MyEnglishLab. Liveworksheet; Google docs; Libro	Práctica oral. MEL.; Google docs;
2/3/22	Lección 1: Conocer a alguien nuevo	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Zoom; Google Classroom; ; MyEnglishLab; Kahoot! ; Libro	Elaboración de conversaciones. Ejercicios en el Bookmate. Kahoot!
2/4/22	Lección 2: Identificar y describir personas.	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática. Asociación de la gramática a temas anteriores	Zoom; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Libro	Elaboración de conversaciones. Ejercicios en el Bookmate. Kahoot!
2/7/22	Lección 3: Dar información personal	Fomentar el uso del vocabulario relacionando el tema al contexto del estudiante	Zoom; Google Classroom; ; MyEnglishLab; Kahoot! ; Libro	Bookmate; Liveworksheets; Elaboración de conversaciones

2/8/22	Lección 3: Dar información personal	Fomentar el uso del vocabulario relacionando el tema al contexto del estudiante	Zoom; Google Classroom; ; MyEnglishLab; Kahoot! ; Libro	Bookmate; Liveworksheets; Elaboración de conversaciones
2/9/22	Lección 4: Presentar a alguien en un grupo	Fomentar la lectura; asociación del contenido a la experiencia del estudiante	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Google docs
2/10/22	Revisión.Gramatica/vocabulario y escritura de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Práctica oral, Presentaciones. Ejercicios en el Texto
2/11/22	Refuerzo gramatical: Sustantivos posesivos y adjetivos posesivos	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.buscando una conexión de unidades	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Ejercicios en el libro; Kahoot!
2/14/22	Refuerzo en escritura: Uso de las mayúsculas	Fomentar el aprendizaje activo e interactivo de la gramática.	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Ejercicios en el Bookmate; Google classroom
2/15/22	Unidad 2: De paseo	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	zoom; Google Classroom	Práctica oral sobre distintos tipos de música.; Google docs
2/16/21	primera prueba Unidad 1		Zoom; Google classroom	Ejercicios en el Bookmate. MEL. Control de tareas
2/17/22	Lección 1: Aceptar o rechazar una invitación	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Practica oral. Ejercicios en el Bookmate; Conversaciones
2/18/22	Lección 2: Dar y preguntar por una dirección	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
2/21/22	Lección 2: Dar y preguntar por una dirección	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
2/22/22	Lección 3:Hacer planes para ir a un evento	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Ejercicios en el Bookmate; Practica oral.
2/23/22	Lección 3:Hacer planes para ir a un evento	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Ejercicios en el Bookmate; Practica oral.

2/24/22	Lección 4: Hablar sobre gustos musicales	Fomentar la lectura; asociacion del contenido a la experiencia del estudiante	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	ejrcicios en google classroom; Google docs; pratica oral
2/25/22	Lección 4: Hablar sobre gustos musicales	Fomentar la lectura; asociacion del contenido a la experiencia del estudiante	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	ejrcicios en google classroom; Google docs; pratica oral
2/28/21	FERIADO			
3/1/21	FERIADO			
3/2/22	Refuero gramatical: Preposiciones de tiempo y lugar	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.buscando una conexión de unidades	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Ejercicios en el libro; Kahoot!
3/3/21	Unidad 3: La familia	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.buscando una conexión de unidades	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Práctica oral; Google docs.
3/4/21	Lección 1: Dar noticias sobre relaciones personales	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Realizar oraciones con la gramática y vocabulario nuevo.
3/7/21	Lección 2: Describir la familia extendida	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Práctica oral. Descripción de fotos. Ejerciciós en el Bookmate
3/8/21	Lección 2: Describir la familia extendida	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Práctica oral. Descripción de fotos. Ejerciciós en el Bookmate
3/9/21	Lección 3; Compar personas	Fomentar la lectura; asociacion del contenido a la experiencia del estudiante	Zoom; Google Classroom;MyEnglishLab; Libro	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate; Google docs
3/10/21	Lección 4; Discutir tradiciones familiares	Fomentar la lectura; asociacion del contenido a la experiencia del estudiante	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Google docs
3/11/21	Lección 4; Discutir tradiciones familiares	Fomentar la lectura; asociacion del contenido a la experiencia del estudiante	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Google docs
3/14/21	Refuero gramatical: El presente simple; Preguntas y oraciones	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.buscando una	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Ejercicios en el libro; Kahoot!

3/15/21	Refuerzo de la escritura: Oraciones con "y" y "pero".	Proceso evaluativo de nivel de escritura de los estudiantes.	Zoom; Google Classroom; Libro;	Escritura de un parrafo
3/16/21	Revisión.Gramatica/vocabualrio y escritura de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Práctica oral, Presentaciones. Ejercicios en el Texto
3/17/21	Segunda prueba unidades 2 y 3		Zoom; Google classroom	Ejercicios en el Bookmate. MEL. Control de tareas
3/18/21	Videos	Ilustración audiovisual del contenido	Zoom; Google classroom	Ejercicios en el Bookmate. MEL. Control de tareas

**FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO ARRUPE
COLEGIO "SAN CALIXTO"**

RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

ASIGNATURA: INGLÉS MODULAR

DOCENTE: PETER CORDOVA

CURSO: TERCERO - TN1(1)B

CICLO: SECUNDARIA

MÓDULO: PRIMERO



FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
01/02/2022	Diagnóstico libro TNF unidad 14 - Práctica de gramática	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom , Jamboard	ISL collective:video practice
02/02/2022	Unidad 1 - Familiarizarse - Revisión Previa	Motivación al estudiante en base a formas de gramática virtual.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Liveworksheet	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate Islcollective video practice
03/02/2022	Lección 1:Conocer a alguien nuevo.	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; Jamboard; MyEnglishLab;	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice
04/02/2022	Lección 2: Identificar y describir personas.	Alcanzar los objetivos del uso del vocabulario y la practica de la misma en conversaciones	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Liveworksheet	Práctica de conversaciones. Ejercicios en el Bookmate.MEL
07/02/2022	Lección 3: Proporcionar información personal	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice
08/02/2022	Lección 4: Presentar a alguien a un grupo	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y la pronunciación	Google Meet; Google Classroom; Jamboard; MyEnglishLab;	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice
09/02/2022	Lección 4: Presentar a alguien a un grupo	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice
10/02/2022	Revisión.Gramatica/vocabualrio y escritura de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral sobre identificar y describir a una persona. Ejercicios en el

				Bookmate
11/02/2022	Refuerzo gramatical: Objetos directos e indirectos: uso normas • Reglas ortográficas para comparativas adjetivos	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el cuaderno, presentación en Classroom
14/02/2022	Refuerzo Gramatica/vocabualrio y escritura de la unidad. - Actividad de expresion oral	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral sobre distintos tipos de titulos que tiene una persona. Ejercicios en el Bookmate
15/02/2022	First mpt test Unit 1-primera prueba Unidad 1		Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate. MEL. Control de tareas
16/02/2022	Unidad 2: Salir	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate Islcollective video practice
17/02/2022	Lección 1: Aceptar o rechazar una invitación * ENTREGA DE BOLETÍN PRIMERA EVALUACIÓN	Potenciar las habilidades de el trabajo colaborativo en grupos. Establecer debates.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Practica oral. Ejercicios en el Bookmate.
18/02/2022	Lección 2: Expresar ubicaciones y dar direcciones	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
21/02/2022	Lección 3: Hacer planes para ver un evento	Fomentar el aprendizaje de las lecturas y del vocabulario aprendido	Google Meet; Google Classroom liveworksheet	Ejercicios en el Bookmate
22/02/2022	Lección 4: Hablar de gustos musicales	Fomentar el aprendizaje activo de la escritura y el bueno uso de nuevas técnicas	Google Meet; Google Classroom;	ejrcicios en google classroom
23/02/2022	Revisión.Gramatica/vocabualrio y escritura de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral sobre distintos tipos de entretenimiento y eventos culturales
24/02/2022	Refuerzo gramatical: Preposiciones de tiempo y lugar.	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo mediante la practica e impulsar a la correcta pronunciacion.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab;	Realizar oraciones con la gramática y vocabulario nuevo. Práctica oral sobre aceptar o rechazar una invitacion.

25/02/2022	Refuerzo de escritura: utilizar las preposiciones de tiempo y lugar	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; Jamboard; MyEnglishLab;	Práctica oral. Invitar a una persona a ir a un lugar de entretenimiento o evento cultural.
28/02/2022	Feriado			
02/03/2022	Práctica de expresión oral de la unidad	Proceso evaluativo de nivel de las habilidades comunicativas de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom; Jamboard; MyEnglishLab, liveworksheets	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
03/03/2022	Unidad 3: La familia extendida - Revisión previa	Exponer los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario.	Google Meet; Google Classroom; Jamboard; MyEnglishLab	Evaluación en Google form.
04/03/2022	Lección 1: Reportar noticias sobre relaciones.	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo mediante la practica e impulsar a la correcta pronunciacion.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate. MEL
07/03/2022	Leccion 1: Revisión.Gramatica. El presente simple.	Explicar las declaraciones afirmativas, negativas einterrogativas	Google Meet; Google Classroom; Jamboard	Realizar oraciones en el timpo presente simple.
08/03/2022	Lección 2: Describir familias extendidas.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica con liveworksheets
09/03/2022	Lección 3: Comparar personas.	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo mediante la practica e impulsar a la correcta pronunciacion.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral: descripción de similitudes y diferencias de las prsonas
10/03/2022	Lección 4: discutir las tradiciones culturales de la familia.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso de vocabulario y trabajr la comprension de lectura.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica para comparar un lugar con otro
11/03/2022	Lección 4: discutir las tradiciones culturales de la familia.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice
14/03/2022	Revisión.Gramatica/vocabualrio y escritura de la unidad.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el proceso de escritura.	Google Meet; Google Classroom	Ejercicios en el Bookmate. MEL

15/03/2022	Refuerzo de la escritura: presente simple.	Proceso evaluativo de nivel de escritura de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom	Comparar como dos personas son similares o diferentes.
16/03/2022	Práctica de expresión oral de la unidad	Proceso evaluativo de nivel de las habilidades comunicativas de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab, liveworksheets	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
17/03/2022	Repaso de gramática y preparatorio para la segunda prueba unidades 2-3	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Google Meet; Google Classroom	
18/03/2022	Repaso de vocabulario y lectura y preparatorio para la segunda prueba unidades 2-3	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Google Meet; Google Classroom	
21/03/2022	Second mpt test units 2-3- segunda prueba unidades 2-3		Google Meet; Google Classroom	



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021
Periodo: Primero
Profesor: Alicia Apaza
Asignatura: INGLÉS
Curso: 3^{ro}, T N 1 - 1 (A)

Nº	CONTENIDOS	ORIENTACIÓN METODOLÓGICA	RECURSOS TECNOLOGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Presentación, lineamiento y diagnóstico general.	Fomentar motivación y retroalimentación	Google Meet; Google Classroom. Active teach book.	Escribir una composición
2	Unidad 1 - Familiarizándose- Revisión Previa	Presentación en clase.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab. Liveworksheet. Active teach book.	Presentar audio
3	Lección 1: Conociendo alguien nuevo	Modelado y sociabilización de la estructura gramatical	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab. Active teach book.	Escribir conversaciones en el bookmate.
4	Lección 1: Prácticas de gramática	Sociabilización de la estructura gramatical, Ilustración audiovisual.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; My English Lab, Kahoot. Active teach book.	Ejercicios en My English Lab
5	Lección 2: Identificando y describiendo personas	Sociabilización del vocabulario, preguntas intercaladas.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab. Active teach book.	Ejercicios en el Bookmate
6	Lección 2: Pronunciación, entonación de las preguntas	Intercambio de experiencias.	Google Meet; Google Classroom; My English Lab. Active teach book.	Ejercicios en My English Lab
7	Lección 3: Dar la información personal	Trabajo en grupos y pares colaborativos.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Active teach book.	Trabajo en el bookmate.
8	Bookmate: Gramática/vocabulario y escritura de la unidad.	Descripción de actividades personales, Búsqueda de palabras específicas.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab, Kahoot. Active teach book.	Ejercicios en My English Lab
9	Lección 4: Presentar a alguien a un grupo de personas	Aplicación del vocabulario y gramática en la vida cotidiana (escritura).	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab. Active teach book.	Trabajo en el bookmate.
10	Lección 4: Entrevistar a un compañero	Ilustración audiovisual	Google Meet; Google Classroom; Google presentaciones. MyEnglishLab	Grabar y enviar un audio en Google Classroom.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Periodo: Primero

Profesor: Alicia Apaza

Asignatura: INGLÉS

Curso: 3^{ro}, T N 1 - 1 (A)

11	Repaso: Gramática y vocabulario.	Presentación en clase.	Google Meet; Google Classroom, Bookmate; MyEnglishLab; Quizizz. Active teach book.	Ejercicios en My English Lab
12	Aplicación de la primera evaluación. UNIDAD 1	Evaluación formativa del proceso de aprendizaje.	Google Meet; Google Classroom.	Completar los ejercicios en My English Lab y Google Classroom.
13	Bookmate: Canción y video de la unidad.	Modelado y sociabilización de la estructura gramatical.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Active teach book.	Practica oral. Ejercicios en el Bookmate.
14	UNIT 2: De salida; Presentación preliminar . ENTREGA DE	Sociabilización del vocabulario.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Active teach book.	Escribir 6 oraciones usando el nuevo vocabulario. My English Lab.
15	Lección 1: Aceptar o rechazar una invitación.	Intercambio de esperiencias. Conexión con la realidad.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Active teach book.	Practica oral. Ejercicios en el Bookmate.
16	Lección 1: Entretenimiento y eventos culturales	Trabajo en grupos y pares colaborativos.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Active teach book.	Ejercicios en el Bookmate
17	Lección 2: Dar ubicaciones y direcciones	Descripción de actividades personales, Búsqueda de palabras específicas.	Google Meet; Google Classroom liveworksheet. Active teach book.	Ejercicios en el Bookmate
18	Lección 3 : Hacer planes para ver un evento	Aplicación del vocabulario y gramática en la vida cotidiana (escritura).	Google Meet; Google Classroom. Active teach book.	Ejercicios en google classroom
19	Lección 4: Hablando sobre gustos musicales	Ilustración audiovisual	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Active teach book.	Práctica oral sobre distintos tipos de música. Ejercicios en el Bookmate
20	FERIADO			
21	FERIADO			
22	Repaso: Gramática , vocabulario y escritura de la unidad. Bookmate.	Motivación al estudiante en base a formas de gramática virtual.	Google Meet; Google Classroom, Bookmate; MyEnglishLab; Quizizz.Active teach book.	Escribir una composicion usando presente simple, pasado simple y futuro.
23	Unidad 3 -La gran familia; Revisión previa	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab.Active teach book.	Ejercicios en My English Lab.
24	Lección 1; Reportar novedades sobre	Alcanzar los objetivos del uso del vocabulario y la practica de	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo;	Ejercicios en My English Lab.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Periodo: Primero

Profesor: Alicia Apaza

Asignatura: INGLÉS

Curso: 3^{ro}, T N 1 - 1 (A)

25	Lección 2: Describiendo familias extensas.	Aplicación del vocabulario y gramática en la vida cotidiana.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; liveworksheet lecturas. Active teach book.	Ejercicios en ficha interactiva y My English Lab.
26	Lección 2: Gramática Presente Simple- preguntas.	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y la pronunciación	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab. Active teach book.	Ejercicios en el Bookmate y My English Lab.
27	Lección 3: Comparando personas	Identificación de similitudes y diferencias físicas y gustos. Diagrama de Venn.	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab. Active teach book.	Ejercicios en el Bookmate.MEL.
28	Lección 3; Ahora puedes comparar personas. Revisión. Gramatica/vocabulario y escritura de la unidad.	Confirmación de informaciones reales, deducción de información.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Active teach book.	Ejercicios en el Bookmate y My English Lab.
29	Lección 4; Discutir tradiciones culturales familiares	Ilustración audiovisual, Trabajo en pares colaborativos.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; liveworksheet lecturas. Active teach book.	Ejercicios en My English Lab
30	Lección 4: Describiendo diferencias y tradiciones culturales	Ilustración audiovisual, Trabajo en pares colaborativos.	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab. Active teach book.	Ejercicios en el Bookmate y My English Lab.
31	Refuerzo: Gramática, vocabulario, lectura y escritura	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; Bookmate, MyEnglishLab. Active teach book.	Ejercicios en My English Lab y ficha interactiva.
32	Lección 1: Entretenimiento y eventos culturales	Trabajo en grupos y pares colaborativos.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Active teach book.	Ejercicios en el Bookmate
33	Revisión. Gramática/ vocabulario y escritura de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab. Active teach book.	Práctica oral, Presentaciones. Ejercicios en el Texto
34	Aplicación del segundo test. UNIDADES 6-7	Evaluación formativa del proceso de aprendizaje.	Google Meet; Google Classroom	Ejercicios en el Bookmate, presentación en Google Classroom; My English Lab.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Periodo: Primero

Profesor: Alicia Apaza

Asignatura: INGLÉS

Curso: 3^{ro}, T N 1 - 1 (A)

35	Repaso de las actividades cubiertas. ENTREGA DE BOLETAS SEGUNDA EVALUACIÓN	Ilustración audiovisual	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Quizizz	Ejercicios en fichas interactivas.
----	--	-------------------------	---	------------------------------------



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: Ana Cossío

Asignatura: Danza

Curso: 3°A

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Presentación: Introducción a la danza para humanizar. La importancia de conocer el cuerpo y cultivarlo.	Presentaciones y estructuración de reglas en el salón. (Sesión de Zoom)	Sesión guiada de Zoom.	Redacción de ejercicio de introspección
2	Examen diagnóstico (evaluación física) y activación de las cadenas musculares.	Redacción y reflexión sobre mi historia corporal y cómo debo cuidar mi cuerpo.	Sesión guiada en Zoom.	Hoja de vida e historia de lesiones y situaciones potencialmente limitantes o de cuidado
3	Qué es la biomecánica y cómo me puede ayudar a	Clase guiada	Sesión guiada en Zoom.	Diario de aprendizaje.
4	El equilibrio y el centro	Ejercicios guiados en sesión de Zoom para sentir y entrenar el centro del cuerpo a partir de la técnica de Fly low.	Sesión guiada en Zoom.	Diario de aprendizaje.
5	Trabajo de espalda al piso	Investigación y ejercicios básicos de estiramiento.	Sesión guiada en Zoom.	Diario de aprendizaje.
6	Práctica de acondicionamiento físico	Exploración de la fuerza del core a partir de video guía de ejercicios.	Sesión guiada en Zoom.	Diario de aprendizaje.
7	Ejercicio de introspección	Dinámica de introspección: “Yo tengo, yo soy, yo estoy, yo puedo”	Clase asincrónica (video para práctica)	Diario de aprendizaje.
8	Acondicionamiento físico (piernas y	Ejercicios guiados en sesión de Zoom para sentir y entrenar los	Sesión guiada en Zoom.	Diario de aprendizaje.
9	La postura	Investigación. Y ejercicios para la postura y trabajo de piso (sesión de Zoom).	Sesión guiada en Zoom.	Diario de aprendizaje.
10	La biomecánica del salto 1.	Ejercicios guiados en sesión de Zoom para sentir y entrenar los músculos de las piernas y los glúteos.	Video de introducción y sesión guiada en Zoom.	Diario de aprendizaje.
11	Tipos de saltos con una y dos piernas	2 tipos de salto con dos piernas de base y 2 tipos de salto con una pierna de base en sesión guiada por Zoom	Sesión guiada en Zoom.	Diario de aprendizaje.
12	La biomecánica del giro 1.	Investigación y ejercicios básicos para control del centro (sesión de Zoom).	Sesión guiada en Zoom.	Diario de aprendizaje.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: Ana Cossío

Asignatura: Danza

Curso: 3°A

13	Elongación de piernas	Investigación y ejercicios básicos de elongación (sesión de Zoom) (opción asincrónica para quienes tienen laboratorio)	Sesión guiada en Zoom	Diario de aprendizaje.
14	La biomecánica del giro 2.	Acondicionamiento físico (core, espalda, hombros y brazos)	Sesión guiada en Zoom	Diario de aprendizaje.
15	Examen parcial	Elaboración de videos	Acceso a internet para	Observación y registro.
16	Introducción a las secuencias	Videos y tutoriales	Sesión guiada en Zoom.	Diario de aprendizaje.
17	Clase de saltos	Clase de balance y saltos (recordamos lo aprendido).	Sesión guiada en Zoom.	Durante el proceso se evaluará el progreso de
18	Asesoramiento personal	Elaboración del producto	Sesión guiada en Zoom.	Durante el proceso se evaluará el progreso de
19	Clase de saltos	Clase de balance y saltos (recordamos lo aprendido).	Sesión guiada en Zoom.	Durante el proceso se evaluará el progreso de
20	Asesoramiento personal	Elaboración del producto	Sesión guiada en Zoom.	Durante el proceso se evaluará el progreso de
21	Asesoramiento personal	Elaboración del producto	Sesión guiada en Zoom.	Durante el proceso se evaluará el progreso de
22	Asesoramiento personal	Elaboración del producto	Sesión guiada en Zoom.	Durante el proceso se evaluará el progreso de
23	Elaboración del producto	Asesoramiento personal	Sesión guiada en Zoom	Durante el proceso se evaluará el progreso de
24	Elaboración del producto	Asesoramiento personal	Sesión guiada en Zoom.	Durante el proceso se evaluará el progreso de
25	Elaboración del producto	Asesoramiento personal	Sesión guiada en Zoom.	Durante el proceso se evaluará el progreso de
26	Elaboración del producto	Asesoramiento personal	Sesión guiada en Zoom.	Durante el proceso se evaluará el progreso de
27	Elaboración del producto	Asesoramiento personal	Sesión guiada en Zoom.	Durante el proceso se evaluará el progreso de
28	La alimentación y el	Clase guiada	Sesión guiada en Zoom	Ejercicio de reflexión y
29	Examen de acondicionamiento físico	Elaboración de video	Acceso a internet para poder subir videos (clase asincrónica)	Durante el proceso se evaluará el progreso de cada estudiante.
30	Examen final	Composición individual	Acceso a internet para poder subir videos (clase asincrónica)	Observación y registro.
31				
32				
33				



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: Ana Cossío

Asignatura: Danza

Curso: 3°F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Presentación: Introducción a la danza para humanizar. La importancia de conocer el cuerpo y cultivarlo.	Presentaciones y estructuración de reglas en el salón. (Sesión de Zoom)	Sesión guiada de Zoom.	Redacción de ejercicio de introspección
2	Examen diagnóstico (evaluación física) y activación de las cadenas musculares.	Redacción y reflexión sobre mi historia corporal y cómo debo cuidar mi cuerpo.	Sesión guiada en Zoom.	Hoja de vida e historia de lesiones y situaciones potencialmente limitantes o de cuidado
3	Qué es la biomecánica y cómo me puede ayudar a	Clase guiada	Sesión guiada en Zoom.	Diario de aprendizaje.
4	El equilibrio y el centro	Ejercicios guiados en sesión de Zoom para sentir y entrenar el centro del cuerpo a partir de la técnica de Fly low.	Sesión guiada en Zoom.	Diario de aprendizaje.
5	Trabajo de espalda al piso	Investigación y ejercicios básicos de estiramiento.	Sesión guiada en Zoom.	Diario de aprendizaje.
6	Práctica de acondicionamiento físico	Exploración de la fuerza del core a partir de video guía de ejercicios.	Sesión guiada en Zoom.	Diario de aprendizaje.
7	Ejercicio de introspección	Dinámica de introspección: “Yo tengo, yo soy, yo estoy, yo puedo”	Clase asincrónica (video para práctica)	Diario de aprendizaje.
8	Acondicionamiento físico (piernas y	Ejercicios guiados en sesión de Zoom para sentir y entrenar los	Sesión guiada en Zoom.	Diario de aprendizaje.
9	La postura	Investigación. Y ejercicios para la postura y trabajo de piso (sesión de Zoom).	Sesión guiada en Zoom.	Diario de aprendizaje.
10	La biomecánica del salto 1.	Ejercicios guiados en sesión de Zoom para sentir y entrenar los músculos de las piernas y los glúteos.	Video de introducción y sesión guiada en Zoom.	Diario de aprendizaje.
11	Tipos de saltos con una y dos piernas	2 tipos de salto con dos piernas de base y 2 tipos de salto con una pierna de base en sesión guiada por Zoom	Sesión guiada en Zoom.	Diario de aprendizaje.
12	La biomecánica del giro 1.	Investigación y ejercicios básicos para control del centro (sesión de Zoom).	Sesión guiada en Zoom.	Diario de aprendizaje.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: Ana Cossío

Asignatura: Danza

Curso: 3°F

13	Elongación de piernas	Investigación y ejercicios básicos de elongación (sesión de Zoom) (opción asincrónica para quienes tienen laboratorio)	Sesión guiada en Zoom	Diario de aprendizaje.
14	La biomecánica del giro 2.	Acondicionamiento físico (core, espalda, hombros y brazos)	Sesión guiada en Zoom	Diario de aprendizaje.
15	Examen parcial	Elaboración de videos	Acceso a internet para	Observación y registro.
16	Introducción a las secuencias	Videos y tutoriales	Sesión guiada en Zoom.	Diario de aprendizaje.
17	Clase de saltos	Clase de balance y saltos (recordamos lo aprendido).	Sesión guiada en Zoom.	Durante el proceso se evaluará el progreso de
18	Asesoramiento personal	Elaboración del producto	Sesión guiada en Zoom.	Durante el proceso se evaluará el progreso de
19	Clase de saltos	Clase de balance y saltos (recordamos lo aprendido).	Sesión guiada en Zoom.	Durante el proceso se evaluará el progreso de
20	Asesoramiento personal	Elaboración del producto	Sesión guiada en Zoom.	Durante el proceso se evaluará el progreso de
21	Asesoramiento personal	Elaboración del producto	Sesión guiada en Zoom.	Durante el proceso se evaluará el progreso de
22	Asesoramiento personal	Elaboración del producto	Sesión guiada en Zoom.	Durante el proceso se evaluará el progreso de
23	Elaboración del producto	Asesoramiento personal	Sesión guiada en Zoom	Durante el proceso se evaluará el progreso de
24	Elaboración del producto	Asesoramiento personal	Sesión guiada en Zoom.	Durante el proceso se evaluará el progreso de
25	Elaboración del producto	Asesoramiento personal	Sesión guiada en Zoom.	Durante el proceso se evaluará el progreso de
26	Elaboración del producto	Asesoramiento personal	Sesión guiada en Zoom.	Durante el proceso se evaluará el progreso de
27	Elaboración del producto	Asesoramiento personal	Sesión guiada en Zoom.	Durante el proceso se evaluará el progreso de
28	La alimentación y el	Clase guiada	Sesión guiada en Zoom	Ejercicio de reflexión y
29	Examen de acondicionamiento físico	Elaboración de video	Acceso a internet para poder subir videos (clase asincrónica)	Durante el proceso se evaluará el progreso de cada estudiante.
30	Examen final	Composición individual	Acceso a internet para poder subir videos (clase asincrónica)	Observación y registro.
31				
32				
33				



FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO ARRUPE
COLEGIO "SAN CALIXTO"

RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

ASIGNATURA: INGLÉS MODULAR
DOCENTE: MARIO ALBERTO HIDALGO ALARCON
CURSO: TERCERO TN1(1)F
CICLO: SECUNDARIA MÓDULO: PRIMERO

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
2/2/2022	Diagnóstico: Conocimientos previos	Evaluación del desempeño a partir de la observación activa de los estudiantes.	Google Meet, Zoom, Quizizz, Classroom	Google Classroom, Grupos de trabajo, Escucha activa
2/3/2022	Unidad 1 Conocer a personas	Expositiva y participativa dirigido al desarrollo del vocabulario por medio de la expresión verbal	Google Meet, Zoom, Classroom, flash cards	Grupos de trabajo, Liveworksheets, Google Classroom
2/4/2022	Lección 1 Conocer a alguien nuevo	Potenciar la participación de los estudiantes por medio del aprendizaje colaborativo del vocabulario	Zoom, Google Classroom	Plataforma virtual MyEnglishLab, Bookmate
2/7/2022	Lección 1 Conocer a alguien nuevo. Preguntas de Información	Presentación de las estructuras gramaticales por medio de la exposición del contenido	Zoom, Google Classroom, Pizarra virtual Google Jamboard	Grupos de trabajo, Liveworksheets, MyEnglishLab, Bookmate, Quizizz
2/8/2022	Lección 2 Identificación y descripción las personas	Incrementar la expresión oral de los conocimientos adquiridos por medio del trabajo grupal	Google Meet, Google Classroom	Google Meet, Zoom, Classroom
2/9/2022	Lección 2 Identificación y descripción. Uso de respuestas cortas	Por medio de la instrucción expositiva proveer los conocimientos necesarios para el correcto uso de la gramática	Google Meet, Google Classroom, Zoom	Uso de la pizarra virtual Jamboard, Google Classroom

2/10/2022	Lección 3 Proveer información	Motivar la expresión oral basada en el aprendizaje colaborativo	Zoom, Google Classroom, Google Meet	Grupos de trabajo, Liveworksheets, ejercicios de la plataforma virtual MyEnglishLab, Kahoot
2/11/2022	Lección 4 Presentación de una persona a un grupo	Potenciar la escucha activa logrando comprender la idea general y los detalles de la conversación	Zoom, Google Classroom, Google Meet	Grupos de trabajo, MyEnglishLab, Bookmate
2/14/2022	Revisión: Escritura, gramática, expresión oral	Revisión de los conocimientos adquiridos a partir de la observación activa de los estudiantes.	Google Meet, Zoom, Classroom, flash cards	Grupos de trabajo, Liveworksheets, ejercicios de la plataforma virtual MyEnglishLab
2/15/2022	Refuerzo: Gramática, preguntas de información, respuestas cortas y adjetivos	Retroalimentación positiva de los contenidos gramaticales	Zoom, Google Classroom, Pizarra virtual Google Jamboard	Plataforma virtual MyEnglishLab, Bookmate
2/16/2022	1er Examen parcial de la unidad 1		Google Meet. Google Classroom y MyEnglishLab	Practicas del Bookmate, MEL y registro de trabajos
2/17/2022	Unidad 2 Salidas	Por medio del aprendizaje colaborativo, instruir en la extensión del vocabulario	Zoom, Google Classroom	Plataforma virtual MyEnglishLab, Bookmate
2/18/2022	Lección 1 Aceptar o rechazar una invitación	Incrementar la expresión oral de los conocimientos adquiridos por medio del aprendizaje colaborativo.	Zoom, Google Classroom, Pizarra virtual Jamboard	Grupos de trabajo, Liveworksheets, MyEnglishLab, Bookmate
2/21/2022	Lección 2 Expresar locaciones y dar direcciones	Desarrollar el conocimiento de las preposiciones por medio de la instrucción explicativa	Google Meet, Google Classroom	Grupos de trabajo, Liveworksheets, ejercicios de la plataforma virtual MyEnglishLab
2/22/2022	Lección 3 Planificación para ver eventos	Motivar la expresión oral para fomentar el aprendizaje colaborativo del uso de la lengua en situaciones comunes	Google Meet, Zoom, Classroom, flash cards	Grupos de trabajo, Liveworksheets, plataforma virtual MyEnglishLab, Bookmate
2/23/2022	Lección 4 hablar sobre gustos musicales	Incrementar la expresión verbal por medio de la identificación de los gustos personales	Google Meet, Google Classroom, Zoom	Grupos de trabajo, Liveworksheets, ejercicios de la plataforma virtual MyEnglishLab, Kahoot
2/24/2022	Revisión: Escucha, gramática y vocabulario de la unidad 2	Revisión de los conocimientos adquiridos de la unidad a partir de la	Google Meet, Zoom, Classroom, flash cards	Grupos de trabajo, Liveworksheets, ejercicios de la plataforma virtual MyEnglishLab

		observación activa de los estudiantes.		
2/25/2022	Revisión: Expresión oral	A partir de la revisión colaborativa identificar las fortalezas y debilidades de la unidad	Zoom, Google Classroom, Pizarra virtual Google Jamboard	Grupos de trabajo, Plataforma virtual MyEnglishLab, Bookmate
2/28/2022	Feriado			
3/1/2022	Feriado			
3/2/2022	Refuerzo gramatical: preposiciones de lugar, preposiciones de tiempo, expresión de preferencias	Retroalimentación expositiva y participativa, de los contenidos gramaticales	Zoom, Google Classroom, Pizarra virtual Google Jamboard	Plataforma virtual MyEnglishLab, Bookmate
3/3/2022	Unidad 3 Familia extendida	Incrementar el vocabulario por medio de un aprendizaje colaborativo	Zoom, Google Classroom	Grupos de trabajo, Liveworksheets, MyEnglishLab, Bookmate
3/4/2022	Lección 1 Reportar noticias sobre relaciones personales	Presentación de las estructuras gramaticales por medio de una exposición	Zoom, Google Classroom, Pizarra virtual Jamboard	Grupos de trabajo, Liveworksheets, ejercicios de la plataforma virtual MyEnglishLab
3/7/2022	Lección 2 Descripción de familias extendidas	Motivar el aprendizaje colaborativo del vocabulario	Zoom, Google Classroom, Pizarra virtual Google Jamboard	Plataforma virtual MyEnglishLab, Bookmate
3/8/2022	Lección 2 Descripción de familias extendidas. Preguntas informativas en el presente simple	Por medio de la técnica expositiva proveer los conocimientos necesarios para el correcto uso de la gramática	Pizarra virtual, Google Meet, Zoom	Grupos de trabajo, Liveworksheets, MyEnglishLab, Bookmate
3/9/2022	Lección 3 Comparación de personas	Ejercitar la escucha activa promoviendo un pensamiento crítico	Zoom, Google Classroom	Grupos de trabajo, Liveworksheets, Bookmate ejercicios de la plataforma virtual MyEnglishLab
3/10/2022	Lección 4 Discusión de las tradiciones culturales familiares	Motivar la lectura crítica por medio de textos con una participación activa del grupo	Google Meet, Google Classroom	Plataforma virtual MyEnglishLab, Bookmate
3/11/2022	Revisión: Escucha y gramática	Revisión de los conocimientos adquiridos de la unidad	Google Meet, Zoom, Classroom, flash cards	Grupos de trabajo, Liveworksheets, ejercicios de la plataforma virtual MyEnglishLab

3/14/2022	Revisión: Expresión oral y escritura	Revisión de los conocimientos adquiridos de la unidad a partir de la evaluación de presentaciones escritas	Google Meet, Zoom, Classroom	Grupos de trabajo, Liveworksheets, ejercicios de la plataforma virtual MyEnglishLab
3/15/2022	Refuerzo: Gramatical, presente simple, preguntas de información y errores comunes	Fortalecer los conocimientos en gramática por medio de la exposición activa y participativa	Zoom, Google Classroom, Google Meet	Grupos de trabajo, Liveworksheets, ejercicios de la plataforma virtual MyEnglishLab
3/16/2022	Repaso general de las unidades previas	Consolidar los conocimientos adquiridos en las unidades previas con el empleo de grupos de trabajo	Google Meet, Google Classroom	Plataforma virtual MyEnglishLab, Bookmate y trabajos presentados
3/17/2022	2do Examen parcial de las unidades 2 y 3		Google Meet, Google Classroom y MyEnglishLab	Prácticas del Bookmate, MEL y registro de trabajos
3/18/2022	Autoevaluación	Reflexión crítica del proceso de aprendizaje	Zoom, Google Classroom	Hoja de autoevaluación Google Forms



FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO ARRUPE

COLEGIO "SAN CALIXTO"

RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

ASIGNATURA: INGLES

DOCENTE: MAYRA QUISPE MORALES

CURSO: TERCERO - TOP NOTCH 1.1 (D)

CICLO: SECUNDARIA **MÓDULO:** PRIMERO

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
01/02/2022	Presentación e introducción al programa modular de Inglés	Introducir de manera dinámica el método de trabajo con las distintas plataformas	ZOOM; Google Classroom; My English Lab	Hoja interactiva; Participación individual
02/02/2022	Evaluación diagnóstica	Revisión de conocimientos previos	ZOOM; Hoja interactiva	Kahoot
03/02/2022	Unidad 1: Familiarizarse; Introducción	Motivar al estudiante a compartir conocimientos previos del idioma.	ZOOM; Google Classroom; libro interactivo	Hoja interactiva
04/02/2022	Lección 1: Conocer alguien nuevo	Presentación de contenidos de gramática	ZOOM; Google Classroom; Presentación de diapositivas	Uso correcto de la gramática; Bookmate; My English Lab
07/02/2022	Repaso de gramática	Revisión de conocimientos previos de gramática	ZOOM; Google Classroom; Video explicativo	Hoja interactiva
08/02/2022	Lección 2: Identificar y describir personas	Presentación de contenidos de gramática	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Practica de gramática; Bookmate; My English Lab

09/02/2022	Repaso de gramática	Revisión de conocimientos previos de gramática	ZOOM; Google Classroom; fichas interactivas	Kahoot
10/02/2021	Lección 3: Proveer información personal	Potenciar e incrementar el vocabulario a través de comprensión auditiva	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Participación individual; My English Lab
11/02/2022	Repaso de comprensión auditiva	Practicar y mejorar la comprensión auditiva	ZOOM; Google Classroom; Audio y video	Hoja interactiva
14/02/2021	Lección 4: Presentar alguien a un grupo	Mejorar las habilidades de comprensión de lectura y vocabulario	Zoom; Google Classroom; Libro interactivo	My English Lab; Bookmate
15/02/2022	Repaso general de la Unidad 4	Reforzar el aprendizaje activo y interactivo de la gramática y del vocabulario aprendido	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Escritura; My English Lab
16/02/2022	1er EXAMEN PARCIAL	1er EXAMEN PARCIAL	ZOOM; plataforma estudiantil; Google Classroom	Evaluación individual
17/02/2022	Unidad 2: Salir	Fomentar la socialización de temas de interés común	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Kahoot
18/02/2022	Lección 1: Aceptar o declinar una invitación	Presentación de contenidos de gramática y vocabulario	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Bookmate; My English Lab
21/02/2022	Repaso de gramática	Revisión y práctica de gramática	ZOOM; Google Classroom; Fichas interactivas	Hoja interactiva
22/02/2022	Lección 2: Expresar ubicaciones y dar direcciones	Incrementar el uso y comprensión de nuevo vocabulario	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Participación individual; Bookmate; My English Lab
23/02/2022	Lección 3: Hacer planes para ver un evento	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y uso correcto de vocabulario	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Participación individual; Comprensión y uso de nuevas palabras; My English Lab
24/02/2022	Lección 4: Hablar acerca de gustos musicales	Reforzar la habilidad de lectura comprensiva y nuevo vocabulario	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Bookmate; My English Lab
25/02/2022	Repaso general de la unidad 2	Reforzar las reglas y uso correcto de gramática y vocabulario	ZOOM; Google Classroom	Hoja interactiva; Bookmate

28/02/2022	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO
01/03/2022	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO
02/03/2022	Unidad 3: La familia extendida	Reconocer a los miembros de familia usando nuevo vocabulario	ZOOM; Google Classroom; Presentación interactiva	Participación individual
03/03/2022	Lección 1: Reportar noticias acerca relaciones	Presentación de contenidos significativos de gramática y vocabulario	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Uso correcto de gramática y vocabulario; Bookmate; My English Lab
04/03/2022	Repaso de gramática	Reforzar los usos y formas correctas de reglas gramaticales	ZOOM; Google Classroom; Presentación interactiva	Hoja interactiva
07/03/2022	Lección 2: Describir familias extendidas	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de gramática y vocabulario	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Hoja interactiva de gramática; Bookmate; My English Lab
08/03/2022	Refuerzo y estímulo de la gramática	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso de la gramática	ZOOM; Google Classroom; Video explicativo	Hoja interactiva
09/03/2022	Lección 3: Comparar personas	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Participación grupal; Bookmate; My English Lab
10/03/2022	Lección 4: Discutir tradiciones culturales en familias	Potenciar las habilidades de comprensión de lectura	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Bookmate; My English Lab
11/03/2022	Preparación de proyecto oral	Introducción y explicación del uso de herramientas digitales	ZOOM; Google Classroom; videos explicativos	Kahoot
14/03/2022	Repaso general de la Unidad 3	Reforzar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y del vocabulario aprendido	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Bookmate; My English Lab
15/03/2022	Técnicas de escritura	Potenciar habilidades expresión escrita	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Bookmate; My English Lab

16/03/2020	Revisión de asignaciones	Reforzar el aprendizaje de gramática y vocabulario aprendido	ZOOM; Google Classroom	Bookmate; My English Lab
17/03/2022	2do EXAMEN PARCIAL	2do EXAMEN PARCIAL	ZOOM; Plataforma estudiantil	Evaluación individual
18/03/2022	Presentación de proyecto oral	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	ZOOM; Google Classroom	Participación individual



FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO
ARRUPE COLEGIO "SAN CALIXTO"

RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

ASIGNATURA: INGLÉS
DOCENTE: ROBERTO FLORES.
CURSO: TERCERO- TN 1.1
CICLO: SECUNDARIA MÓDULO: PRIMER

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
01.02.2022	Examen de diagnóstico; Repaso de contenidos gramaticales de cursos anteriores	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo	Precisión en la gramática; Fluencia de comprensión oral
02.02.2022	Unidad 1 - Familiarizarse	Clase de reconocimiento y practica de expresion oral.	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Ejercicios de expresion oral
03.02.2022	Leccion 1 - Gramatica: Repaso del verbo to be(preguntas informativas)	Comprension del uso correcto del Verbo To Be a traves de formulas gramaticales	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Hoja interactiva. MyEnglishLab.
04.02.2022	Leccion 2 -Gramática: Modificación con adjetivos. Gramática: Preguntas y respuestas cortas con el verbo "To Be"	Comprension del uso correcto del verbo To Be con formulas gramaticales y ejemplos concretos en pizarra.	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Práctica oral. Presentación de una ficha con la identificación y descripción de una persona famosa. MyEnglishLab.
07.02.2022	Unidad 3 - Vocabulario y comprension auditiva	Comprension auditiva de expresiones y palabras nuevas al vocabulario. Identificación de imágenes	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Ejercicios de expresion oral. Bookmate. My English Lab.
08.02.2022	Unidad 4 - Lectura	Lectura comprensiva, identificación de vocabulario de acuerdo al contexto.	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Ejercicios de expresion oral. My English Lab.
09.02.2022	Repaso Unidad 1 - Gramatica y vocabulario	Repaso con formulas gramaticales e imagenes del uso e interpretacion adecuado de gramatica y vocabulario.	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate.My English Lab
10.02.2022	Repaso de escritura y expresion oral.	Repaso y revision de escritura y expresion oral de acuerdo a la unidad. Charla grupal de temas relacionados a la unidad.	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate.
11.02.2022	Bookmate: lectura y comprension auditiva	Interpretacion y comprension auditiva y de lectura mediante pequeñas historias.	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Hoja interactiva.
14.02.2022	Presentación de bookmate y trabajos	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Clase sincrónica. Google meet; Google Classroom; Active Teach;	LIVEWORKSHEETS: refuerzo de la gramática
15.02.2022	SEGUNDO EXAMEN DE ESCRITURA	Fomentar la escritura siguiendo las reglas de escritura: Writing Booster	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Google meet Whiteboard	Google Docs. Uso correcto de las técnicas de escritura
16.02.2022	PRIMER PARCIAL			
17.02.2022	Unidad 2: Salidas	Reconocimiento de Vocabulario introductorio a la unidad a traves de imágenes.	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo	Ejercios de expresion oral.
18.02.2022	Leccion 1 - Gramática: Preposiciones de tiempo y lugar.Vocabulario: Entretenimiento y eventos culturales	Uso adecuado de reglas y formulas gramaticales. Uso y reconocimiento de vocabulario a traves de imagenes	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Hoja interactiva, My English Lab
21.02.2022	Leccion 1 Practica - Gramática: Preposiciones de tiempo y lugar.Vocabulario: Entretenimiento y eventos culturales	Uso adecuado de la gramatica y vocabulario en ejercicios practicos.	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Ejercicios de Bookmate. ENTREGA DE EVALUACIONES BIM 1A.
22.02.2022	Leccion 2 - Vocabulario: Locaciones y direcciones.	Comprension y uso de vocabulario usando ejemplos concretos.	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Ejercicios en el Bookmate
23.02.2022	Leccion 3 - Comprension auditiva	Captar ideas principales a traves de audios. Lluvia de ideas	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Ejercicios de expresion oral. My English Lab.
24.02.2022	Leccion 4 - Lectura	Comprension de lectura y descripción de gustos musicales con ejemplos personales.	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Ejercicios de expresion oral.My English Lab.
25.02.2022	Repaso de la unidad 2.	Comprensión e interpretación adecuada de gramática y vocabulario de la unidad..	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Hoja interactiva. My English Lab.
28.02.2022	PERIADOCARNAVALES			
01.03.2022	PERIADOCARNAVALES			
02.03.2022	Repaso oral Unidad 2	Comprensión e interpretación adecuada de gramática y vocabulario de la unidad.	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Quizizz	Ejercicios de expresion oral.

03.03.2022	Unidad 3: La familia extendida.	Identificación del vocabulario de la unidad mediante el árbol genealógico.	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Hoja interactiva
04.03.2022	Lección 1 - Vocabulario. Gramática: Repaso del Presente simple y uso del auxiliar "DO-DOES"	Comprensión del uso correcto de "Do-Does". Con fórmulas gramaticales.	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Hoja Interactiva, My English Lab.
07.03.2022	Lección 1 Práctica - Presente simple y auxiliar "DO-DOES" y Verbos	Práctica de gramática en Bookmate.	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Liveworksheets	Bookmate.
08.03.2022	Lección 2 - Vocabulario. Gramática: Presente simple, preguntas de información.	Uso adecuado de la gramática y vocabulario con ejemplos personales e imágenes.	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Hoja interactiva. My English Lab.
09.03.2022	Lección 2 - Práctica de gramática	Práctica de gramática en Bookmate.	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Práctica con hoja interactiva
10.03.2022	Lección 3 - Comprensión auditiva	Identificar similitudes y diferencias por medio de elementos auditivos.	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Ejercicios de expresión oral. My English Lab.
11.03.2022	Lección 4 - Lectura	Lectura comprensiva e identificación de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Bookmate. My English Live.
14.03.2022	Repaso Unidad 3 - Vocabulario y Gramática	Repaso y uso adecuado de vocabulario y estructuras gramaticales.	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate. My English Lab
15.03.2022	Repaso Oral Unidad 3	Uso correcto de expresiones y vocabulario. Reportando ideas	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Ejercicios de expresión oral
16.03.2022	Repaso de vocabulario Unidades 2-3	Repaso del vocabulario aprendido en unidades 2-3	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Hoja interactiva
17.03.2022	SEGUNDO PARCIAL			
18.03.2022	Entrega de evaluaciones	Fomentar el manejo futuro de las diferentes habilidades del lenguaje	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Bookmate: segmento de video y canciones



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: ING. SULIM L. GÓMEZ DE LA TORRE P.

Asignatura: QUÍMICA

Curso: 3°A

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos tecnológicos	Actividades evaluativas
1	REPASO NOMENCLATURA QUÍMICA	DIAPPOSITIVAS DE APOYO CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	Google Meet Google Forms Quizizz	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS
2	LA MATERIA	DIAPPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS INDIVIDUALES VIDEOS EDUCATIVOS CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	Google Meet Google Forms Quizizz Canva	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS
3	LA TEMPERATURA Y ESCALAS TERMOMÉTRICAS	DIAPPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS INDIVIDUALES VIDEOS EDUCATIVOS CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	Google Meet Google Forms Quizizz Canva	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS
4	DENSIDAD Y PESO ESPECÍFICO	DIAPPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS INDIVIDUALES VIDEOS EDUCATIVOS CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	Google Meet Google Forms Quizizz	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS
5	EL ÁTOMO Y LOS NÚMEROS CUÁNTICOS	DIAPPOSITIVAS DE APOYO CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL VIDEOS EDUCATIVOS	Google Meet Google Forms Quizizz Canva	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: ING. SULIM L. GÓMEZ DE LA TORRE P.

Asignatura: QUÍMICA

Curso: 3ºA

6	LA TABLA PERIÓDICA	DIPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS INDIVIDUALES CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	Google Meet Google Forms Quizizz Canva	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: ING. SULIM L. GÓMEZ DE LA TORRE P.

Asignatura: QUÍMICA

Curso: 3°B

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos tecnológicos	Actividades evaluativas
1	REPASO NOMENCLATURA QUÍMICA	DIPOSITIVAS DE APOYO CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	Google Meet Google Forms Quizizz	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS
2	LA MATERIA	DIPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS INDIVIDUALES VIDEOS EDUCATIVOS CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	Google Meet Google Forms Quizizz Canva	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS
3	LA TEMPERATURA Y ESCALAS TERMOMÉTRICAS	DIPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS INDIVIDUALES VIDEOS EDUCATIVOS CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	Google Meet Google Forms Quizizz Canva	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS
4	DENSIDAD Y PESO ESPECÍFICO	DIPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS INDIVIDUALES VIDEOS EDUCATIVOS CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	Google Meet Google Forms Quizizz	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS
5	EL ÁTOMO Y LOS NÚMEROS CUÁNTICOS	DIPOSITIVAS DE APOYO CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL VIDEOS EDUCATIVOS	Google Meet Google Forms Quizizz Canva	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: ING. SULIM L. GÓMEZ DE LA TORRE P.

Asignatura: QUÍMICA

Curso: 3°B

6	LA TABLA PERIÓDICA	DIPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS INDIVIDUALES CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	Google Meet Google Forms Quizizz Canva	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: ING. SULIM L. GÓMEZ DE LA TORRE P.

Asignatura: QUÍMICA

Curso: 3°D

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos tecnológicos	Actividades evaluativas
1	REPASO NOMENCLATURA QUÍMICA	DIAPPOSITIVAS DE APOYO CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	Google Meet Google Forms Quizizz	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS
2	LA MATERIA	DIAPPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS INDIVIDUALES VIDEOS EDUCATIVOS CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	Google Meet Google Forms Quizizz Canva	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS
3	LA TEMPERATURA Y ESCALAS TERMOMÉTRICAS	DIAPPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS INDIVIDUALES VIDEOS EDUCATIVOS CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	Google Meet Google Forms Quizizz Canva	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS
4	DENSIDAD Y PESO ESPECÍFICO	DIAPPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS INDIVIDUALES VIDEOS EDUCATIVOS CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	Google Meet Google Forms Quizizz	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS
5	EL ÁTOMO Y LOS NÚMEROS CUÁNTICOS	DIAPPOSITIVAS DE APOYO CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL VIDEOS EDUCATIVOS	Google Meet Google Forms Quizizz Canva	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: ING. SULIM L. GÓMEZ DE LA TORRE P.

Asignatura: QUÍMICA

Curso: 3°D

6	LA TABLA PERIÓDICA	DIPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS INDIVIDUALES CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	Google Meet Google Forms Quizizz Canva	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				



PLANTILLA DE PLANIFICACIÓN DIARIA CICLO MODULAR

Área: Cosmos, pensamiento y religiones.
 Asignatura: Religión y Cosmovisiones.
 Profesores: Lic. Cristian Rodrigo Rojas Pérez.
 Curso: 3° de secundaria "A".
 Gestión: 2022.

N°	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	La Biblia. Aspectos generales.	Envío de documento a plataforma.	Clase sincrónica. G-Suite. Class room. Zoom.	Evaluación del contenido avanzado en cuestionario. Classroom.
2	Quienes escribieron la Biblia. Finalidad del texto Bíblico.	Envío tutorial 1: qué es la biblia. Bible Project. You tube	Clase asincrónica. Video tutorial.	Cuestionario para la evaluación del tutorial.
3	El tema de la Alianza o pacto	Video tutorial 2: Pacto y Alianza. Bible Project.	Clase asincrónica. Video tutorial. G-Suite.	Evaluación del contenido avanzado. Quizizz.
4	La Biblia: autores, tiempos de redacción, contenido, divisiones.	Explicación del docente. Manejo bíblico. Identificación de los textos sagrados. Video tutorial.	Clase sincrónica. Zoom. G-suite.	Evaluación en línea. Cuestionario. Grupos Zoom.
5	La TANAK judía y el AT. Mensaje.	Explicación de conceptos. Identificación de pasajes del texto que hablan de la llegada del Mesías.	Clase sincrónica. Zoom. Google form.	Evaluación en línea. Identificación de conceptos.
	Nuevo Testamento.	Trabajo de investigación.	Clase sincrónica.	Envío de trabajo a la plataforma.

6	Quienes escribieron los textos del NT y qué finalidad encierran.	Envío de material de contenido para la investigación.	Zoom. Flipped Classroom.	Revisión.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: Stephanie Carola Vargas Mansilla

Asignatura: Historia

Curso: 3° E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Diagnóstico y presentación. Creación de grupos de trabajo. Introducción a la materia	Presentación personal de cada estudiante, y breve diagnostico oral de los contenidos y conocimientos del grupo	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
2	El Estado Nación en Europa. Teoría de la Nación.	Uso de diagramas de flujo.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
3	Unificación de Italia y de Alemania.	Uso de diagramas de flujo.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
4	Unificación de Italia y de Alemania.	Análisis de casos. Video 1 y 2	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	
5	El segundo proyecto colonizador y la repartición de África.	Ideograma y debate. Lectura 1	Clase asincrónica.	Realización de un mapa conceptual
6	I. Guerra Mundial. Inicio del conflicto	Línea de tiempo, mapas y diálogo de saberes. Video 3,	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	
7	1 er Examen de conocimientos		Clase asincrónica.	1 er Examen de conocimientos
8	I. Guerra Mundial. Desarrollo y consecuencias.	Línea de tiempo, mapas y diálogo de saberes. Video 3,	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
9	El rol de EEUU. El Tratado de Versalles. La nueva Alemania.	Línea de tiempo, mapas y diálogo de saberes. Video 3,	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
10	Las Vanguardias artísticas	Debate y presentación	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	Exposición grupal de expresiones artísticas
11	La Revolución Rusa	Líneas de tiempo. /Cuadro de comparación. Lectura 3.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	
12	La Revolución Rusa	Líneas de tiempo. /Cuadro de comparación. Lectura 3.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: Stephanie Carola Vargas Mansilla

Asignatura: Historia

Curso: 3° E

13	Las ideologías de principios de siglo XX	Cuadros comparativos e investigación	Clase asincrónica.	Realización de cuadros comparativos
14	La Guerra Civil Española	Línea de tiempo e ideograma. Lectura 4 y video 4.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	
15	2do Examen de conocimientos		Clase asincrónica.	2do Examen de conocimientos
16	Características del Periodo Entreguerras. El ascenso del nacional socialismo Alemán.	Línea de tiempo e ideograma. Video 5	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
17	II. Guerra Mundial. La expansión del eje nazi en Europa, Asia, África y América.	Mapas, líneas de tiempo y debate de la lectura 5.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
18	II. Guerra Mundial Los Aliados en contra el avance nazi. El rol americano y soviético.	Mapas, líneas de tiempo y debate de la lectura 5.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
19	II. Guerra Mundial. La propaganda de guerra. El rol de la mujer y las consecuencias de la guerra.		Clase asincrónica.	Realización de una síntesis del conflicto.
20	Feriado de Carnaval			
21	Feriado de Carnaval			
22	Presentación de Productos	Infografías	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	Presentación de Productos
23	Presentación de Productos	Infografías	Clase asincrónica	Presentación de Productos
24	La Revolución China	Línea de tiempo, material gráfico y análisis de casos. Lectura 6	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
25	Revolución Cubana y la Guerra de Corea.	Línea de tiempo, material gráfico y análisis de casos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
26	3er Examen de conocimientos		Clase asincrónica	3er Examen de conocimientos
27	La Guerra de Vietnam	Línea de tiempo, material gráfico y	Clase sincrónica. Vía	



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: Stephanie Carola Vargas Mansilla

Asignatura: Historia

Curso: 3° E

		análisis de casos.	Classroom institucional.	
28	La Guerra Fría: la perestroika	Línea de tiempo, material gráfico y análisis de casos. Lectura 7 y video 7.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
29	La Guerra Fría: la perestroika	Cuadro de resumen	Clase asincrónica	Cuadro de resumen
30	La caída del Muro de Berlín	Línea de tiempo, material gráfico y análisis de casos. Video 7.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
31	El conflicto de Medio Oriente	Línea de tiempo, material gráfico y análisis de casos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
32	El conflicto de Medio Oriente	Línea de tiempo, material gráfico y análisis de casos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
33	Evaluación Final.		Clase asincrónica	Evaluación Final.
34	Recuperatorio		Presencial	Recuperatorio



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: PABLO DELGADO BALDIVIA

Asignatura: DIBUJO – ARTES PLÁSTICAS

Curso: 3ºE SECUNDARIA

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Explicación del contenido de la materia y modo de trabajo DIBUJO TECNICO: Líneas paralelas y tipos de proyección	Manejo del cartabón y la escuadra. Trazo de líneas paralelas y proyección	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom Video tutorial 1: líneas paralelas Classroom	Preguntas de conocimientos previos. Trazado de líneas paralelas y proyección con las reglas geométricas
2	Lámina # 1 Tipos de proyección: ortogonal, oblicua y cónica	Demostración de la lámina # 1 Construcción de las proyecciones con las reglas geométricas	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom Demostración en Sketchbook y hoja doble oficio	Elaboración de la lámina # 1 con reglas geométricas
3	"Obra /artista del día" Proyección ortogonal de un hexaedro con diferentes proporciones	Representación de la profundidad de hexaedros y proporciones de construcción	<i>Actividad sincrónica</i> Video tutorial 2: Proyección ortogonal Classroom	Construcción de una proyección ortogonal en hoja doble oficio
4	Lámina # 2: Proyección ortogonal de un hexaedro	Demostración de la lámina # 2. Construcción de la proyección ortogonal con reglas geométricas	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom Demostración en Sketchbook y hoja doble oficio	Elaboración de la lámina # 2. Construcción de un hexaedro con distintas profundidades y proyección
5	"Obra /artista del día" Proyección de un poliedro en el sistema diédrico	Análisis "obra/artista del día". Retícula de construcción de poliedros y descripción de la lámina # 3	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom demostración en Sketchbook	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" Construcción de poliedro
6	Lámina # 3: Sistema diédrico	Manejo del cartabón y la escuadra. Proyección ortogonal de un poliedro en el sistema diédrico	<i>Actividad asincrónica</i> Video tutorial 3: Sistema diédrico Classroom	Elaboración de la lámina # 3. Proyección de un hexaedro en el sistema diédrico



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: PABLO DELGADO BALDIVIA

Asignatura: DIBUJO – ARTES PLÁSTICAS

Curso: 3°E SECUNDARIA

7	"Obra /artista del día" Proyección de un poliedro en el sistema triédrico	Análisis "obra/artista del día". Retícula de construcción de poliedros y descripción de la lámina # 4	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom demostración en Sketchbook	Participación en el análisis de "la obra/artista del día". Construcción de poliedro en base a una retícula de construcción
8	Lámina # 4: Sistema triédrico	Manejo del cartabón y la escuadra. Proyección de un poliedro en el sistema triédrico. Asistencia del docente por Zoom, si lo requiere el estudiante	<i>Actividad asincrónica</i> Video tutorial 4: Sistema triédrico Classroom	Elaboración de lámina. Proyección de un poliedro en el sistema triédrico
9	Práctica - repaso del contenido	Descripción de poliedros en el sistema diédrico y triédrico	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom Presentaciones Google Demostración en Sketchbook	Proyección y construcción de poliedros en el sistema diédrico y triédrico
10	Parcial Dibujo técnico			
11	DIBUJO ARTÍSTICO: "Obra /artista del día" Escala de valores, volumen, textura	Análisis "obra/artista del día". Descripción del volumen y textura Explicación de la lámina # 1	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom Classroom Presentaciones Google Demostración en Sketchbook	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" Distinguir y reconocer distintas texturas
12	Lámina # 1: Valoración tonal / Valoración por tramas	Representación de la textura y volumen por medio de la trama	<i>Actividad asincrónica</i> Video tutorial 5: Valoración tonal - valoración por tramas Classroom	Elaboración de lámina. Uso de la escala de valores por medio de tramas para la representación de volumen y textura
13	"Obra /artista del día" Interpretación del paisaje. Línea del horizonte	Análisis "obra/artista del día". Línea del horizonte alta, media y baja. Cómo utilizarlas en la interpretación del paisaje	<i>Actividad sincrónica</i> Visita a páginas web (wiki art - Google Art and culture) Classroom	Elaboración de presentaciones Google con imágenes que describan los tres tipos de línea del horizonte.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: PABLO DELGADO BALDIVIA

Asignatura: DIBUJO – ARTES PLÁSTICAS

Curso: 3ºE SECUNDARIA

14	Lámina # 2: Perspectiva atmosférica - paisaje montañoso	Representación por medio de una escala de valores la perspectiva atmosférica	<i>Actividad asincrónica</i> Video tutorial 6: Perspectiva atmosférica Classroom	Elaboración de lámina. Representación de la profundidad de un paisaje por medio de la valoración tonal y tramas
15	"Obra / artista del día" Esquemas compositivos: Regla de tres	Peso visual y utilidad de la Regla de los tercios en una composición	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom Presentaciones Google Demostración en Sketchbook	Elaboración de presentaciones Google con imágenes que identifican el peso visual en la Regla de tercios
16	Lámina # 3 Valoración con tramas - árbol	Representación de textura por medio de la valoración por tramas	<i>Actividad asincrónica</i> Video tutorial 7: Textura y trama Classroom	Elaboración de lámina. Uso de la escala de valores por medio de tramas para la representación de volumen y textura
17	"Obra /artista del día" Esquemas compositivos: Diagonales de Lorraine	Peso visual y utilidad de las Diagonales de Lorraine en una composición	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom Presentaciones Google Demostración en Sketchbook	Elaboración de presentaciones Google con imágenes que identifican el peso visual en Diagonales de Lorraine
18	Lámina # 4 Valoración con tramas - Nubes	Principio de fondo y figura	<i>Actividad asincrónica</i> Video referenciales en la representación de nubes	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" Ejecución del Ejercicio de dibujo 6.
19	"Obra /artista del día" Arte conceptual - reinterpretación de paisajes	Ilustración de artistas de arte conceptual - escenas y ambientación	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom Presentaciones Google	Identificación de tipos de ambientes y escenarios
20	Feriado carnaval			
21	Feriado carnaval			
22	Parcial de dibujo artístico			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: PABLO DELGADO BALDIVIA

Asignatura: DIBUJO – ARTES PLÁSTICAS

Curso: 3ºE SECUNDARIA

23	PINTURA ARTÍSTICA "Obra /artista del día" Técnicas básicas con lápices de color	Análisis "obra/artista del día". Ejercicios de técnicas con lápices de color Descripción de la lámina # 1	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom Classroom Presentaciones Google Demostración en Sketchbook	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" Ejecución de Ejercicios
24	Lámina # 1: Cualidades del color	Tono Matiz Luminosidad Saturación	<i>Actividad asincrónica</i> Video tutorial 8: Cualidades del color. Classroom	Elaboración de lámina. Representación correcta de las cualidades del color
25	"Obra /artista del día" Colores complementarios	Análisis "obra/artista del día". Utilidad del círculo cromático Descripción de la lámina # 2	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom Presentaciones Google Demostración en Sketchbook	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" Ejecución de Ejercicios
26	Lámina # 2 Composición con colores complementarios	Colores fríos y colores cálidos como base de la composición pictórica	<i>Actividad asincrónica</i> Video tutorial 9: Colores complementarios y análogos	Ejecución de tonos cálidos y fríos
27	"Obra /artista del día" Colores análogos	Análisis "obra/artista del día". Utilidad del círculo cromático Descripción de la lámina # 3	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom Presentaciones Google Página web Adobe color	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" Ejecución de Ejercicios
28	Lámina # 3 Composición con colores análogos	Escalas cromáticas como base de la composición pictórica	<i>Actividad asincrónica</i> Classroom	Ejecución de escalas cromáticas análogas
29	"Obra / Artista del día" Armonía de color	Análisis "obra/artista del día". Esquemas armónicos de tres tonos Descripción de la lámina # 3	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom Presentaciones Google Página web Adobe color	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" estructuración armónica de tres tonos
30	Lámina # 4: Armonía del color	Tono dominante Tono mediador Tono tónico	<i>actividad asincrónica</i> Classroom	Selección de imágenes para determinar el tono dominante, mediador y tónico



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: PABLO DELGADO BALDIVIA

Asignatura: DIBUJO – ARTES PLÁSTICAS

Curso: 3ºE SECUNDARIA

31	"Obra / artista del día" Reinterpretación tonal de un paisaje	Análisis "obra/artista del día". Demostración del ejercicio 11 Descripción de la Lámina # 3	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom Presentaciones Google Demostración en Sketchbook	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" Reinterpretación armónica en base al tono dominante
32	Lam # 5 Reinterpretación armónica de tres tonos (paisaje)	Reinterpretación de la composición armónica en base al color dominante	<i>actividad asincrónica</i> Video tutorial 10: Reinterpretación armónica del color Classroom	Elaboración de lámina. Reinterpretación del color en base al color dominante de la imagen de referencia
33	Parcial pintura artística - Presentación de producto modular			
34	Retroalimentación Dibujo y Pintura Artística	Ilustración con imágenes, diapositivas, reforzamiento Edpuzzle	actividad sincrónica Edpuzzle Formularios Google	Video corto / preguntas - respuesta
35				



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: LIC. NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: **BIO 3 ANATOMÍA 2 Y SEXUALIDAD**

Curso: 4to E y F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Evaluación diagnóstica	Presentación de las Directrices del módulo, evaluación diagnóstica individual.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Uso de presentaciones de Google.	Evaluación diagnóstica. Prueba escrita.
2	Retroalimentación de la evaluación diagnóstica.	Retroalimentación de la evaluación diagnóstica. Método socrático: Generación y planteamiento de preguntas y curiosidades, sobre funciones de las partes anatómicas del cuerpo humano y otros animales, realizadas por los estudiantes.	Clases sincrónicas por la plataforma en Meet. Uso documentos de Google para la realización de las preguntas individuales.	Preguntas
3	1. Sistema Nervioso: Función. Estructura, histología	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital y esquemas. Juegos de memoria.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Tablas comparativas, Mapas conceptuales, Videos de la web.	Resultados juegos
4	1. Sistema Nervioso: Anatomía comparada	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital y esquemas. Exposiciones.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.	Exposición.
5	2. Sistema Endócrino: Función, estructura, histología	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital y esquemas.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Videos seleccionados de la web.	
6	2. Sistema Endócrino: Función, estructura, histología	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital y esquemas. Mapas mentales.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom.	Mapas mentales
7	2. Sistema Endócrino: Anatomía comparada	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital. esquemas. Exposiciones.	Clase sincrónica por la plataforma en Classroom. Documentos Google. Presentaciones, diapositivas y/o videos cortos.	Exposición.
8	3. Sistema Urogenital: Función, estructura, histología	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital y esquemas. Investigativa: Realidad nacional del sistema de salud renal.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Videos seleccionados de la web.	Investigación



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: LIC. NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: **BIO 3 ANATOMÍA 2 Y SEXUALIDAD**

Curso: 4to E y F

9	EVALUACIÓN SEMANAL	Valoración.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.	Prueba escrita. Revisión 1er avance de Producto.
10	LABORATORIO de ANATOMÍA COMPARADA	Clase sincrónica por la plataforma en Classroom. Documentos Google. Laboratorio guiado.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.	
11	4. Anatomía y fisiología de la reproducción humana: Aparato reproductor masculino y femenino	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital y esquemas.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Documentos Google. Presentaciones, diapositivas y/o videos cortos.	
12	4. Anatomía y fisiología de la reproducción humana: Aparato reproductor masculino y femenino	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital y esquemas.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.	
13	4. Anatomía y fisiología de la reproducción humana: Desarrollo embrionario	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital y esquemas. Líneas de tiempo.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Videos seleccionados de la web.	Línea de tiempo
14	EVALUACIÓN SEMANAL	Valoración. Mediante representaciones gráficas.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.	Prueba escrita. Revisión 2do avance de Producto.
15	LABORATORIO de DESARROLLO EMBRIONARIO	Clase sincrónica por la plataforma en Classroom. Documentos Google. Laboratorio guiado.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.	
16	4. Anatomía y fisiología de la reproducción humana: Desarrollo de la sexualidad en el tiempo	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital y esquemas.	Clase asincrónica por la plataforma Classroom. Documentos Google. Presentaciones, diapositivas y/o videos cortos.	
17	5. Salud sexual y reproductiva: Embarazos tempranos y Aborto	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Trabajo en equipo. Juego de roles.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.	Conocimiento significativo.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: LIC. NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: **BIO 3 ANATOMÍA 2 Y SEXUALIDAD**

Curso: 4to E y F

18	5. Salud sexual y reproductiva: La relación sexual	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital y esquemas.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.	
19	EVALUACIÓN SEMANAL	Valoración. Línea de tiempo	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.	Prueba escrita. Revisión 3ro avance de Producto.
20	5. Salud sexual y reproductiva: Métodos anticonceptivos	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Problemas para descifrar conceptos. Ideogramas.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.	Ideogramas o pictogramas
21	5. Salud sexual y reproductiva: Métodos anticonceptivos	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital y esquemas. Problemas para descifrar conceptos. Ideogramas.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Documentos Google. Presentaciones, diapositivas y/o videos cortos.	Ideogramas o pictogramas
22	5. Salud sexual y reproductiva: ITS y ETS.	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital y afiches. Búsqueda de información.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Afiches informativos seleccionados.	
23	5. Salud sexual y reproductiva: Transtornos de la sexualidad	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital y esquemas.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Videos seleccionados de la web.	
24	EVALUACIÓN SEMANAL	Valoración.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.	Prueba escrita. Presentación del Producto Final.
25	PRESENTACIONES PRODUCTO Violencia a la mujer	Mostrarán su Producto. Producción. Infograma y afiches.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.	Evaluación Producto
26	PRESENTACIONES PRODUCTO Violencia a la mujer	Mostrarán su Producto. Producción. Cartillas informativas y revistas.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.	Evaluación Producto
27	6. Sexualidad Humana: Sexo, Género, Identidad de género y Orientación sexual	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom.	



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: LIC. NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: **BIO 3 ANATOMÍA 2 Y SEXUALIDAD**

Curso: 4to E y F

28	6. Sexualidad Humana: Sexo, Género, Identidad de género y Orientación sexual	Conferencia Taller de especialista. Dinámicas. Comparación de conceptos	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.	
29	EVALUACIÓN SEMANAL	Valoración. Infografía.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.	Prueba escrita.
30	6. Sexualidad Humana: Afectividad, autoconcepto y Autoestima	Aprendizaje cooperativo usando Técnica de Puzzle. Juegos.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.	
31	7. Violencia de género: Equidad de género, Violencia de género y sexismo	Conferencia Taller de especialista. Dinámicas. Videos temáticos. Reflexiones guiadas.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.	
32	7. Violencia de género: Problemática social, Detección, ayuda y medios de apoyo.	Conferencia Taller de especialista. Mesa redonda.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.	
33	EVALUACIÓN FINAL	Valoración.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom.	Prueba escrita.
34				
35				